

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif sebesar 39,64% yang diberikan oleh penggunaan media musik terhadap perkembangan emosianak. Sedangkan pada pembelajaran konvensional hanya memberikan pengaruh sebesar 24,3% terhadap perkembangan emosianak. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan emosianak yang diajardengan media musik lebih tinggi dibandingkan dengan perkembangan emosianak yang diajardengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian penggunaan media musik lebih berpengaruh terhadap perkembangan emosianak.

Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata observasi awal siswa di kelas eksperimen 46,6 dan kelas kontrol 43,26. Setelah diberi *treatment* atau perlakuan dengan menggunakan media musik di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol, menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa pada observasi akhir di kelas eksperimen 77,26 dan di kelas kontrol 57,6. Perbedaan skor rata-rata ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif sebesar 39,64% yang diberikan oleh penggunaan media musik terhadap perkembangan emosianak. Namun Penggunaan media musik lebih memerlukan pengawasan guru yang lebih ekstra dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dikarenakan anak cenderung lebih aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar PAUD yang biasa menggunakan pembelajaran konvensional dapat menggunakan media musik sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan perkembangan emosional anak dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru-guru yang akan menggunakan media musik dalam pembelajaran sebaiknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap anak agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik karena media musik relatif lebih memerlukan pengawasan terhadap anak dibandingkan pembelajaran konvensional yang biasa dilakukan oleh guru PAUD kebanyakan.
3. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan perkembangan emosional anak serta pengadaan sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti sama dengan masalah ini diharapkan agar lebih memperhatikan tempat penelitian dan fasilitas sekolah, karena dengan minimnya fasilitas sekolah akan mempersulit proses penelitian.