

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A., Lubis, W., Tarigan, D., & Ananda, LJ (2023). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101783 Saentis Menggunakan Media Palusir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2), 11360-11371
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1793-1799.
- Alfiani, R., Delawanti, D., & Sakdiyah, S. H. (2021, November). Pengembangan Modul Berbasis Digital Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 707-716).
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arwira, T. M., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2019). The Effect Of Problem Based on Learning Models Using Macromedia Flash and Motivation Against Student Learning Outcomes on Environmental Pollution Materials. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 2(4), 326-333.
- Astari, W., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2021). Effect of Collaborative Based Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash and Motivation on Science Learning Outcomes of 5th Grade Students of Elementary School Angkasa 2 Lanud Soewondo Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 193-202.
- Aulia, A. N. (2021). Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2).
- Bilah, P. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Subtema Manusia dan Lingkungan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3253-3259.
- Bloom, S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Branson, M. S., dkk. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernayanti, S., Hadi, W., & Saragi, D. (2019). Feasibility of Audiovisual Media for Literacy Activities of Students of Grade V in Public Elementary School

(SDN) 067241 Medan Denai. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 235-249.

Hadi, W., & Saragi, D. (2020). Pengembangan Media Visual Ciri Budaya Batak “Daliha Na Tolu” Bagi Siswa Kelas 6 SD. *Jurnal Internasional Humaniora dan Ilmu Sosial Inggris (BIOHS)*, 2 (3), 757-764.

Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan, Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif, Proses dan Hasil, Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.

Hendri, S. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Enginiring, Mathematic Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395-2403.

Isnaini, I., Damanik, I., & Lubis, W. (2022, December). Development of LKPD Based on Local Wisdom to Improve the Learning Outcomes of Grade 6 Students at SDN 040460 Berastagi. In *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*.

Istiana, dkk. (2022). *Esensi Pendidikan Pancasila Untuk SD/MI Kelas V*. CV Mediatama: Jakarta

Kuncahyono, K. (2018). Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.

Kurniyawan, W. (2021). Pengembangan Modul Digital Terintegrasi Nilai Pendidikan Karakter Subtema 1 Suhu dan Kalor. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1280-1288.

Lufiah, S. (2022). Pengembangan Modul Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal Madiun Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 968-977.

Maharcika, A. A. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flipbook Maker Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.

Mahdalena, T. A., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2019). The Effect of Problem Based Learning Models Using Macromedia Flash and Motivation against Student Learning Outcomes on Environmental Pollution Materials. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 443-450.

- Marwanti, E. (2022). Pengembangan Modul Digital Berbasis Team Learning Virtual Classroom Konsep Dasar IPS SD. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(2), 1383-1391.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*.
- Mevia, S. M. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169-183.
- Musaddat, S. (2021). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas Serta Pengaruhnya Terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3).
- Nizaar, M. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150-6157.
- Panjaitan, A. C., & Lubis, W. (2023). Development of Lectora Inspire Application-Based Interactive Media on Theme 6 Sub-theme 2" Energy Change" Grade III Students of SD Negeri 101788 Marindal TA 2022/2023. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(6), 789-802.
- Phan, T. (2022). Emergent Cooperation from Mutual Acknowledgment Exchange. In *Proceedings of the 21st International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems* (pp. 1047-1055).
- Prasetyo, D. A., Perangin-angin, R. B. B., & Saragi, D. (2020). The Influence of Learning Strategies and Social Interactions on the Learning Outcomes PKn of Grade V Students at SD Negeri 014711 Sipare-Pare In Batubara District. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 1(2), 193-201.
- Putra, A. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Hots dengan Aplikasi Canva dalam Pelajaran IPA Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(2), 1074-1080.
- Putri, E. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Canva Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 104-108.
- Rahmaniah, W. A., & Zainuddin, A. (2023). Pengembangan Modul Digital Matematika Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1).
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265-7274.

- Reni, H. (2021). Pengembangan Modul Digital Berbasis 3D Page Flip Profesional Tema Sehat Itu Penting Untuk Kelas V SD/MI (*Doctoral Dissertation, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*).
- Sa'adah, R. N. (2021). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Saputri, D. (2023). Pengembangan Modul Digital Berbasis Multimedia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 1-13
- Saputri, R. H., & Ramadan, Z. H. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Nilai Karakter Subtema Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 306-318.
- Saragi, D., Sinaga, O., & Tarigan, N. (2021). Application of Artistic Research Models to Improve the Variety of Research and the Quality of Student's Thesis in the Department of Fine Arts FBS Unimed.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968-1977.
- Siswinarti, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41-49.
- Sitanggang, K. C. (2015). Makna Tari Ahoi Pada Masyarakat Melayu Langkat Di Kecamatan Sei Wampu (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Soleha, F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117-3124.24.
- Sulistri, E. (2020). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal KePendidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 522-531.
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017-60.
- Tyas, dkk. (2022). *ESPS Pendidikan Pancasila Untuk SD/MI Kelas V*. Penerbit Erlangga:Jakarta.

- Umami, K. K., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Digital Menggunakan Flip Pdf Profesional Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3085-3099.
- Verrawati, A. J. (2015). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(11), 1–15.
- Wardani, G. D., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2022). The Effect of Brain-Based Learning (BBL) Model with Audiovisual Media on Student's High-Level Thinking Ability. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 1253-1265.
- Wibowo, A., Armanto, D., & Lubis, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27-40.
- Wilujeng, I. W. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5, No. 1, pp. 261-270).

