

ABSTRAK

Nabila Indriyani, NIM 4203131026 (2024). Pengaruh Media iSpring Berbasis Perhitungan Kimia Komputasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan adanya perbedaan hasil belajar siswa dan menentukan adanya hubungan motivasi terhadap hasil belajar siswa. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di Sekolah Menengah Atas di kota Medan sebanyak dua kelas yakni kelas X¹ sebagai kelas eksperimen dan X⁵ sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor angket motivasi belajar dan hasil tes yang didapat melalui posttest, angket dalam bentuk pernyataan dan soal dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media ispring berbasis perhitungan kimia komputasi dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata – rata posttest hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Begitupun dengan motivasi belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis posttest dengan menggunakan uji – t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,993 > 2,035$. Hasil motivasi belajar siswa dengan menggunakan uji – t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,37 > 2,035$. Hubungan antara motivasi dengan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa korelasinya sebesar 0,793 (korelasi tinggi).

Kata kunci: Hasil Belajar, Motivasi, Komputasi

ABSTRACT

Nabila Indriyani, NIM 4203131026 (2024). The Influence of iSpring Media Based on Computational Chemical Calculations in the STAD Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes and Motivation on the Subject of the Periodic System of Class X High School Elements.

This study aims to determine whether there is an increase in student learning outcomes and determine the relationship between motivation and student learning outcomes. The population and sample in this study were two classes of class The data taken in this research are learning motivation questionnaire scores and test results obtained through posttests, questionnaires in the form of statements and questions in objective form. The results of the research show that there is a difference between the experimental class taught using Ispring media based on computational chemical calculations in the STAD type cooperative learning model compared to the control class which only uses conventional methods. This can be proven from the posttest average score for experimental class learning outcomes which is higher than the control class. Likewise, the learning motivation of the experimental class was higher compared to the control class. From the results of the posttest hypothesis test using the t-test, it was found that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 2,993 > 2.035$. The results of student learning motivation using the t-test showed that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 4,37 > 2.035$. The relationship between motivation and student learning outcomes shows that the correlation is 0.793 (high correlation).

Keywords: *Learning Outcomes, Motivation, Computing*