

ABSTRAK

Nurul Arifah Hasina, NIM 4203131069 (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Molymod Dan Plastisin Dengan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alkana, Alkena, Alkuna Di Man 2 Model Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran molymod dan plastisin dengan model discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI F MAN 2 Model Medan yang terdiri dari 23 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposif sample* sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan media molymod dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan media plastisin. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar alkana, alkena, alkuna berupa pilihan berganda. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas untuk mengetahui data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji t (dua pihak) untuk mengetahui pengaruh media dan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dengan taraf signifikansi 0,05 serta uji N-Gain untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh media dan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I lebih besar dibandingkan kelas eksperimen II dengan perbedaan rata-rata 4,750. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media molymod dan media plastisin yaitu sebesar 76,5 dan 72,6 dikategorikan sangat tinggi dengan tafsiran efektif dan cukup efektif.

Kata Kunci : Molymod, Plastisin, Discovery Learning, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nurul Arifah Hasina, NIM 4203131069 (2020). The Effects of Molymod and plasticine learning media with the discovery learning model in improving student learning outcomes on alkane, alkene, alkyne material in Man 2 Medan model.

This study aims to determine the impact of molymod and plasticine learning media with a discovery learning model to improve student learning outcomes. This study used *pretest-posttest control group design*. The population in this study was all students of class XI F MAN 2 Terrain Model consisting of 23 classes. The samples in this study were taken with *sample purposive* techniques as many as 2 classes, namely experimental class I which was taught with molymod media and experimental class II which was taught with plasticine media. The instruments used are test instruments for learning outcomes of alkanes, alkenes, alkynes in the form of multiple choice. The data is analyzed by normality test, homogeneity test to find out the data of both normally distributed and homogeneous samples. Furthermore, a t test (two parties) was carried out to determine the influence of media and learning models on student learning outcomes with a significance level of 0,05 and an N-Gain test to determine whether there was a difference in improving student learning outcomes. The results of data analysis show that there is an influence of media and learning models on student learning outcomes. Student learning outcomes in experimental class I are greater than experimental class II with an average difference 4,750. There is a difference in the increase in student learning outcomes learned using molymod media and plasticine media, which is 76,5 and 72,6 is categorized as very high with effective and quite effective interpretation.

Keywords: Molymod, Plasticine, Discovery Learning, Learning Outcomes.