



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

*THE
Character Building
UNIVERSITY*

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang

PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK GURU DI SEKOLAH YAPENTRA KEC.TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG

Hafniati¹, Isli Iriani Indiah Pane², Wahyu Tri Atmojo³, Said Iskandar Al Idrus⁴

Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan,

Abstrak

Pembelajaran digital merupakan strategi pendidikan yang memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. SLB Yapentra Tanjung Morawa sebagai satu-satunya yayasan di Sumatera Utara yang bekerjasama dengan organisasi Jerman menghadapi tantangan dalam pengembangan media pembelajaran digital. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi 14 guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital, khususnya media audio untuk siswa tunanetra. Program dilaksanakan melalui tiga tahap: workshop (5 pertemuan), bimbingan praktik (6 pertemuan), dan evaluasi. Materi pelatihan mencakup teori media pembelajaran, jenis-jenis media, dan praktik penggunaan aplikasi seperti Podcast Noice, Capcut, dan Inshot. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital yang dibuktikan melalui rekaman video praktik pembelajaran. Luaran program meliputi artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal ber-ISSN/prosiding seminar nasional, publikasi media massa, dan video pembelajaran. Program ini memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran di SLB Yapentra, meskipun masih memerlukan waktu pelaksanaan yang lebih panjang untuk hasil yang lebih optimal.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Digital, SLB Yapentra, Tunanetra, Pengembangan Kompetensi Guru, Media Audio*

Abstract

Digital learning is an educational strategy that utilizes technology to improve the quality of learning. SLB Yapentra Tanjung Morawa as the only foundation in North Sumatra that collaborates with German organizations faces challenges in developing digital learning media. This community service aims to improve the competence of teachers in utilizing digital learning media, especially audio media for visually impaired students. The program was implemented through three stages: workshop (5 meetings), practical guidance (6 meetings), and evaluation. The training materials include learning media theory, types of media, and practice using applications such as Podcast Noice, Capcut, and Inshot. The results of the service showed an increase in the ability of teachers to develop digital learning media as evidenced by video recordings of learning practices. Program outputs include scientific articles for publication in ISSN journals/national seminar proceedings, mass media publications, and learning videos. This program has a positive impact on improving the quality of learning in SLB Yapentra, although it still requires a longer implementation time for more optimal results.

Keywords: *Digital Learning Media, SLB Yapentra, Visually Handicapped, Teacher Competency Development, Audio Media*

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran digital adalah sebuah istilah yang merepresentasikan berbagai strategi pendidikan yang disempurnakan dengan pemanfaatan teknologi. Pembelajaran digital mencakup blended learning, flipped learning, dan strategi lain yang mengandalkan alat digital baik pada tingkatan yang kecil maupun besar. Pemanfaatan teknologi pada proses pembelajaran di sekolah saat ini banyak digunakan untuk membantu guru dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran yang memang membutuhkan komponen pembantu melalui media yang relevan. Yayasan Yapentra berlokasi di Jalan Medan Tj. Morawa Km. 21,5, Tanjung Baru, Kec. Tanjung Morawa.

Sekolah Luar Biasa Yapentra adalah salah satu Yayasan Pendidikan untuk siswa yang memiliki keterbatasan dan satu-satunya Yayasan di Sumatera Utara yang banyak menjalin kerjasama dengan Organisasi di Jerman. Di sekolah ini terdapat 67 siswa dan 14 guru. Dari 14 guru tersebut hanya satu orang guru komputer yang memiliki keahlian komputer tetapi bukanlah lulusan dari ilmu Komputer.

Selama ini dalam mengajar Komputer masih dibantu oleh Volunteer dari Jerman yang datang setiap tahun dan tinggal selama 2-3 bulan. Volunteer ini diatangkan sebagai hasil dari kerjasama dengan HBM, suatu organisasi internasional yang bergerak dalam mendukung tunanetra di Asia. Kerjasama ini sudah terjalin selama 43 tahun, tetapi masih belum mampu memberikan kontribusi terhadap keterampilan memanfaatkan media pembelajaran digital di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan. Seperti yang diungkapkan oleh Bapak Dongoran, Direktur Yapentra pada tanggal 18 September 2023, bahwa masih banyak terdapat permasalahan yang dihadapi oleh SLB Yapentra, seperti kompetensi guru dalam menggunakan media digital khususnya media audio. Yapentra sudah banyak menjalin kerja sama dengan instansi dan lembaga dalam dan luar negeri, khususnya UNIMED dan HBM Jerman, namun belum menghasilkan guru-guru yang mampu mengembangkan media pembelajaran digital.

Target luaran dalam pengabdian ini adalah guru-guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan mampu memanfaatkan media pembelajaran digital dalam proses belajar mengajar. Hal itu dapat diketahui melalui rekaman video guru-guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan dalam praktik, laporan pengabdian, dan juga sertifikat kegiatan pengabdian. Luaran laporan pengabdian ini nantinya dapat dimanfaatkan guru-guru sebagai penambah ilmu dan bahan acuan pembelajaran. Selain itu, luaran pengabdian ini diharapkan dapat menjadi bahan diskusi ilmiah sesama guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan tim pengabdian masyarakat ini dengan Direktur dan beberapa guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa dapat diketahui bahwa permasalahan khusus yang dihadapi mitra adalah: Kurangnya pemahaman guru mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital, khususnya media audio. Kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital, khususnya media audio. Guru-guru kurang mengembangkan diri terkait dengan pemanfaatan media digital karena kurangnya perhatian dan pelatihan terhadap guru-guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan.

Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa guru-guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa masih sangat membutuhkan bantuan dalam memanfaatkan teknologi digital kedepannya seiring dengan perkembangan teknologi yang makin canggih.

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dimulai dengan penyampaian materi mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital, kemudian dilanjutkan dengan latihan pengembangan media pembelajaran digital oleh semua guru peserta pengabdian sampai diperolehnya luaran yang diharapkan yaitu laporan berupa rekaman video praktik penggunaan media-media pembelajaran digital guru Sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan.

1. Workshop

Pada tahap ini dilakukan workshop selama 5 pertemuan pada bulan pertama pelaksanaan kegiatan pengabdian. Dimana rincian kegiatan pelatihan adalah:

- a) Pertemuan pertama adalah penyampaian materi mengenai pentingnya memiliki kompetensi dalam memanfaatkan media pembelajaran digital. Pada kegiatan hari pertama ini, guru diminta untuk memahami teori-teori. Harapannya dengan menguasai teori-teori media pembelajaran digital, dengan tujuan guru dapat mengetahui hal-hal penting yang terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran digital.
- b) Pertemuan kedua dilanjutkan dengan menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran digital. Melalui penguasaan jenis-jenis media pembelajaran digital, guru mampu memvariasikan model membuat praktik.
- c) Pertemuan ketiga dilanjutkan dengan menunjukkan media-media pembelajaran digital, supaya guru guru mampu merancang media pembelajaran digital untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.
- d) Pertemuan keempat dilanjutkan dengan menjelaskan dan mempraktekkan langkah langkah pembuatan media pembelajaran digital dengan salah satu aplikasi yaitu Kahoot/Quizzis. Harapannya guru mampu membuat media media pembelajaran digital sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.

2. Tahap Bimbingan

Tahapan ini dilakukan 6 pertemuan selama empat bulan sampai tercapainya luaran kegiatan yang diharapkan itu berupa rekaman video penggunaan media media pembelajaran digital guru sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa, Medan. Dalam proses pembimbingan ini, guru-guru akan dikelompokkan dan didampingi oleh tim instruktur praktik pembuatan media pembelajaran digital. Adapun rincian kegiatan di tahapan pembimbingan adalah:

- a) Pertemuan pertama pembimbingan, kegiatan bimbingan pertama adalah

menindaklanjuti kegiatan workshop. Peserta diminta membentuk kelompok dan masing-masing peserta diminta membuat komponen yang terdapat dalam media pembelajaran digital yang akan digunakan dalam mengajar. Kemudian dievaluasi oleh instruktur dan diajari kembali.

- b) Pertemuan kedua pembimbingan, pada kegiatan bimbingan kedua ini guru akan ditagih pekerjaan yang harus diselesaikan di pertemuan pertama, yaitu pembelajaran interaktif menggunakan media pembelajaran digital yang sudah diselesaikan. Kemudian dievaluasi oleh instruktur dan diajari kembali.
- c) Pertemuan ketiga pembimbingan, peserta akan ditagih pekerjaan sebelumnya yaitu menyelesaikan komponen yang terdapat dalam praktik. Kemudian dievaluasi oleh instruktur dan diajari kembali.
- d) Pertemuan keempat pembimbingan, peserta akan ditagih pekerjaan sebelumnya yaitu menyelesaikan komponen yang terdapat dalam penggunaan media pembelajaran digital. Kemudian dievaluasi oleh instruktur dan diajari kembali.
- e) Pertemuan kelima pembimbingan, semua peserta praktik mengembangkan media pembelajaran digital satu persatu kemudian dievaluasi oleh tim instruktur. Selanjutnya dilakukan pelatihan kembali bagi peserta yang dianggap kurang baik sampai peserta tersebut dianggap baik tampilannya.
- f) Pertemuan keenam pembimbingan, peserta menampilkan hasil pengembangan media pembelajaran digitalnya masing-masing dan dilihat oleh tim instruktur dan direkam melalui video.

3. Tahap Pembuatan Laporan Hasil Kegiatan

Tahap pembuatan laporan adalah tahapan akhir dari rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan. Tim pengabdian masyarakat akan menyusun laporan hasil kegiatan yang sudah dilakukan nantinya dan membuat arsip luaran kegiatan

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

laporan serta lampiran-lampiran lain seperti foto-foto kegiatan, sertifikat kegiatan baik untuk peserta maupun instruktur, dan menyusun laporan pertanggungjawaban keuangan yang digunakan selama kegiatan berlangsung.

3. METODE PENDEKATAN

1. Metode Pendidikan dilakukan dengan cara menjelaskan pentingnya memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi.
2. Metode latihan dan praktiknya itu melatih dan mempraktikkan langsung bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan media pembelajaran digital.
3. pendampingan dalam praktik untuk memperoleh hasil sesuai dengan yang diharapkan oleh mitra.
4. Partisipasi Mitra, Partisipasi mitra dalam suatu program pengabdian masyarakat sangat penting, sehingga dalam kegiatan pengabdian ini nantinya akan terjalin kerja sama yang baik antara tim yang melaksanakan pengabdian dengan mitra, sehingga keberhasilan dan keberlanjutan Program pengabdian yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Direktur Sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan.

Evaluasi Pelaksanaan Program

Evaluasi pelaksanaan program adalah sebagai berikut

1. Partisipasi Mitra menyediakan tempat selama pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital disekolah YAPENTRA
2. Menjadi motivator untuk guru dan berperan aktif dalam pendampingan.
3. Apabila dilakukan pengawasan berkelanjutan setelah program selesai, demi keberhasilan program.

Tabel 1.1. Evaluasi Pelaksanaan Program

Aspek Penilaian	Indikator Keberhasilan Program	Jenis Instrumen Yang Digunakan	Keberlanjutan Kegiatan
Proses Pelaksanaan Kegiatan	1. Partisipasi aktif peserta yang mengikuti pendampingan pemanfaatan	Wawancara dan observasi	Keberlanjutan kegiatan ini dapat diukur dengan diterapkannya media pembelajaran digital oleh guru guru di sekolah YAPENTRA

	tan media pembelajar ar an digital di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan.		Tanjung Morawa Medan
	2. Mitra dapat memahami manfaat penggunaan media pembelajar ar an digital.		
Hasil luaran	Peserta mampu mengaplikasikan penggunaan pembelajaran media digital dalam proses pembelajaran di sekolah YAPENTRA A	Dokumen tasi	Keberlanjutan hasil luarandalam program kegiatan ini adalah sebagai berikut: Tim yang melaksanakan pengabdian mampu menghasilkan: (1) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal ber ISSN atau prosiding dari seminar nasional; (2) Publikasi pada media masa cetak/ online/ repository PT; (3) Video Pembelajaran.

Untuk mengatasi masalah mitra, diperlukan tim dosen yang memiliki pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan keterampilan sebagai instruktur untuk mengelola seluruh kegiatan pengabdian, mulai dari pemberian materi pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan.

Tabel 1.2. Uraian Kepakaran Tim Dosen

No	Solusi yang Ditawarkan	Kepakaran yang Dibutuhkan	Penanggungjawab
1	Membuat proposal dan memberikan materi tentang pengembangan media pembelajaran digital pada guru-guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa Medan	Ketua Pengusul: Pakar Pendidikan dan Pengajaran	Hafnati, S.Pd., M.A 0030117305

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

2	Memberikan materi mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa	Anggota Pengusul 1: Pakar Pengajaran Bahasa	Dr. Isli Iriani Indiah Pane, M. Hum 0002087705
4	Memberikan materi mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa	Anggota Pengusul 2: Pakar Seni	Dr. Wahyu Tri Atmojo, M. Hum 0008076804
4	Memberikan materi mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital dan mendampingi proses praktik guru guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa	Anggota Pengusul 2: Pakar Komputer	Said Iskandar Al Idrus 18037703
Mahasiswa yang Terlibat			
	Nama	NIM	Tugas
1	Sarah Diva Silaban	2233132023	Mendampingi dan membantu dosen dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital pada guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa
2	Enggis Br Siagian	2222132001	Mendampingi dan membantu dosen dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital pada guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa
3	Elfretty Br Sitanggang	2223132010	Mendampingi dan membantu dosen dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital pada guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa
4	Yuni Melati Anastasya Simaremare	2223132041	Mendampingi dan membantu dosen dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital pada guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa
5	Armita Pasaribu	2233132043	Mendampingi dan membantu dosen dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran digital pada guru di sekolah YAPENTRA Tanjung Morawa

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman di Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang, pelatihan pendampingan dan pengembangan media pembelajaran digital untuk guru dilakukan secara tatap muka dan praktik. Bapak Linti Dongoran, M.Th., Direktur SLB Yapentra, memberikan sambutan dan arahan di awal kegiatan. Pihak sekolah sangat menyambut dan mengapresiasi kegiatan tersebut.

Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman di Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang memiliki tim yang terdiri dari tiga orang. Hafniati, S.Pd., M.A., bertindak sebagai ketua tim, dan Dr. Isli Iriani Indiah Pane, M.Hum., dan Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum., anggota tim. Pokok bahasan yang disampaikan pada Pelaksanaan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru

Adapun pokok bahasan yang disampaikan pada Pelaksanaan kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Yapentra Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang sebagai berikut.

1. Teori media pembelajaran;
2. Jenis-jenis media pembelajaran;
3. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran;
4. Latihan pembuatan media pembelajaran dengan podcast noice, Capcut dan Inshot.

SLB Yapentra adalah salah satu sekolah yang menerima siswa buta. Sekolah ini menggunakan audio sebagai media pembelajaran sehingga siswa lebih mudah menerima pelajaran. Berbagai media pembelajaran dapat dikembangkan seiring dengan kemajuan teknologi dan zaman, seperti Capcut dan Inshot. 10 guru dari Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman di Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang menghadiri pelatihan pendampingan dan pengembangan media pembelajaran digital. Gambar berikut menunjukkan rangkaian kegiatan.



Gambar 1.1 Penyambutan Kepala Sekolah



Gambar 1.2 Perkenalan Tim Pengabdi



Gambar 1.3 Penyerahan Alat



Gambar 1.4 Penjelasan Materi & Tanya Jawab

Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman di Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang, kegiatan pendampingan dan pelatihan pengembangan media pembelajaran digital untuk guru berjalan lancar dan dapat dikatakan berhasil.

Dengan menggunakan Capcut dan Inshot untuk membuat dan mengembangkan

media pembelajaran, guru dapat membuat pembelajaran bervariasi dan tercapai. Sekolah juga mendapat manfaat dari kegiatan ini, karena dengan menyediakan berbagai media pembelajaran, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, sekolah tersebut dapat mencapai nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah SLB lainnya.



Gambar 1.5 Pembuatan Media Pembelajaran dengan Capcut



Gambar 1.6 Pembuatan Media Pembelajaran dengan Inshot

5. KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang memberikan dampak positif bagi guru, siswa dan sekolah.
2. Kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli

Serdang mendapat sambutan dan apresiasi yang baik dari pihak sekolah sehingga dapat berjalan dengan baik, lancar dan berhasil.

SARAN

Saran dari kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Untuk Guru Di Sekolah Mitra Internasional Hbm Jerman Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang diharapkan memiliki waktu yang lebih lama.
2. Para dosen diharapkan dapat berperan aktif dalam kegiatan sejenis, sehingga terdapat berbagai kegiatan lainnya yang dapat memberikan wawasan dan juga pengalaman baru bagi guru maupun masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Restianty, Ajani. 2018. Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan*, Vol.1, No.1.
- Mustofa., & Budiwati, B. Heni. 2019. Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, Volume 11 No. 1.
- Ningsih, Ida Wahyu. 2021. Urgensi Kompetensi Literasi Digital dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Volume 8, No. 2
- Witriyono, H., dkk. 2022. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru dengan Aplikasi Pembelajaran menggunakan Kinemaster, Canva dan VSDC. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO*, Volume 3, No. 1