

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, F. P. (2018). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan PowerPoint dan Powtoon Berbasis Problem-Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntans*, 6(3), 263–267.
- Arief, H., Mulyana, E. A., Nurjanah, E., & Risnandah, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Matematika melalui Pembelajaran Tutorial Berbasis Ispring. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aritonang, H. W., & Moondra Zubir. (2022). Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model PBL dan pembelajaran konvensional berbantuan media ispring pada materi laju reaksi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 346-352.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite. *Education and Development*, 8(2), 381–389.
- Azhar, M. (2021). Teacher Competence in Making Learning Media of ICT-Based Powerpoint-ispring with Emphasis on Three Levels of Representation. *Pelita Eksakta*, 4(1), 49-54.
- Chang, Raymond. (2003). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlanga.
- Devi, P. K. (2016). *Model-Model Pembelajaran IPA dan Implementasinya*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Dr.Yusnidar Yusuf, M. (2018). *Kimia Dasar*. Jakarta: EduCeenter Indonesia.
- Fhonna S.N, Abdul Gani & M. Nasir. (2021). Dampak Media Video Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Materi Larutan Asam-Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 51-59.

- Firdha, N., & Zulyusri. (2022). Penggunaan *iSpring* Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101-106.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap, L. K., & Anggi Desviana Siregar. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash CS6* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1910-1924.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Henry Ekawati, M. (2019). *Kimia Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Ibrahim, M. dan Mohamad Nur. (2010). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press.
- Irwanto, I., & Nurmalatika, T. (2019). Implementasi Program Power Point Ispring Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Lurus dan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Tarongong Kidul Garut, *Edu Komputika*, 6(2), 38-48.
- Jujun S. (2010). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Peneltian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kawete, M., dkk. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model *ADDIE* Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19, *Oxygenius*, 4(1), 63-69.
- Keenan, dkk. (1984). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, I. (2019). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Lestari, W. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.
- Lubis, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Kemampuan berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 4(2), 168-178.
- Magdalena, I., dkk. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 283-295.

- Mahmud dan Arifa. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Presenter* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada materi Ikatan Kimia. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan* "Optimalisasi Sains, Teknologi dan Pembelajaran Kimia Menuju Manusia Indonesia Seutuhnya".
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan PowerPoint dan Ispring Quizmaker pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61.
- Mawarnis, Elvy Rahmi. (2021). *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, E. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, M. (2019). Media *PowerPoint* dalam Pembelajaran. *Tasyri'*, 26(1), 21–32.
- Nurlaela, E. U. (2019). *Kimia itu Mudah*. Yogyakarta: K-Media.
- Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume. 3 No. 2.
- Oxtoby, D. W. (2001). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pagarra, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pahriah, & Hendrawani. (2018). *Modul Materi Representasi Berbasis Inkuiri Materi Laju Reaksi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Petrucchi, Harwood, & Herring. (2007). *Kimia Dasar: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Petrucchi H. R. Suminar. (1987). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam menyambut Era Masyarakat 5.0"*, 2021 ed.
- Ramadani, Nirwana & Umar. (2021). Multimedia Pembelajaran *powerpoint* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 NA.IX.X Labuhan Batu Utara. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 "Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar"*.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rohmah, M. (2021). The Use Of Powerpoint Learning Media on Improving Subject Motivation The Effect Of Using Powerpoint Learning Media On Student's Learning Motivation at SMK bina Islam Mandiri Kersana. *Al'adkiya International Of Education And Social*, 2(1), 54-7.
- Rosmiati. (2022). Pembelajaran Kimia yang Menyenangkan Di Madrasah, *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, 3(1), 18—28.
- Saragi, L., & Makharany Dalimunthe. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *problem based Learning* dengan Menggunakan *Powerpoint* Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI SMA, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 353-361.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Simarmata, Y. V. P., & Ida Duma Riris. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Interaktif *iSpring Presenter* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi, *Prosiding Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia*, ISBN: 978-602-9115-73-4, 201-211.
- Sinaga, E. M., & Albinus Silalahi. (2020). Keberhasilan Belajar Siswa SMA Pada Materi Ajar Laju Reaksi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan *Weblog*, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 26-30.
- Sintiani, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi 3D dan Animasi Molekul menggunakan software NewChem pada Sub Pokok Bahasan Bentuk Molekul di SMA*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2010), Cet. Ke-5, Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Cet.ke-4, h. 895.
- Soeprajogo, M. R & Ratnaningsih, N. (2018). *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*. Bandung: Universitas Padjadjaran Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N., S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suswati, U. (2021). Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Meningkatkan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Jakarta : Deepublish.

U.S., S., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2(1), 71–81.

Wasty, Soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.



THE
Character Building
UNIVERSITY