

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, D. & Anshu S. 2008. *Indigenous Herbal Medicines: Tribal Formulations and Traditional Herbal Practices*. Jaipur: Aavishkar Publishers Distributor.
- Amir, T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problema Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Anggraeni, R. D. & Kustijono, R. 2013. Pengembangan media animasi fisika pada materi cahaya dengan aplikasi flash berbasis android. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya*, 3(1): 11–18.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. *Media pembelajaran* (cetakan ke-17). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asbur, Y. K. 2018. Pemanfaatan andaliman Pemanfaatan andaliman (*Zanthoxylum acanthopodium* DC) sebagai tanaman penghasil minyak atsiri. *Jurnal Kultivasi*, 17(1): 537-543.
- Asis, A. R. & Suryaningsih, T. 2019. *Kuliner Tradisional Pada Upacara Adat di Sulawesi Selatan*. Makassar: UPT UNHAS Press.
- Awaludin, M. T. & Rostikawati, T. 2020. Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia Di Taman Margasatwa Ragunan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2): 54-60.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 2003. *Educational Research and Introduction*. New York: Longman.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, 2006a. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran, Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Elisa, E., Panjaitan, R. G. P. & Wahyuni, E. S. 2021. Pembuatan Buku saku Sub Materi Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Indonesia Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10 (2): 90-98.
- Fitriyati, U., Mufti, N. & Razaq, M. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Riset Pada Matakuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan*. 3(3): 118–129.

Gardjito. 2005. *Pedoman Standarisasi Fisik Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Hasairin, A. & Nasution, A. 2020. *Etnobotani : Tumbuhan dan Kearifan Budaya Lokal*. Medan: Unimed Press.

Hakim, L. 2014. *ETNOBOTANI dan MANAJEMEN KEBUN PEKARANGAN RUMAH: Ketahanan pangan, kesehatan dan agrowisata*. Malang: Penerbit Selaras.

Hayati, E.K., Budi, U.S. & Hermawan, R. 2012. Konsentrasi Total Senyawa Antosianin Ekstrak Kelopak Bunga Rosella (*Hibiscus sabdariffa* L.): Pengaruh Temperatur dan pH. *Journal of Chemistry*, 6(2): 138-147.

Helmina, S. & Hidayah, Y. 2021. Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat Tradisional Oleh Masyarakat Kampung Padang Kecamatan Sukamara Kabupaten Sukamara. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7 (1): 20-28.

Iswandono, E., Zuhud, E., Hikmat, A. & Kosmaryandi, N. 2015. Pengetahuan Etnobotani Suku Manggarai dan Implikasinya Terhadap Pemanfaatan Tumbuhan Hutan di Pegunungan Ruteng. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 20 (3): 171-181.

Kartawinata, K. 2010. *Dua Abad Mengungkap Kekayaan Flora Dan Ekosistem Indonesia*. Jakarta: LIPI.

Laksita, S.V. Supurwoko. & Budiawanti, S. 2013. Pengembangan media pembelajaran fisika dalam bentuk pocket book pada materi alat optik serta suhu dan kalor untuk kelas X SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 3(1): 14-16.

Masnadi. 2019. Keanekaragaman Famili Malvaceae di Hutan Taman Eden 100 Sebagai Bahan Perangkat Pembelajaran Biologi, *BEST Journal*, 2(2): 32-41.

Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Mutmainah., Daningsih, E. & Marlina, R. 2014. Buku saku keanekaragaman hayati hasil inventarisasi tumbuhan berpotensi tanaman hias di Gunung Sari Singkawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(10): 1-12.

Pei S.J. 2013. Ethnobotany and Sustainable Use of Biodiversity. *Plant and Diversity Resources*. 35(4): 401–406.

Poerwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Priyatno, D. 2011. *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.

Pusat Bahasa. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Pusat Bahasa. Jakarta: Gramedia.

Rahardi, D. R. 2014. Pengukuran usability sistem menggunakan use questionnaire pada aplikasi android. *Jurnal Sistem Informasi*, 6(1): 661–671.

Rusman., Kurniawan, D. & Riyana, C. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusmina, H. Z., Miswan, & Ramadhani. 2015. Studi Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Suku Mandar di Desa Sarude Sarjo Kabupaten Mamuju Utara Sulawesi Barat. *Biocelebes*, 9 (1): 73-87.

Sadiman, A. S., Rahardjo., Haryono, A., & Harjito. 2003. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sankarto., Bambang, S. & Endang, S. 2008. *Pedoman Pengemasan Informasi. Materi Pendampingan Pusat Informasi Pertanian dan Unit Pelayanan Informasi Pertanian Kabupaten*. Jakarta: Departemen Pertanian.

Setiawan, H., Syamswisna. & Nurdini, A. 2014. Inventarisasi Nepenthes di Hutan Adat Kantuk dan implementasinya berupa buku saku keanekaragaman hayati indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2): 1-18.

Simanjuntak, H. A. 2016. Etnobotani Tumbuhan Obat di Masyarakat Etnis Simalungun Kabupaten Simalungun Provinsi Sumatra Utara. *Jurnal Biologi Lingkungan, Industri, Kesehatan*, 3 (1): 75-80.

Siregar, A. K. 2019. Tesis Pengembangan Buku Serangga Penyerbukan Pada Palem Putri (*Veitchia merrillii*) di Kota Medan Berbasis Hasil Penelitian Pada Mata Kuliah Ekologi Hewan. Universitas Negeri Medan.

Siregar, B. L. 2003. Andaliman (*Zanthoxylum acanthopodium* DC.) di Sumatra Utara: Deskripsi dan Perkecambahan. *Jurnal Hayati*, 10(1): 38-40.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistri, E., Sunarsih, E. & Utama, E. G. 2020. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan*. 6 (3): 522-531.

Sulistyani, N. H. D., Jamzuri. & Rahardjo, D. T. 2013. Perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media pocket book dan tanpa pocket book pada materi kinematika gerak melingkar kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 164-172.

Suryadarma. 2008. *Etnobotani. Diktat Kuliah Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA* : Universitas Negeri Yogyakarta.

Susilana, H. & Riyana, C. 2007. *Media pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Susilana, H. & Cepi, R. 2008. *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

Tapundu, A. S., Anam, S. & Ramadhanil. 2015. Studi Etnobotani Tumbuhan Obat pada Suku Seko di Desa Tanah Harapan, Kabupaten Sigi, Sulawesi Tengah. *Biocolebes*. 9(2): 66- 86.

Walujo, E. B. 2011. Sumbangan Ilmu Etnobotani dalam Memfasilitasi Hubungan Manusia dengan Tumbuhan dan Lingkungannya. *Jurnal Biologi Indonesia*, 7 (2): 375 - 391.

Wijayanti, T. 2019. Pengembangan Buku Saku Biologi Berorientasi Keunggulan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mandala*. 4(5): 146 – 150.

Windayani., Kasrina. & Ansori, I. 2018. Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku Rejang Kecamatan Merigi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1): 51-57.

Yuliani, F. & Herlina, L. 2015. Pengembangan buku saku materi pemanasan global untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(1): 104-110.

Zulharman. & Aryanti, N. A. 2016. Etnobotani Tumbuhan Penghasil Bahan Bangunan, Kerajinan dan Rumah Adat Masyarakat Suku Sambori Kabupaten Bima NTB. *Seminar Nasional dan Gelar Produk*. Hal. 256 – 265.

THE *Character Building*
UNIVERSITY