



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE

KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

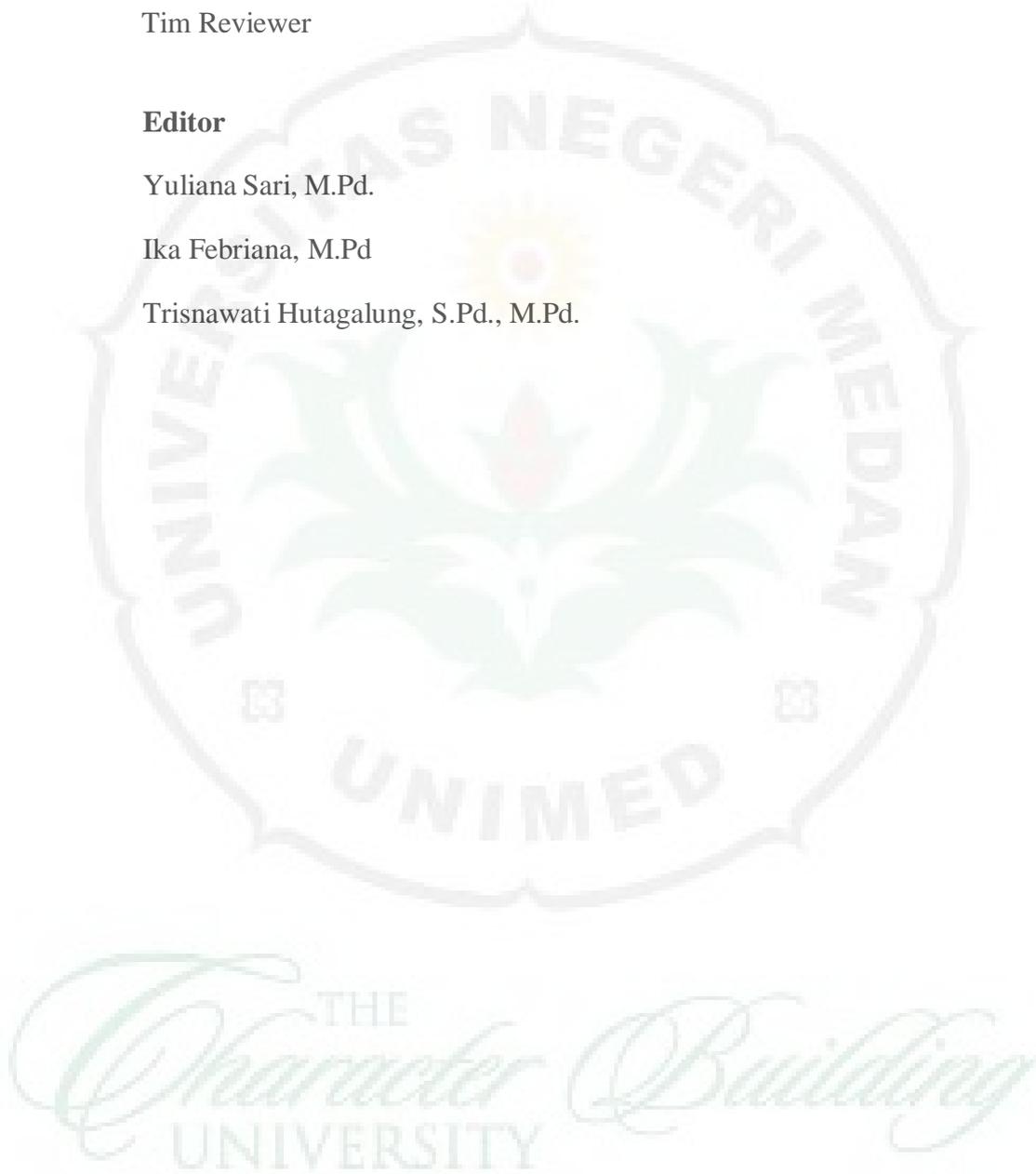
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucuh pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat

PKM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT LITERAT BERBASIS POTENSI LOKAL DESA PEMATANG TENGAH KECAMATAN TANJUNG PURA KABUPATEN LANGKAT

Zainuddin M.¹, Yusnadi¹, Nani Barorah Nasution¹, Zuraida Lubis¹, Kamtini¹

¹Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Surel: z_muchtar@yahoo.com

Abstrak

PKM ini bertujuan untuk melakukan pendampingan pemberdayaan masyarakat literat berbasis potensi lokal di Desa Pematang Tengah Kec. Tanjung Pura Kabupaten Langkat. Hal ini dilakukan berdasarkan permasalahan mitra yang masih rendah dalam kemampuan literasi sehingga perlu dilakukan pendampingan berbasis masyarakat. Metode pelaksanaan pendampingan dilakukan melalui empat tahapan kegiatan, yaitu: persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Instrumen yang digunakan dalam mengevaluasi program pendampingan menggunakan angket dengan melibatkan peserta pendampingan sebagai responden. Hasil pendampingan menunjukkan temuan berikut: (1) materi pendampingan memperoleh kriteria sangat baik karena sesuai kebutuhan peserta, dapat diterima dan diikuti dengan mudah, dan disampaikan secara terstruktur dan sistematis; (2) fasilitator juga memperoleh respon yang sangat baik dari peserta karena menguasai materi yang disampaikan, memberikan respon kepada peserta, dan menyajikan materi secara interaktif dan kolaboratif. Hasil ini menunjukkan bahwa pendampingan yang dilakukan berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan masyarakat dalam literasi terutama pengembangan masyarakat literat di Desa Pematang Tengah Kec. Tanjung Pura Kab. Langkat.

Kata kunci: *pemberdayaan masyarakat, masyarakat literat, potensi lokal, desa literasi*

Abstract

This Community Service aims to provide assistance in empowering literate communities based on local potential in Pematang Tengah Village, Tanjung Pura District, Lalat Regency. This is done based on the problem of partners who are still low in literacy skills, so it is necessary to carry out community-based assistance. The method of implementing mentoring is carried out through four stages of activities, namely: preparation, implementation, evaluation, and follow-up. The instrument used in evaluating the mentoring program uses a questionnaire by involving mentoring participants as respondents. The results of the mentoring showed the following findings: (1) the mentoring material obtained very good criteria because it was according to the needs of the participants, could be easily accepted and followed, and was delivered in a structured and systematic manner; (2) The facilitator also received a very good response from the participants because they mastered the material presented, responded to the participants, and presented the material in an interactive and collaborative manner. These results show that the assistance provided has a positive impact on improving people's ability in

literacy, especially the development of literate communities in Pematang Tengah Village, Tanjung Pura District, Langkat Regency.

Keywords: *community empowerment, literate community, local potential, literacy village*

1. PENDAHULUAN

Pemahaman tentang literasi jika dikaji secara mendalam tidak hanya diartikan sebagai *literate* (melek huruf), tetapi juga diartikan sebagai praktik-praktik dalam sebuah situasi sosial, sejarah dan budaya dalam rangka menciptakan dan mengartikan (*interpret*) makna melalui teks (Kern dalam Marfu'i, 2016; Afriatama & Sapri, 2023; Dariono, 2021). Apabila makna ini diterapkan, kemampuan literasi seyogyanya mampu membendung berita palsu (*hoax*) dan konten-konten negatif lainnya secara elektronik dikarenakan masyarakat yang memiliki budaya literasi akan mampu menyaring berbagai informasi yang dihadapkan kepadanya (Rohidin, 2012; Munawaroh, dkk., 2020; Prasetyo & Rini, 2021).

Paparan di atas sejalan dengan fakta empiris yang mana perkembangan teknologi informasi yang pesat belum mampu meningkatkan minat literasi masyarakat. Berbagai referensi seperti buku, jurnal, media massa yang sudah berbentuk digital dan mudah diakses oleh masyarakat nyatanya belum mampu menggugah keinginan masyarakat untuk mau membaca, mengetahui, dan memahami ilmu pengetahuan secara lebih mendalam. Bahkan terdapat kecenderungan mudahnya akses informasi secara digital disalahgunakan menjadi tindakan yang tidak patut seperti penyebaran berita bohong (*hoax*), penyebaran kebencian, dan SARA (Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan) (Miskahuddin, 2017; Ritonga & Andhika, 2012; Puspitasari, dkk., 2023).

Paparan di atas menjelaskan bahwa literasi memiliki peran yang penting bagi kehidupan personal, masyarakat juga bagi negara, sehingga gerakan literasi perlu diupayakan oleh semua pihak baik secara individu, secara berkelompok maupun secara nasional melalui instrumen kebijakan literasi nasional (Andina, 2017; Permatasari, 2015; Silaen, 2018). Menyikapi pentingnya literasi

bagi masyarakat, Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi turut ambil bagian dalam mengembangkan kegiatan literasi berbasis masyarakat di Tanjung Pura Kabupaten Langkat.

Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi beralamat di Dusun Kesuma Desa Pematang Tengah, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat. Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dapat juga diakses secara online melalui laman: www.rumahintuisi.com. Meskipun demikian, aktivitas program literasi yang dilakukan tidak hanya terpusat di rumah intuisi sebagai sekretariat, namun juga dilakukan di halaman Masjid Azizi dan beberapa *public space* Kecamatan Tanjung Pura.

Upaya memperoleh gambaran umum program dan analisis situasi terkini Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dalam melaksanakan program literasi, dilakukan observasi dan wawancara pada hari Kamis tanggal 09 Januari 2024 di sekretariat Rumah Intuisi dan Kantor Kepala Desa Pematang Tengah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, gambaran program yang sudah terlaksana oleh mitra sebagai berikut:

1. **Sering Sharing:** merupakan program diskusi berbagai pengetahuan dan pengalaman, mengundang beberapa narasumber yang memiliki pengalaman unik, yang akan dibagi kepada masyarakat khususnya kaum muda. Materi bedah buku juga sering dilakukan dalam program ini.



Gambar 1. Aktivitas Bedah Buku

2. **Diskusi dan Dialog Sosial:** merupakan program diskusi dan dialog berbagai pengetahuan dan pengalaman, mengundang beberapa narasumber yang memiliki pengalaman unik, yang akan dibagi kepada masyarakat khususnya kaum muda. Aktivitas yang dilakukan misalnya, diskusi dan dialog budaya bertajuk “Malam Bernilai” bersama masyarakat Tanjung Pura.



Gambar 2. Dialog Bertajuk “Malam Bernilai”

3. **Taman Baca Masyarakat:** merupakan program membaca gratis, baik di Rumah Intuisi maupun di halaman Masjid Azizi Tanjung Pura. Selain itu, dilakukan juga aktivitas mendongeng dan mewarnai seperti pada Gambar 3 berikut.



Gambar 3. Taman Baca Masyarakat

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi ketika dilakukan analisis situasi, diperoleh beberapa kasus yang terjadi di antaranya:

1. Banyaknya program yang sudah tersusun namun belum terlaksana sesuai perencanaan yang disebabkan beberapa kendala, antara lain: (a) Minimnya ketersediaan finansial yang dimiliki karena hanya mengandalkan sumbangan suka rela dari penggiat dan relawan; (b) Minimnya sarana dan prasarana pendukung, misalnya hanya mengandalkan spanduk bekas

sebagai lapak taman baca masyarakat dan memanfaatkan goni sebagai tempat penyimpanan dan media angkut buku koleksi ke lokasi taman baca masyarakat sehingga kesulitan memfasilitasi pengunjung/pengguna di taman baca; (c) Belum adanya kalender kegiatan yang terprogram dengan skala prioritas keterlaksanaan program sehingga membuat rencana program belum terlaksana.

2. Munculnya kebosanan dari pengunjung yang terlihat dari semakin menurunnya animo masyarakat yang berkunjung ke taman baca masyarakat yang disediakan yang disebabkan oleh 3 (tiga) hal, di antaranya: (a) minimnya koleksi buku yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kurang update sesuai dengan perkembangan terkini; (b) Aktivitas yang dilakukan berulang dengan model yang sama sehingga cenderung bosan karena hanya fokus pada mewarnai, membaca gratis, dan mendongeng, meskipun diselingi dengan aktivitas bedah buku, diskusi, dan dialog di beberapa *public space*; dan (c) belum terakomodirnya kebutuhan masyarakat yang banyak meminta aktivitas literasi diintegrasikan dengan potensi dan budaya lokal Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.

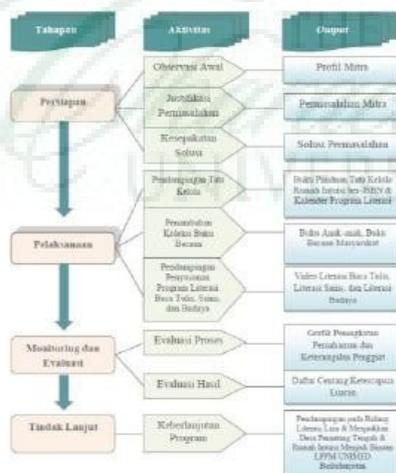
Berdasarkan kasus yang ditemukan saat observasi dan wawancara, segi/aspek permasalahan dikelompokkan menjadi 3 aspek, yaitu: (1) tata kelola; (2) ketersediaan koleksi buku & sarana/prasarana pendukung; dan (3) variasi & update program literasi. Jika dijabarkan lebih lanjut, permasalahan khusus yang dihadapi mitra berdasarkan aspek yang dikemukakan sebagai berikut: (1) Minimnya kemampuan tata kelola program yang sudah disusun karena tidak disertai dengan kalender kegiatan dan skala prioritas kegiatan dengan mempertimbangkan finansial, sarana, prasarana, dan daya dukung desa lainnya; (2) Minimnya ketersediaan koleksi buku dan kurang update sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Selain koleksi buku, minimnya sarana dan prasarana pendukung menjadi

kendala dalam melaksanakan berbagai aktivitas secara efektif dan efisien; dan (3) Belum terakomodirnya permintaan masyarakat yang meminta pengintegrasian potensi dan budaya lokal yang ada di Tanjung Pura dalam aktivitas literasi sehingga dapat menanamkan nilai-nilai sesuai dengan kondisi daerah Tanjung Pura.

Merujuk pada permasalahan yang dihadapi mitra, dilakukan beberapa alternatif solusi pemecahan masalah dalam bentuk pendampingan antara lain: (1) Pendampingan tata kelola program literasi Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dengan mempertimbangkan skala prioritas yang bersinergi dengan daya dukung finansial dan sarana prasarana yang ada; (2) Penambahan koleksi buku bacaan yang lebih update dan relevan dengan kebutuhan masyarakat/pengguna; dan (3) Pendampingan pengembangan program literasi terintegrasi dengan potensi dan budaya lokal Tanjung Pura. Dengan pendampingan yang dilaksanakan diharapkan dapat mendukung optimalisasi program literasi yang dilaksanakan oleh Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Tanjung Pura.

2. BAHAN DAN METODE

Metode pelaksanaan pendampingan ada 4 tahap, antara lain: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) monitoring dan evaluasi, dan (4) tindak lanjut. Secara sederhana, tahapan kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4 berikut



Gambar 4. Metode Pelaksanaan PKM

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Kegiatan

Upaya menyelesaikan permasalahan mitra, dilakukan pendampingan bagi penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Tanjung Pura. Aktivitas yang dilaksanakan dalam pendampingan dijabarkan sebagai berikut:

1) Penandatanganan MoA antara Desa Pematang Tengah dengan FIP Unimed

Mengawali kegiatan, dilakukan penandatanganan Nota Kesepahaman (MoA) antara Desa Pematang Tengah dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penandatanganan ini menjadi momen penting yang menandai resmi terjalinnya kerja sama untuk program Pemberdayaan Masyarakat Literat di Desa Pematang Tengah. Dengan ditandatanganinya MoA ini, diharapkan kolaborasi yang telah direncanakan dapat segera diimplementasikan, membawa manfaat nyata bagi pengembangan literasi dan potensi lokal masyarakat Desa Pematang Tengah. Gambaran penandatanganan MoA antara Desa Pematang Tengah dengan FIP Unimed dapat dilihat pada Gambar 6 berikut.



Gambar 6. Penandatanganan MoA

2) Penguatan Literasi Berbasis Budaya Lokal bagi Penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah Kec. Tj. Pura

Kegiatan ini dilaksanakan di Taman Baca Rumah Intuisi Komunitas Literasi Peradaban Desa Pematang Tengah dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sambil menjaga dan mempromosikan budaya lokal. Uraian aktivitas ini dijabarkan sebagai berikut:

a) Sambutan dari Founder Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi

Sambutan disampaikan langsung oleh Founder Rumah Intuisi, Muhammad Sufawi, M.Pd. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan terima kasih atas bantuan berupa Pondok Baca dari FIP Unimed dan pendampingan berkelanjutan yang diberikan oleh LPPM Unimed melalui FIP Unimed. Sambutan ini juga menegaskan komitmen Rumah Intuisi dalam memanfaatkan bantuan untuk meningkatkan literasi digital sambil mempertahankan budaya lokal. Gambaran aktivitas sambutan dari founder rumah intuisi dapat dilihat pada Gambar 7 berikut.



Gambar 7. Sambutan dari Founder Rumah Intuisi

b) Sambutan Dekan FIP

Membuka acara kegiatan penguatan Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal bagi Penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah, Dekan FIP Unimed, Dr. Zainuddin M., M.Si., memberikan sambutan dan penguatan, serta secara resmi membuka acara. Sambutannya akan menekankan pentingnya literasi digital dalam konteks budaya lokal dan mendukung upaya komunitas untuk memajukan literasi di desa tersebut. Kegiatan ini didampingi langsung oleh Kepala Desa Pematang Tengah Bapak Nazaruddin. Gambaran aktivitas sambutan dari Dekan FIP Unimed dapat dilihat pada Gambar 8 berikut.



Gambar 8. Sambutan Dekan FIP Unimed

c) Penyerahan Pondok Baca

Acara selanjutnya adalah penyerahan pondok baca dari FIP Unimed kepada Founder Rumah Intuisi. Dalam kesempatan ini, Dekan FIP Unimed, Dr. Zainuddin M., M.Si., berharap agar pondok baca yang diberikan dapat dimanfaatkan dengan baik dan dijadikan sebagai pusat kegiatan literasi masyarakat di Desa Pematang Tengah. Penyerahan ini simbolis sebagai dukungan terhadap upaya pengembangan literasi dan budaya lokal di komunitas tersebut. Gambaran aktivitas penyerahan pondok baca secara simbolis dapat dilihat pada Gambar 9 berikut.



Gambar 9. Penyerahan Pondok Baca Secara Simbolis

d) Pemaparan Materi Penguatan Literasi Berbasis Budaya Lokal Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi

Acara inti dari kegiatan Penguatan Literasi Berbasis Budaya Lokal bagi Penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah. Pemaparan ini membahas strategi dan pendekatan dalam memperkuat literasi dengan mempertimbangkan konteks budaya lokal. Selain para penggiat komunitas, kegiatan ini juga dihadiri oleh siswa-siswi SD yang merupakan pengguna utama Rumah Intuisi dan pondok baca. Hal ini bertujuan untuk melibatkan semua pihak dalam upaya peningkatan literasi dan budaya lokal. Gambaran aktivitas pemaparan materi dapat dilihat pada Gambar 10 berikut.



Gambar 10. Pemaparan Materi oleh Narasumber

e) Sesi Foto Bersama

Di akhir kegiatan penguatan Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal bagi Penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah, dilakukan sesi foto bersama. Sesi foto ini melibatkan dekanat FIP, narasumber, pembantu lapangan, mahasiswa, serta penggiat dan pengguna komunitas literasi Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah. Sesi ini bertujuan untuk mengabadikan momen kebersamaan dan keberhasilan acara serta sebagai bentuk penghargaan terhadap semua pihak yang terlibat. Sesi foto bersama dapat dilihat pada Gambar 11 berikut.



Gambar 11. Sesi Foto Bersama

3) Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Evaluasi pelaksanaan kegiatan difokuskan pada 3 aspek utama, yaitu: (1) Materi pendampingan sesuai dengan kebutuhan peserta PKM; (2) Materi pendampingan dapat diterima dan diikuti dengan mudah; dan (3) Materi pendampingan disampaikan secara terstruktur dan sistematis. Hasil evaluasi dapat dideskripsikan sebagai berikut:

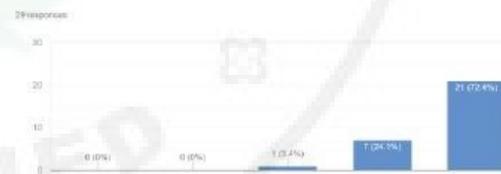
a) Materi Pendampingan Sesuai dengan Kebutuhan Peserta PKM

Materi pendampingan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) telah

mendapatkan penilaian yang sangat positif dari peserta, dengan capaian skor 93,79% dalam kategori Sangat Baik. Sebanyak 72,4% peserta memberikan skor 5, menandakan bahwa mereka sangat puas dan merasa materi pendampingan sangat sesuai dengan kebutuhan mereka. Sementara 24,1% peserta memberikan skor 4, menunjukkan bahwa mereka juga merasa materi tersebut baik dan bermanfaat, meskipun ada sedikit ruang untuk perbaikan.

Hasil evaluasi ini menggambarkan bahwa materi yang disajikan selama pendampingan efektif dalam memenuhi kebutuhan peserta, dengan tidak ada peserta yang memberikan skor 2 atau 1. Penilaian ini menunjukkan bahwa materi pendampingan telah berhasil memenuhi harapan peserta dengan sangat baik dan memberikan dampak positif yang signifikan dalam program PKM.

Secara sederhana, gambaran kesesuaian materi pendampingan dengan kebutuhan peserta PKM dapat dilihat pada Gambar 12 berikut.



Gambar 12. Materi Pendampingan Sesuai dengan Kebutuhan Peserta PKM

b) Materi Pendampingan Dapat Diterima dan Diikuti dengan Mudah

Materi pendampingan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dinilai sangat baik dalam hal kemudahan penerimaan dan pengikutannya, dengan capaian persentase mencapai 95,86% dan masuk dalam kategori Sangat Baik. Sebanyak 79,3% peserta memberikan skor 5, menunjukkan bahwa mereka merasa materi yang disampaikan sangat mudah dipahami dan diterima. Selain itu, 20,7% peserta memberikan skor 4, yang menandakan bahwa materi tersebut juga mudah diikuti, meskipun mungkin ada beberapa aspek kecil yang bisa diperbaiki.

Keberhasilan materi pendampingan dalam hal kemudahan penerimaan ini tercermin dari tidak adanya peserta yang memberikan skor 3, 2, atau 1, menandakan bahwa semua peserta merasa materi disampaikan dengan cara yang sangat efektif dan dapat diikuti tanpa kesulitan berarti. Penilaian ini menunjukkan bahwa pendekatan dan penyampaian materi dalam program ini berhasil membuat peserta merasa nyaman dan mampu mengikuti proses pendampingan dengan baik.

Cuplikan hasil evaluasi pada aspek materi pendampingan dapat diterima dan diikuti dengan mudah dapat dilihat pada Gambar 13 berikut.



Gambar 13. Materi Pendampingan Dapat Diterima dan Diikuti dengan Mudah

c) Materi Pendampingan Disampaikan Secara Terstruktur dan Sistematis

Materi pendampingan dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) mendapat apresiasi tinggi dari peserta dalam hal penyampaian yang terstruktur dan sistematis, dengan capaian persentase sebesar 94,48% dan termasuk dalam kategori Sangat Baik. Sebanyak 72,4% peserta memberikan skor 5, menunjukkan bahwa mereka sangat puas dengan cara materi disampaikan, yang dianggap tersusun dengan baik dan mudah diikuti. Selain itu, 27,6% peserta memberikan skor 4, menandakan bahwa meskipun materi telah disampaikan secara sistematis, ada sedikit ruang untuk penyempurnaan.

Evaluasi ini menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan dalam penyampaian materi sudah efektif dan sesuai dengan harapan peserta. Tidak ada peserta yang memberikan skor 3, 2, atau 1, yang menandakan bahwa semua peserta merasa materi telah disampaikan dengan cara yang

jas, runtut, dan logis. Ini mencerminkan keberhasilan dalam merancang dan menyusun materi yang tidak hanya informatif tetapi juga mudah dipahami oleh semua peserta.

Potret hasil evaluasi pada aspek Materi Pendampingan Disampaikan Secara Terstruktur dan Sistematis dapat dilihat pada Gambar 14 berikut.



Gambar 14. Materi Pendampingan Disampaikan Secara Terstruktur dan Sistematis

b. Pembahasan

Hasil pelaksanaan program PKM yang dilakukan di Desa Pematang Tengah menunjukkan keberhasilan dalam mendukung pengembangan literasi berbasis potensi lokal. Program diawali dengan penandatanganan Nota Kesepahaman (MoA) antara Desa Pematang Tengah dan FIP Unimed. Kegiatan ini menandai dimulainya kolaborasi resmi antara kedua pihak untuk mendukung program pemberdayaan masyarakat literat. Penandatanganan MoA ini menjadi landasan kuat bagi pelaksanaan berbagai aktivitas, yang bertujuan untuk memberdayakan masyarakat melalui literasi berbasis budaya lokal.

Salah satu kegiatan utama dalam program ini adalah penguatan literasi berbasis budaya lokal yang dilakukan di Rumah Intuisi, komunitas literasi yang aktif di desa tersebut. Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak, termasuk Dekan FIP Unimed, Kepala Desa Pematang Tengah, serta para penggiat literasi. Sambutan dari Founder Rumah Intuisi dan Dekan FIP Unimed membuka acara dengan menegaskan pentingnya literasi dalam mendukung pelestarian budaya lokal. Penyerahan Pondok Baca oleh FIP Unimed kepada komunitas literasi ini juga menjadi wujud nyata dukungan institusi pendidikan

terhadap upaya pengembangan literasi di tingkat komunitas.

Acara inti berupa pemaparan materi tentang strategi penguatan literasi berbasis budaya lokal berlangsung dengan melibatkan siswa-siswi SD dan penggiat literasi. Materi yang disampaikan oleh narasumber tidak hanya relevan dengan kebutuhan komunitas, tetapi juga menekankan pentingnya memadukan literasi digital dengan pelestarian budaya lokal. Aktivitas ini memberikan wawasan baru bagi peserta dalam mempromosikan literasi secara inklusif dan berbasis kearifan lokal, sekaligus memperkuat kapasitas komunitas literasi di desa tersebut.

Evaluasi kegiatan menunjukkan hasil yang sangat positif. Materi pendampingan dinilai sesuai dengan kebutuhan peserta, mudah diterima, dan disampaikan secara terstruktur. Skor tinggi pada setiap aspek evaluasi mencerminkan keberhasilan tim PKM dalam merancang dan menyampaikan program yang relevan dan bermanfaat. Tidak adanya penilaian negatif menunjukkan bahwa peserta merasa program ini efektif dalam memberikan solusi terhadap permasalahan literasi yang dihadapi komunitas.

Secara keseluruhan, program PKM ini berhasil membangun fondasi kuat untuk pengembangan literasi berbasis potensi lokal di Desa Pematang Tengah. Kolaborasi antara FIP Unimed dan komunitas literasi Rumah Intuisi diharapkan dapat berlanjut, membawa dampak jangka panjang bagi peningkatan literasi masyarakat. Keberhasilan program ini juga menjadi model bagi upaya pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan literasi berbasis budaya lokal di daerah lain.

4. SIMPULAN

Program PKM yang dilaksanakan bersama Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi di Desa Pematang Tengah, Kecamatan Tanjung Pura, berhasil memberikan kontribusi signifikan dalam pemberdayaan masyarakat berbasis literasi dan budaya lokal. Dimulai dengan penandatanganan Nota Kesepahaman (MoA) antara FIP Unimed dan Desa Pematang Tengah, program ini memperkuat kolaborasi

dalam pengembangan literasi masyarakat. Aktivitas pendampingan mencakup pemberian materi literasi berbasis budaya lokal, penyerahan pondok baca, serta evaluasi yang menunjukkan bahwa materi pendampingan sangat relevan, mudah diikuti, dan disampaikan secara sistematis. Dengan tingkat kepuasan peserta yang mencapai lebih dari 90% pada semua aspek evaluasi, program ini menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan literasi komunitas sambil mempertahankan nilai-nilai budaya lokal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Unimed yang sudah membiayai program PKM yang sudah dilaksanakan. Tim pelaksana juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa Pematang Tengah dan Penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Tanjung Pura yang sudah bersedia menjadi mitra kolaboratif dan binaan berkelanjutan LPPM di masa mendatang. Terakhir, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada tim pelaksana dan pembantu lapangan yang sudah membantu suksesnya pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriatama, R., & Sapri, S. (2023). Menggali potensi gemar membaca melalui program literasi: Studi implementasi karakter gemar membaca di masyarakat. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 374-381.
- Andina, E. (2017). Pentingnya Literasi bagi Peningkatan Kualitas Pemuda. *Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 9(21), 9-12.
- Dariono, R. F. (2021). Strategi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Di Daerah 3T. *Jurnal Akrab*, 12(1), 42-49.
- Izhari, F. (2024). Implementasi Program Peningkatan Literasi Digital Pada Masyarakat Pedesaan Melalui Workshop Komputer. *JIPITI: Jurnal*

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 30-36.
- Miskahuddin. (2017). Pengaruh Internet Terhadap Penurunan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(2), 293-312.
- Munawaroh, S., Wilis, M. M. S., & Arum, S. M. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Melestarikan Budaya Literasi Serta Tanaman Toga. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 729-734.
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas BANGSA dengan Budaya Literasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015* (pp. 146-156). Bengkulu.
- Prasetyo, H., & Rini, H. (2021). Meningkatkan Keterampilan Literasi Informasi Masyarakat Melalui Program Wisata Literasi. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 42(2), 277-286.
- Puspitasari, Y., Bulqiah, F. B., Herdiansyah, D. P., Hasanah, S. N. K., Uzzakah, I., Prakoso, R. A., ... & Nadiyah, R. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Lansia Buta Aksara Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Dan Menulis Di Desa Siliwung. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 717-722.
- Ritonga, S., & Andhika, W. (2012). Pengaruh Media Komunikasi Internet terhadap Pola Perilaku Anak di Bawah Umur 17 Tahun. *Jurnal Perspektif*, 5(2), 94-100.
- Rohidin, R. (2012). Internet dalam Konteks Perpustakaan. *Jurnal Pustakaloka*, 4(1), 1-19.
- Silaen, Y., & Hasfera, D. (2018). Membangun Generasi Literat Masyarakat Pesisir Pantai: Gerakan Literasi "Tanah Ombak". *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 10(2), 103-118

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY