

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan produk media pembelajaran online pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel melalui uji kelayakan dan kevalidan oleh ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa media pembelajaran biologi ini layak digunakan di SMA Swasta Methodist El Shadday
2. Berdasarkan hasil analisis data setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran online mempengaruhi hasil belajar siswa melalui aktivitas belajar siswa yang lebih aktif dan komunikatif.
3. Keefektifan media pembelajaran pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel melalui satu kali percobaan dengan persentase ketuntasan yang meningkat dan respon siswa sangat positif. Berdasarkan *Gain Score*, tingkat keefektifan media pembelajaran online pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel mempengaruhi hasil belajar siswa. Pada uji coba di SMA Swasta Methodist El Shadday syarat keefektifan terpenuhi, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi online pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel yang telah dikembangkan telah efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran biologi online yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk digunakan saat proses belajar mengajar lebih menarik dan menimbulkan antusias pada proses pemahaman materi.
2. Media pembelajaran biologi online yang dihasilkan belum diimplementasikan secara luas disekolah-sekolah lain, penyebarannya adalah penyebaran terbatas hanya pada subjek disekolah penelitian. Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran biologi online dalam materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel , disarankan pada guru dan peneliti untuk mengimplementasikan media pembelajaran ini di ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah.
3. Respon siswa sangat positif terhadap pembelajaran biologi dengan penerapan media pembelajaran ini, oleh sebab itu diharapkan kepada guru mata pelajaran biologi agar dapat menciptakan suasana belajar yang memberikan respon positif serta menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, siswa tidak akan menganggap bahwa pembelajaran Biologi khususnya materi Substansi Genetika dan Pembelahan Sel adalah pelajaran yang sulit.