

## BAB V

### SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Sesuai hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan produk yang dikembangkan dinilai oleh ahli materi, media dan bahasa dan hasil penilaian ahli materi tahap I mendapatkan persentase 86% capaian sangat layak namun terdapat perbaikan dan hasil penilaian tahap II mendapatkan persentase 93% capaian sangat layak. Selanjutnya, hasil penilaian ahli media tahap I mendapatkan persentase 71% capaian cukup dan terdapat perbaikan dan hasil penilaian tahap II mendapat persentase 94% capaian sangat layak. Terakhir, hasil penilaian ahli bahasa tahap I mendapatkan persentase 73% capaian cukup dan mendapat perbaikan dan hasil penilaian tahap II mendapatkan persentase sebesar 94% capaian sangat layak dan diakumulasikan dari ketiga ahli didapat rerata 94% capaian sangat layak. Sehingga dikonklusikan buku digital berbasis canva yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses belajar.
2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk yang dikembangkan, dilakukan uji coba kepada siswa dan guru dan hasil uji coba kepada 30 siswa didapat reratanya sebesar 88% capaian sangat praktis dan uji coba kepada guru didapat persentase sebesar 94% capaian sangat praktis dan dikalkulasikan hasil dari penilaian kepratisan didapat reratanya sebesar 91% capaian sangat praktis. Sehingga disimpulkan buku digital berbasis canva yang dikembangkan sangat praktis untuk digunakan saat belajar.
3. Untuk mengetahui tingkat keefektifan produk yang dikembangkan dilakukan

*pretest* dan *posttest* kepada siswa dengan gotong-royong dalam tolong-menolong yang dibelajarkan dengan buku digital berbasis canva, kemudian dilakukan uji gain dan hasilnya didapat nilai 0.71 terkategori tinggi. Sehingga dikonklusikan buku digital berbasis canva memiliki tingkat keefektifan yang tinggi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Sesuai kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan buku digital berbasis canva, penelitian ini merupakan temuan baru bagi guru dalam membantu proses belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Buku digital berbasis canva memiliki tingkat kelayakan, kepraktisan dan keefektifan yang tinggi dan baik digunakan saat belajar serta solusi untuk mengurangi kejenuhan siswa saat belajar, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Buku digital berbasis canva pada materi gotong-royong dalam tolong-menolong memberikan kemudahan dalam pelaksanaan proses belajar bagi guru, yaitu dengan menggunakan buku digital berbasis canva guru berperan sebagai fasilitator/penengah sehingga proses belajar lebih efektif dikarenakan siswa lebih banyak bekerja dan hasil belajar siswa meningkat.
2. Penggunaan buku digital berbasis canva memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya dalam memahami materi gotong-royong dalam tolong-menolong, ketika siswa mengalami kesulitan memahami materi siswa dapat membuka kembali materi yang disajikan melalui buku digital berbasis canva kapan dan dimana saja tanpa batasan waktu.
3. Penggunaan buku digital berbasis canva juga sebagai perwujudan mendukung program merdeka belajar yang telah diterapkan oleh pemerintah, sehingga program yang telah diterapkan oleh pemerintah berjalan dengan efektif,

efisien, dan mampu menghasilkan siswa yang tanggap akan teknologi dan kritis.

### 5.3 Saran

Sesuai hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian. Adapun saran oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah bisa membantu mendukung dengan memberikan berbagai perangkat pembelajaran terutama pada penggunaan buku digital berbasis canva sebagai sarana dalam mengembangkan dan menggunakannya agar tercapai tujuan pembelajaran.
2. Guru diharapkan bisa menguasai pembuatan dan pengembangan buku digital, agar bisa mengikuti perkembangan teknologi khususnya dalam membuat buku digital lain yang bisa membantu proses belajar.
3. Siswa yang memiliki ponsel diharapkan mengaktifkan akun belajar id agar memperoleh kemudahan untuk mengakses dan menggunakan canva dimana saja.
4. Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat diharapkan untuk lebih memperhatikan hal-hal yang menunjang proses pembelajaran, seperti sarana dan prasarana digital berupa pengadaan layanan internet pada daerah yang kualitas internetnya buruk agar buku digital berbasis canva yang telah dikembangkan dapat diimplementasikan dengan efektif serta mampu mendukung program pemerintah lainnya.
5. Peneliti lainnya bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam menyusun penelitian yang sejalan dengan permasalahan.