

ABSTRAK

Lesta Maulina. NIM 108314014. Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Menggambar di PAUD Dahlia Indah Laut Dendang Percut Sei Tuan Deli Serdang T.A 2011/2012. Skripsi. Prodi PG PAUD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2012

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah : (1) guru kurang memahami arti pentingnya pengembangan kreativitas, (2) kurang bervariasinya upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kreativitas anak. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kegiatan menggambar dalam mengembangkan kreativitas anak di PAUD, (2) mengembangkan kreativitas anak kelompok B melalui kegiatan menggambar di PAUD Dahlia Indah.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 23 orang, yang terdiri dari 15 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kegiatan menggambar untuk mengembangkan kreativitas anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpulan datanya adalah lembar observasi.

Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah diajarkan dengan kegiatan menggambar pada tema alat komunikasi, dimana guru hanya bercerita macam-macam alat komunikasi kepada anak-anak. Dari hasil penelitian terdapat sebanyak 2 orang anak (8,6%) tergolong sangat kreatif, 5 orang anak (21,8%) tergolong kreatif, 8 orang anak (34,8%) tergolong cukup kreatif dan 8 orang anak (34,8%) tergolong kurang kreatif. Hal ini berarti kegiatan menggambar yang dilakukan pada siklus I kurang berhasil, karena masih terdapat 34,8% anak yang kurang kreatif, sehingga perlu dilakukan pembelajaran yang lebih baik pada siklus II. Pada siklus II dilakukan pembelajaran dengan tetap melakukan kegiatan menggambar, pada siklus II ini guru menjelaskan bentuk-bentuk dari macam-macam alat komunikasi dan memberikan contoh gambar macam-macam alat komunikasi tersebut. Setelah tindakan siklus II dilakukan, dari hasil observasi dan refleksi menunjukkan adanya peningkatan pengembangan kreativitas anak dibandingkan pada siklus I, yaitu anak yang tergolong sangat kreatif meningkat menjadi 5 orang anak (21,8%), sedangkan anak yang tergolong kreatif meningkat menjadi 10 orang anak (43,5%), sedangkan anak tergolong cukup kreatif menurun atau berkurang menjadi 6 orang anak (26,1%) dan anak yang tergolong kurang kreatif menurun atau berkurang sebanyak 2 (8,6%) orang anak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan menggambar dapat mengembangkan kreativitas anak kelompok B di PAUD Dahlia Indah Laut Dendang Percut Sei Tuan Deli Serdang T.A 2011/2012.