

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------|----------|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A .Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | 8 |
| A. Kerangka Teoretis | 8 |
| 1. Keterampilan Berbicara | 8 |
| 1.1 Pengertian berbicara..... | 8 |
| 1.2 Kemampuan Berbicara Anak | 9 |
| 1.3 Karakteristik Keterampilan Berbicara | 11 |
| 1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Berbicara..... | 12 |
| 1.5 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak | 14 |
| 2. Metode Bercerita..... | 16 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 Pengertian Metode Bercerita | 16 |
| 2.2 Tujuan Metode Bercerita | 18 |
| 2.3 Fungsi Metode Bercerita | 18 |
| 2.4 Manfaat Metode Bercerita | 19 |
| 2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita | 19 |
| 2.6 Rancangan Kegiatan Metode Bercerita | 20 |
| B. Kerangka Konseptual | 25 |
| C. Hipotesis Tindakan | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 27 |
| B. Jenis Penelitian | 27 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 27 |
| D. Operasioanal Variabel Penelitian..... | 27 |
| E. Desain Penelitian | 28 |
| F. Prosedur Penelitian | 29 |
| a.Siklus I | 29 |
| b. Siklus II | 31 |
| G. Alat Pengumpulan Data | 32 |
| H. Teknik Analisis Data | 32 |
| I. Jadwal Penelitian | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 56 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |