

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar peserta didik yang diberi pembelajaran dengan model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan *Learning Cycle 7E* pada materi asam dan basa. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 81,87 sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 83,95
2. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar peserta didik pada minat belajar tinggi dan minat rendah pada materi asam dan basa. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 83,66 dan dengan minat rendah sebesar 84,44. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata hasil belajar dengan minat tinggi sebesar 87,30, dan dengan minat rendah sebesar 75,45.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap rata-rata nilai hasil belajar peserta didik pada materi asam dan basa.

#### 5.2 Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa secara positif. Maka dengan begitu diharapkan kepada tenaga pendidik maupun calon guru agar mampu menerapkan model pembelajaran yang beragam dengan menyesuaikan materi pembelajaran. Selain model, media juga menjadi pendukung pembelajaran dan mampu menarik minat belajar siswa. Oleh karena itu, penting bagi seorang guru untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Minat belajar siswa menjadi pengaruh yang nyata pada hasil belajar siswa. Banyak faktor penghambat proses pembelajaran yang dapat terjadi, maka dari itu kepada guru maupun calon guru hendaklah mengerti cara mengelola kelas yang baik dan benar agar kelas tetap kondusif.