

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I LATAR BELAKANG	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tingkatan Kemampuan Kognitif.....	10
2.2. Pembelajaran Biologi di SMA.....	12
2.3. Keterampilan Proses Sains.....	13
2.4. Sikap Ilmiah.....	15
2.5. Materi Biodiversitas.....	17
2.6. Kawasan Pedesaan dan Perkotaan di Aceh.....	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Waktu dan Tempat.....	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3. Jenis Penelitian.....	32
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Instrumen Tes Kognitif	35
3.6.2 Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	36
3.6.3 Instrumen Sikap Ilmiah.....	37
3.6.4 Focus Group Discussion	38
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.8. Hipotesis Penelitian	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Data.....	42
4.1.1 Validitas, Reliabilitas, Normalitas dan Homogenitas Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	42

4.1.2 Validitas Reliabilitas, Normalitas dan Homogenitas Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	42
4.1.3 Validitas Reliabilitas, Normalitas dan Homogenitas Instrumen Tes Sikap Ilmiah.....	43
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Kognitif	43
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains	44
4.1.6 Deskripsi Data Hasil Tes Sikap Ilmiah.....	44
4.1.7 Perbandingan Skor Hasil Tes Kemampuan Kognitif..	45
4.1.8 Perbandingan Skor Hasil Tes Keterampilan Proses Sains	51
4.1.9 Perbandingan Skor Hasil Tes Sikap Ilmiah	53
4.1.10 Hubungan Antara Personalitas Peserta Didik dengan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah	56
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik	57
4.2.2 Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	61
4.2.3 Analisis Kemampuan Sikap Ilmiah Peserta Didik	66
4.2.4 Analisis Korelasi Personalitas Peserta Didik dengan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah	69
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA.....	 81

THE
Character Building
UNIVERSITY