

DAFTAR PUSTAKA

- A, Widiyatmoko. (2019). Pengembangan Perangkat pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Menggunakan Pendekatan Humanistik Berbantu alat peraga murah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Semarang*, 2(1), 76-82
- Abidin, A., & Utami, K. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Ekasakti Padang. *Jurnal Pembelajaran Biologi Ekasakti*, 1(1), 9–20.
- Ahmad, H dan Rubba, D.P.A. (1983). A Study Skill Achivment among A Sample Of High Ability Malaysian High School Graduates. *Journal of science and mathematics in south East Asia*, 6(1). 1-10
- Ai Muflihah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160.
- Amanda I., Sanchia dan Ulfa, F. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya* 1(1), 9-17.
- Apriani, F. N., Novaliyosi, & Jaenudin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Biologi. *Wilangan*, 2(1), 88–96.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ausubel, D.P. (1999). The Use of Advanced Organizersmin the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material. *Journal of educational psychology*. 51(5), 267-272.
- Azwar, S. 2014. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basri, U. K., Idris, I. D., Azis, A. A., Mu'nisa, A., Rahmawaty, Hala, Y., dan Jumadi, O. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal pada Materi Fungi untuk Siswa Kelas X SMK. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Masyarakat. Universitas Negeri Makassar, 670-675.
- Bayuni, (2016). Pengembangan LKS Berbasis Kecerdasan Ganda Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 2-26.
- Borg, W.R., and Gall, M.D. (1983). *Educational Research an Introduction Loggman*: New York.
- Borg, W.R., and Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4Th Edition*. London: Loggman Inc. York.

- Chen, W.H. (2013). Applying Problem-Based Learning Model and Creative Design to Conic-Sections Teaching. *Internasional Journal of Education and Information Technologies*. 3(7), 73-80.
- Chin, C. (1997). Promoting higher cognitive learning in science through a problem-solving approach. Tersedia di <http://repository.nie.edu.sg/bitstream/10497/3767/1/REACT-1997-1-7.pdf> (diakses 13-04-2023).
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Derlina, and Lia Afriyanti Nst. (2016). —Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan* Th. XXXV (2).
- Depdiknas. (2004). *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Devi, P.K., Sofiraeni., Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis ProblemBased Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Evriani, Yudi Kurniawan, and Riski Mulyani. (2017). —Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Strategi Student Generated Representation (SGRS). *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro* 5 (2). 119-125.
- Fauzi, A., Widjajanti, D. B., Widodo, A., & Umar, U. (2020). Developing the Set of Mathematics Learning Materials Based on NHT Model With Peer Assessment. *Proceedings of the 1st Annual Conference on Education and Social Sciences (ACCESS 2019) Developing*, 465, pp. 90–93.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Core Provided By E-Journal Uir (Journal Universitas Islam Riau) Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk Jurnal Peka*, 4(2), 59-61.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competences for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–149.
- Harefa, N., Tafonao, G. S., & Hidar, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 81–86.

- Hasanah, Azzahrotul, and Lisa Utami. (2017). —Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 56-64.
- Haqsari, Rizqi. 2014. *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Heru Sujiarto dan Tita Sukmianti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)*. *UNINUS Journal Published* 2(1), 171-179.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, M. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ilmiyah, Nur Hafidhotul, dan Sumbawati Meini Sondang. (2019). *Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 1(5), 46.
- Johan, H. (2012). Pengaruh *Search, Solve, Create and Share (SSCS) Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merumuskan dan Memilih Kriteria Pemecahan Masalah dan Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Exacta*. 9(2), 140-142.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Katriani, Laila. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Skripsi. Biologi FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kaymakci S. (2012). A Review of Studies of Worksheets in Turkey. *Jurnal US-China Education Review A* 1. 57-6. Tersedia di https://www.researchgate.net/publication/303804536_A_review_of_studies_on_worksheets_in_turkey (diakses 13-04-2023)
- Khoirifah, S., E. Saptaningrum., dan J. Saefan. (2013). Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model *Search, Solve, Create, dan Share (SSCS)* Berbantuan Model Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Prosiding 2nd Lontar Physics Forum*. Semarang: IKIP PGRI.
- Kurnia, S., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. *Biodik*, 7(4), 70–76.
- Kusmawan, U. (2005). Values infusion into scientific action in environmental learning: A preliminary research report. *Paper presented at the AARE Annual Internasional Education Research Conference*. Australia: University of Newcastel.

- Lartson, C.A. (2013). Effect of Design-Based Science Instruction on Science Problem-Solving Competency Among Different Groups of High-School Traditional Chemistry Students. *Tesis*. University of Colorado.
- Lonanda, S. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Peranan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Ips Di Sma Pgri 4 Padang. *Economica*, 5(2), 179–190.
- Marleni, L. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(3), 149–159.
- Manalu, A. C. S., Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantu Aplikasi Geogebra. *Journal on Education*, 2(1), 63–69.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Penerjemaahan: Rahmani. Bandung: Kaifa.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujiarti, L. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nastiti, D., Rahardjo, S.B., Elfi, S.V.H., and R, Perdana. (2018). The Need Analysis of Module Development Based on Search, Solvi, Create, and Share to Increase Generic Science Skill In Chemistry. *Indonesia Journal Science Education*. 7(4), 428-434.
- Nasution, F.H., Hasibuan, I.S., & Lubis, J.A. (2017). Peningkatan hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI). *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1), 28-33.
- Nesi, M. & Akobiarek, M. (2018). Pengaruh Minat dan Penggunaan Metode Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(1), 81.
- Nolinda, Y. (2018). Pengembangan LKPD IPA Berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Pada Organ Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2018). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Nur Setiadi, A. N., & Ibrahim. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Pendekatan

- Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(1), 62–71.
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang Press.
- Orkha, M. F., Anggun, D. P., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi*, 6(2), 77–85.
- Piliang, M.P., Hasruddin dan Manurung, B., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Tatanan Group Investigation Pada Matakuliah Ekologi Hewan Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Usi Pematangsiantar, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol 12, No 1, Hal 12–22.
- Pizzini, Edward L. (1991). *SSCS Implementation Handbook*. Iowa: The University of Iowa City
- Putri, B. K., & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan LKS IPA terpadu berbasis inkuiri tema darah di smp n 2 tengaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 102–106
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priansa, Donni Juni. (2014). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Pribadi, B.A.(2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Puskurbuk, (2014). *Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, Defiatri & Mitarlis. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mnd Mapping Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Kreatif Siswa Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Biology Education*. 4(2), 340–348.
- Rahmatika., Fitriarningsih., dan Alimah. S. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)* Pada Praktikum Mandiri Materi Mollusca dan Artropoda. *Unnes Journal of Biology Education*. 3(3), 330–337.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656.
- Rochmad, (2012). “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Kreano*. 3(1), 68.ISSN:2086-2334.

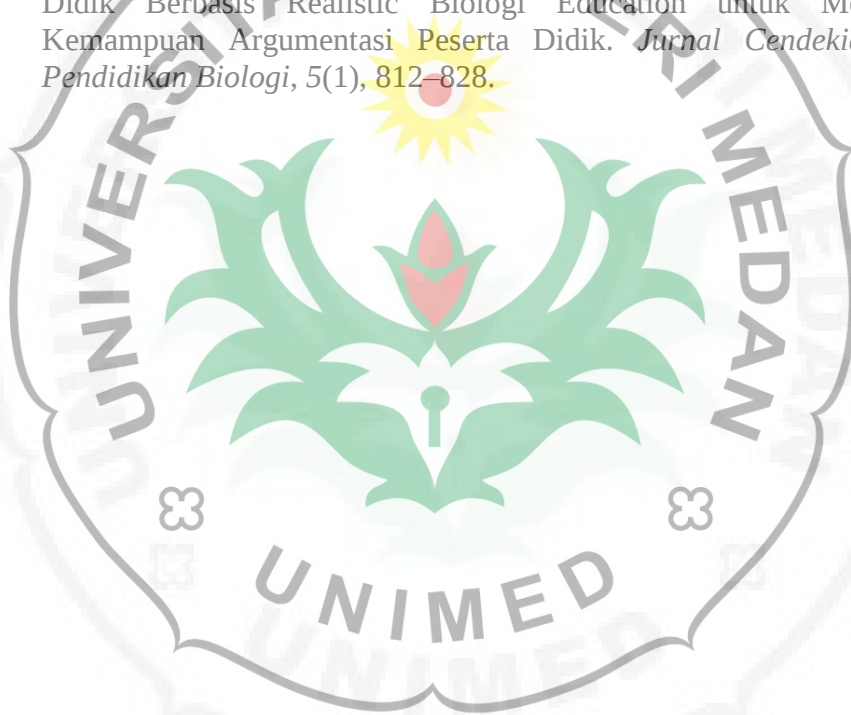
- Rohimah, dkk.. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Tandur terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, (9), 1229.
- Rustaman, N., Soedjojo, D., Siroso, A.Y., Yusnani, A., Ruhiji, S., Diana, R., dan Mimin, N.K. (2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sai'dah, I. (2020). Keefektifan LKPD *Eubacteria* berbasis CTL untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Divergen. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(1). ISSN: 2302-9528
- Samira., Mustami, M.K., dan Taufiq, A.U.(2019). Pengaruh Model Search, Solve, Create and Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung. *Jurnal Al-Ahya*.1(1), 83-95.
- Santyasa, I Wayan, (2009). Metode Penelitian Pengembangan dan TeoHri Pengembangan Modul. Makalah ilmiah disajikan dalam penelitian bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, A., Sumarjono, dan Purwaningsih, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share dengan Mrode Resitasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMAN 9 Malang. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Saputro, B. (2010). Inovasi Pembelajaran Sains Berbasis Alam dan Lingkungan. *Jurnal Mudarrisa STAIN Salatiga*, 2(1) Tahun 2010. Tersedia di <http://eprints.stainsalatiga.ac.id/113> (diakses 12-05-2023).
- Sari, Y. N., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2019). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Lks Berbasis Masalah Kontekstual. *Fkip E-Proceeding*, 3(2), 89–93.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Pranada Media.
- Sholikhah, B. U., & Cahyono, A. N. (2021). Augmented reality student worksheets for learning mathematics during the COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). 1-6
- Sijabat, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), 35-43.
- Slameto. (2014). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenarto. (2008). Penelitian Pengembangan *Research & Development* (R&D) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Makalah disajikan dalam Sarasehan Metodologi Penelitian, di Program Pascasarjana UNY.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Sukmadinata, N.S.(2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sulistyaningrum, H., Kuntum, H., & Ummatin, K. (2018). Effectiveness Of Problem Solving Of Solso And Locus Of Control Against Mathematics Learning Achievements Of High School Students. *Jurnal Teladan, Volume* 3(2), 133–141.
- Sulistiyono, S., Mundilarto, M., & Kuswanto, H. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan kerja laboratorium untuk meningkatkan keterampilan proses fisika. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika*. 191-196.
- Sutama, Prayimo, H. J., Narimo, S., Ishartono, N., & Sari, D. P. (2021). The development of student worksheets based on higher order thinking skill for mathematics learning in junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). 1-8
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodeologi Penelitian*. Yogyakarta:CV Andi Offset.
- Syakrina, N. (2012). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis masalah Pada Materi Eubacteria Kelas X SMP*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syulbi,A., Susilawati dan Sri, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Keseimbangan Prestasi Belajar Keseimbangan Kelarutan di Kelas XI MIA SMAN 2 Pekanbaru. *JOM FKIP* 5(2), 1-10.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Toman, F., Ali, R.A., Sabiha, O.C., and Fatih, G.(2013). Extended worksheet developed according to 5e model based on constructivist learning apporoach *Internasional Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(4), 173-183.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Umriani, F., Suparman, Hairun, Y., & Sari, D. P. (2020). Analysis and design of mathematics student worksheets based on pbl learning models to improve creative thinking. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7s), 226–237.
- Warsah, ididan MuhammadUyun. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Wijayanti, A. T., Caswita, & Sutiarto, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Pemecahan Konsep Matematis Siswa. *Arithmetic : Academic Journal of Math*, 1(1), 83–92.

Yuliastuti, dkk. (2013). *Analisis Penggunaan Obat Pada Pasien Rawat Jalan Di Rumah Sakit Umum Daerah Sleman Yogyakarta Periode April 2009*. Media Farmasi, Vol 10 No.2 September 2013 : 104-113

Zulainy, F., Rusdi, R., & Marzal, J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Biologi Education untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 812–828.



THE
Character Building
UNIVERSITY