

DAFTAR PUSTAKA

- Aqip, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: yrama Widya.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armstrong, Armstong. 2003. *Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple intelligence-nya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda Karya.
- Indragiri. 2010. *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta. Star Books.
- Lwin, May. Dkk. 2008. *How To Multiply your Child's Intelligence*. Yogyakarta : Indeks.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain (Cara Mengasah Multiple Intelligence Pada Anak Sejak Usia Dini)*. Jakarta: Grasindo.
- Nana, Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: ROSDAKARYA
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta : Amara Books.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sujiono, Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Suparno, Paul. 2004. *Teori Intelligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Surya, Sutan. 2007. *Melejitkan Multiple Inttelligence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan Dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Tiswanto, Sugeng. 2010. *Triks Menulis & Menghadapi Presentasi Bebas Stres*. Yogyakarta: SUKA BUKU.
- Yulianty, Rani. 2010. *Permainan Yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wolfgang, dkk. 1981. *Growing & Learning Through Play*. Singapore: Judy/Instructo
- Woolfson, Richard. 2005. *Mengapa Anakku Begitu? Panduan Praktis Menuju Pola Asuh Positif*. Jakarta: Erlangga For Kids.
- Zubair, Agus. 2008. *Mengenal Dunia Bermain Anak*. Yogyakarta: Benyu Media.