

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan Rahmat-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Yang Dibelajarkan Dengan *Model Project Based Learning* Dan *Discovery Learning* Pada Materi Asam Basa”.

Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., Bapak Drs. Jamidi, M.Si., dan Bapak Haqqi Annazili Nasution, M.Pd, selaku Dosen Penguji I,II, dan III yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Herlinawati, S.Si., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing sejak awal perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Supraba Ika Sari, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi dan penelitian di SMA Negeri 5 Medan.
5. Ibu Sarli Sinaga, S.Pd., M.Si, dan Bapak Drs. Simon Manurung, M.Si, selaku Guru Bidang Studi Kimia Kelas XII dan XI MIPA yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan Validasi Instrumen Tes kepada siswa kelas XII dan pelaksanaan penelitian.
6. Orang tua tercinta, Bapak Nerangi Sembiring dan Ibu Intalina Ginting yang telah memperkenalkan makna kehidupan dan pentingnya pendidikan,

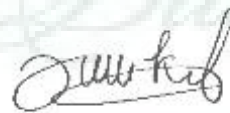
yang tidak pernah berhenti berdoa buat penulis (anaknya) serta selalu memberikan dukungan baik melalui dana dan motivasi.

7. Saudara kandung yang terkasih yaitu Niko Aditya Idamanta Sembiring dan Hans Bregin Ragilta Sembiring yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
8. Kepada sahabat-sahabat dekat yang telah menemani moment pahit-manisnya masa perkuliahan selama 2 tahun lebih yaitu Sartika, Amanda, dan Devrinawati.
9. Kepada Tim KKN UNIMED Desa Huta Dame yang sudah saling memberi semangat dan pengalaman hidup yang tak terlupakan.
10. Kepada 6 orang teman dekat selama KKN di Desa Huta Dame yang bersama-sama merasakan pahit-manisnya kehidupan di desa selama 1 bulan lebih yaitu Agnes, Elisabeth, Emia, Herti, Jenty, Rani.
11. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penelitian yaitu Nazria, Citra, Putri, Emia, Faiza, Ijayanti, Samuel, Sartika, Devrinawati.

Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini berdampak baik bagi ilmu pendidikan di Indonesia.

Medan, Mei 2024

Penulis,



Niki Arih Ersada Br Sembiring

NIM. 420313107