

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Hasil yang diharapkan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.1 Model Pengembangan <i>Bord and Gall</i>	12
2.2. Model SSCS.....	15
2.2.1 Pengertian SSCS.....	15
2.2.2 Langkah-langkah model SSCS.....	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan model berbasis ICAS	18
2.3. Hakekat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2.3.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
2.3.2 Manfaat dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .	21
2.3.3 Unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	21
2.3.4 Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
2.3.5 Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	23

2.3.6 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
2.5. Penelitian yang Relevan	26
2.6. Kerangka Berpikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4. Prosedur dan Pengembangan LKPD	30
3.5. Studi Pendahuluan	32
3.6. Analisis Kebutuhan	32
3.7. Tahap Perencanaan Penelitian	33
3.8. Tahap Pengembangan Produk	33
3.9. Tahap Validasi dan Uji Coba Terbatas	33
3.10. Tahap Pengembangan Produk	36
3.11. Teknik Analisis Data	44
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2. Pembahasan	56
4.3. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Implikasi	70
5.3. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	83