

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan kemurahanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Berdiferensiasi Kelas VIII SMP”. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
3. Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
4. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Dosen Pembimbing II), yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis,
5. Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., Winda Setiasari, S.S., M.Hum., Ph.D. dan Dr. Amirhud Dalimunthe, S.T., M.Kom. selaku Dosen Narasumber/Penguji, atas saran dan masukan dalam penyelesaian tesis ini,
6. Dr. Meisuri, M.A. (Ahli Materi Pembelajaran), Prof. Dr. R. Mursid, M.Pd. (Ahli Media Pembelajaran) dan Prof. Dr. Efendi Napitupulu,

- M.Pd. (Ahli Desain Pembelajaran), yang telah memberikan penilaian dan masukan terhadap multimedia yang dikembangkan sehingga menjadi produk yang layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran,
7. Seluruh pihak Penyelenggara Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) yang memfasilitasi pendanaan perkuliahan dan penyelesaian tesis ini; juga para pengurus dan rekan-rekan awardee BPI Universitas Negeri Medan atas seluruh dukungan dan semangat yang diberikan dalam proses perkuliahan,
  8. Teman Hidup yang selalu setia mendampingi serta memberi dukungan dan semangat, Agrifa Hasian Vandame Sianipar, S.T, dan anak-anak tersayang yang memaklumi kesibukan orangtuanya, Sarah Kezia Sianipar dan Beby Artha Elzahra Sianipar,
  9. Orangtua/Mertua, semua keluarga dan sahabat atas doa dan dukungannya yang sangat berharga,
  10. Para Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Medan atas ilmu dan pengalaman selama perkuliahan yang dapat dipergunakan dalam penyelesaian tesis,
  11. Para staf yang selalu membantu dan memfasilitasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian tesis,
  12. Kepala UPT SPF SMP Negeri 2 Sunggal dan rekan-rekan guru atas izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
  13. Septie Nurrokmah dan Ajeng Zanna Tirahna, rekan dan sahabat penulis dalam grup kecil Srikandi BPI UNIMED, yang sama-sama berjuang dan saling mengisi selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis,

14. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan atas dukungan dalam penyelesaian perkuliahan dan penelitian ini.
15. Dan berbagai pihak secara langsung ataupun tidak langsung, yang ikut terlibat dalam membantu menyelesaikan penulisan tesis ini, yang namanya tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terima kasih atas segala dukungannya.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan bahasa Inggris. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2024

Penulis,



**Monika Meriana Simamora**  
**NIM. 8226121013**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY