



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

# LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE  
*Character Building*  
**KARYA TULIS  
ILMIAH**

**MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT  
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT**

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
TAHUN 2024**

**Penerbit  
CV.Kencana Emas Sejahtera**

**THE  
Character Building  
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN  
978-634-7059-03-1**

## TIM PENYUSUN

### **Pengarah:**

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

### **Penanggung Jawab:**

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

### **Ketua:**

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

### **Sekretaris:**

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

### **Bendahara:**

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

**Reviewer**

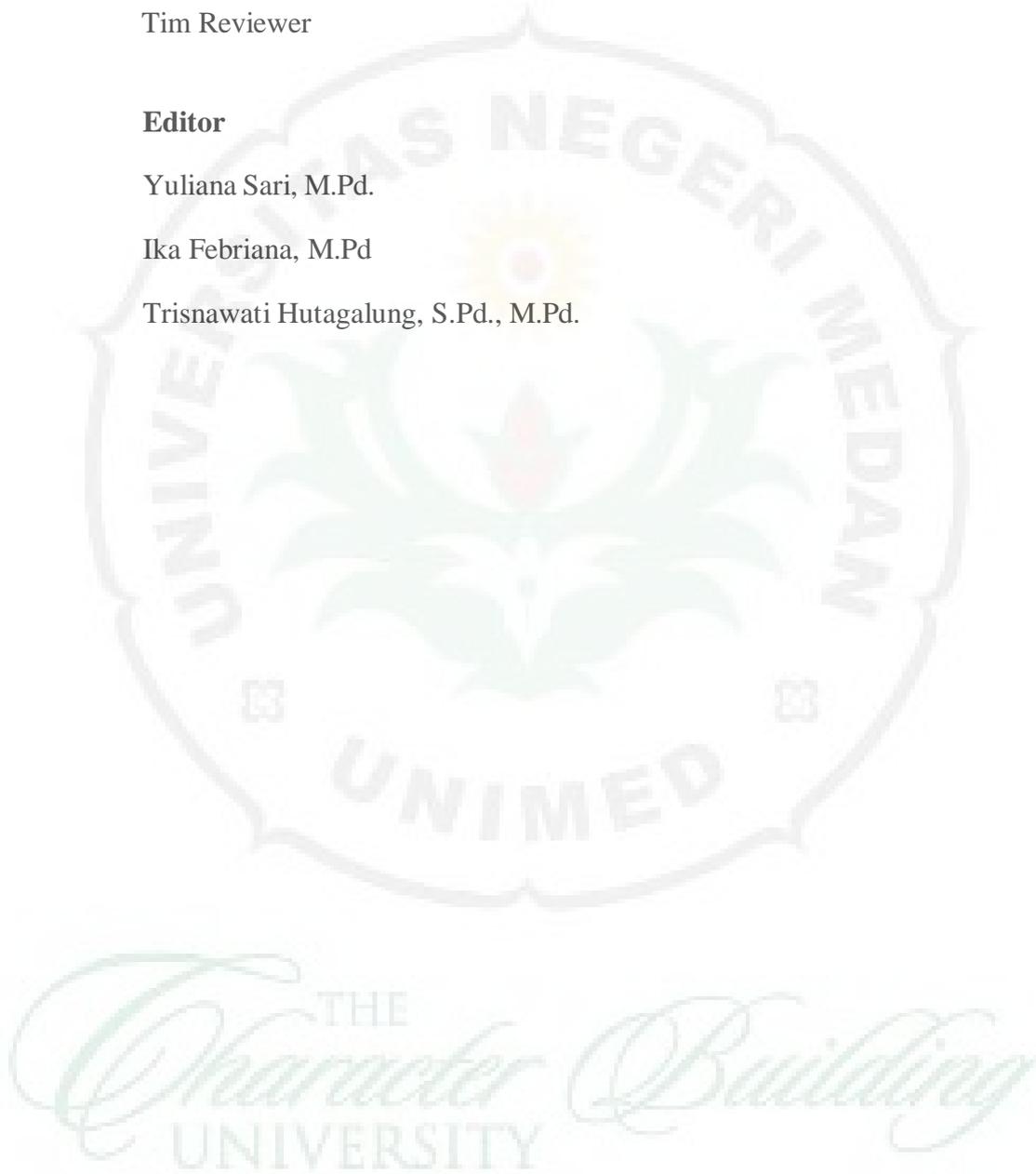
Tim Reviewer

**Editor**

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah .....	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka .....	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok .....	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia .....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang .....	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa .....	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas .....	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar .....	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata .....	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar .....	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucuh pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan .....	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan .....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i> .....	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai .....	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android .....	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi .....	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang .....	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan .....	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang .....	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan .....	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi .....	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai .....	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting .....	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang .....	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi ( <i>L. Calcarifer</i> ) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan .....	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara .....	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara .....	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan .....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas .....	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen .....	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional .....	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam .....	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam .....	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang .....	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu .....	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah .....	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang .....	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang .....	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara .....	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai .....	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera .....	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang .....	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang .....	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang .....	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe .....	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i> .....	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis ....	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang .....	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama .....	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani .....	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam .....	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara .....	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai .....	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang .....	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang .....	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang .....	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka .....	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan .....	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang .....	810



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

SN24.096\_Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang

## **PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS E-COMIC DI KABUPATEN DELI SERDANG**

**Dr. Zulherman, M.M.,M.Pd<sup>1</sup>, Kana Saputra S, S.Pd., M.Kom<sup>2</sup>, Apiek  
Gandamana, S.Pd.,M.Pd<sup>3</sup>, Marlan, S.Pd.,M.Pd.T<sup>4</sup>**

*Jurusan Bahas Asing Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Indonesia, Jurusan  
Ilmu Komputer, fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri  
Medan, Indonesia, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan,  
Indonesia, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri  
Medan, Medan, Indonesia*

\* Penulis Korespondensi : [zulherman73oke@gmail.com](mailto:zulherman73oke@gmail.com)

### **Abstrak**

Sementara kurikulum merdeka sudah diterapkan dalam pembelajaran di sekolah, mitra pengabdian mengalami kesulitan dalam membuat media pembelajaran untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka. Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru yang mengajar di SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang dalam membuat media pembelajaran untuk membantu mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan menggunakan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic melalui beberapa tahapan, yaitu: (1) Pemaparan materi tentang peningkatan mutu guru melalui penguatan media pembelajaran berbasis e-comic, (2) Pelatihan Penggunaan Penguatan media pembelajaran berbasis e-comic, (3) Pemahaman tentang Manfaat pelatihan, (4) Pendampingan dalam pembuatan media e-comic, (5) review terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan serta menarik kesimpulan. Metode pelaksanaan PKM ini menggunakan sosialisasi, demonstrasi dan praktek. Instrumen evaluasi menggunakan angket dan dianalisis secara deskriptif. Hasil pelaksanaan pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi IKM dan pelatihan membuat media pembelajaran berbasis e-comic ini memberikan manfaat dan sangat berguna bagi guru karena guru masih sangat kebingungan dalam mengimplementasi kurikulum merdeka dan belum pernah mendapatkan pelatihan pembuatan media pembelajaran kurikulum merdeka dengan e-comic.

**Keywords:** *pelatihan, media pembelajaran e-comic, guru sekolah dasar*

### **Abstract**

*While the Merdeka Curriculum has been implemented in school learning, service partners have difficulty in making learning media to support the implementation of the Merdeka Curriculum. The purpose of implementing this community service*

*activity is to improve the competence of teachers who teach at SDN 106826 Sidodadi Village, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency in making learning media to help implement the independent curriculum using E-Comic Based Learning Media through several stages, namely: (1) Presentation of material on improving the quality of teachers through strengthening e-comic-based learning media, (2) Training on the use of e-comic-based learning media strengthening, (3) Understanding the benefits of training, (4) Assistance in making e-comic media, (5) review of the training that has been carried out and draw conclusions. The method of implementing this PKM uses socialisation, demonstration and practice. The evaluation instrument used a questionnaire and was analysed descriptively. The results of the implementation of this service indicate that the socialisation and training activities for making e-comic-based learning media are beneficial and very useful for teachers because teachers are still very confused in implementing the Merdeka Curriculum and have never received training in making independent curriculum learning media with e-comic.*

***Kata kunci: training, e-comic learning media, primary school teachers***

## **1. PENDAHULUAN**

Tingkat digitalisasi yang semakin meningkat di era saat ini mengubah lanskap pendidikan secara drastis. Guru-guru tidak hanya diharapkan untuk memiliki keahlian dalam menyampaikan materi secara konvensional, tetapi juga diwajibkan untuk menguasai kompetensi digital. Dengan terus majunya era digital, pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran semakin menjadi kebutuhan yang tidak dapat diabaikan (Halim et al., 2023). Kemampuan untuk memanfaatkan teknologi dalam menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan menarik telah menjadi aspek penting dalam proses pendidikan. Penggunaan media digital dalam pembelajaran mengharuskan guru memiliki kompetensi digital untuk menciptakan materi pembelajaran yang relevan dan menarik (Asari et al., 2019; Faisal et al., 2020; Winarti et al., 2022). Salah satu alat yang muncul sebagai kunci dalam upaya ini adalah media pembelajaran *e-comic* (komik elektronik).

Dalam kegiatan belajar mengajar media pembelajaran menjadi bagian yang sangat penting. Media pembelajaran akan meningkatkan proses komunikasi antara pembelajar (siswa) dengan pengajar (guru) (Desyanti et al., 2019). Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran sangat penting guna mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan mampu menguasai

penggunaan media pembelajaran yang berbasis IT. Media *e-comic* dapat menjadi pilihan media pembelajaran yang menarik dan interaktif (Lazarusli et al., 2015). Media pembelajaran *e-comic* ditinjau dari praktis mampu digunakan dari mudahnya pelaksanaan dan menarik bagi siswa (Indriyani, 2019). Pentingnya peran media pembelajaran terhadap perkembangan keterampilan stimulus bagi siswa dalam proses berpikir kognitif. Sehingga guru memiliki peran yang sangat penting sesuai dengan kebutuhan siswa dalam mengembangkan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajar memiliki fungsi sebagai sumber belajar siswa untuk memperoleh pesan dan informasi yang disampaikan oleh guru sehingga materi pembelajaran dapat lebih meningkat dan membentuk pengetahuan bagi setiap individu (Nurrita, 2018). Media pembelajaran berbasis IT seperti *e-comic* dapat digunakan untuk menyampaikan pesan karena pengemasan dari segi penampilan yang menarik, biasanya disebut dengan komik elektronik atau komik digital.

Penerapan *e-comic* dalam pembelajaran mampu melatih dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa sebagai salah satu penerapan keterampilan abad 21 (Rasiman & Pramasdyahsari, 2014). Selain itu, pembelajaran yang menitikberatkan pada

integrasi karakter sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) menjadikan pendidikan karakter sebagai pendidikan nasional guna membekali siswa yang berjiwa Pancasila dan karakter dalam menghadapi dinamika perubahan pada masa depan. Media pembelajaran e-comic juga bisa mengintegrasikan karakter. Adanya integrasi karakter pada e-comic dapat meningkatkan nilai-nilai karakter siswa (Buchori & Setyawati, 2020)

PKM Peningkatan Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Penguatan Media Dengan Penguatan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar. Selain itu media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi langsung antara siswa dan lingkungannya, dan kemungkinan siswa untuk belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.. Dengan optimalisasi penggunaan media, pembelajaran dapat berlangsung efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Penyusunan media pembelajaran *e-comic* ini dengan menggunakan aplikasi atau website canva. Yang mana ecomic di buat melalui aplikasi canva tersebut sehingga dapat membantu dalam template dan juga gambar pendukung agar media pembelajaran lebih menarik.

Canva adalah satu aplikasi yang dapat digunakan guru dalam membuat media pembelajaran. Canva merupakan aplikasi desain secara online, yang menyediakan beragam desain grafis yang terdiri atas; presentasi, poster, pamflet, grafik, spanduk, kartu undangan, edit foto dan cover facebook (Inzani et al., 2021; Tanjung & Faiza, 2019). Platform desain grafis ini menawarkan berbagai kemudahan bagi guru untuk membuat materi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka yang tengah diterapkan. Canva memberikan guru akses ke beragam template dan elemen desain yang

dapat disesuaikan sesuai kebutuhan pembelajaran.

Guru dapat dengan mudah menggabungkan teks, gambar, dan elemen interaktif dalam satu desain yang menarik perhatian siswa. Selain itu, Canva juga memungkinkan guru untuk memilih dari berbagai format media, seperti presentasi, poster, infografik, dan lain sebagainya, sehingga memungkinkan pengajaran yang variatif dan menyesuaikan dengan gaya belajar masing-masing siswa. Canva memberikan guru kesempatan untuk mengembangkan keterampilan desain grafis tanpa memerlukan latar belakang profesional dalam bidang tersebut. Dengan demikian, guru dapat menghasilkan media pembelajaran yang visual dan estetik, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar-mengajar. Menurut (Tafonao, 2018) media pembelajaran memiliki peranan penting dalam menunjang kualitas proses belajar mengajar. Seiring dengan implementasi kurikulum merdeka, fleksibilitas dalam menciptakan media pembelajaran yang relevan dan menarik menjadi semakin krusial, Canva juga sejalan dengan upaya pemerintah dalam mendorong kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran. Seperti yang dijelaskan dalam dokumen kebijakan pendidikan terbaru, penerapan kurikulum merdeka menekankan pada pengembangan keterampilan abad ke-21, termasuk keterampilan desain dan kreativitas. Canva menawarkan berbagai fitur kolaboratif yang memungkinkan guru untuk bekerja sama dalam mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan kemampuan siswa. Dengan adanya aksesibilitas yang mudah, guru dapat dengan cepat beradaptasi dengan perkembangan kurikulum dan memastikan bahwa materi pembelajaran yang disajikan dapat memberikan manfaat maksimal bagi perkembangan siswa. Selain itu Canva juga menyediakan fitur *Canva for education* yang khusus diselenggarakan untuk membuat konten edukasi Pendidikan, dimana fitur ini dapat diakses oleh guru menggunakan email belajar.id. Fasilitas ini dapat dimanfaatkan guru untuk membuat media pembelajaran yang bervariasi, gratis, dinamis, edukatif dan

lebih menarik (Ramadhan et al., 2023). Guru perlu mengembangkan kompetensi digital untuk menciptakan materi pembelajaran yang relevan dan menarik yang dapat memotivasi siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran (Sulistyarini et al., 2022). Pelatihan peningkatan mutu kualitas guru dalam membuat media pembelajaran penting untuk dilakukan agar guru dapat meningkatkan kompetensinya dalam membuat media pembelajaran, terutama untuk implementasi kurikulum merdeka.

Mengingat potensi Mitra dalam hal ini upaya untuk meningkatkan kualitas guru melalui penguatan media pembelajaran berbasis e-comic sangat mendukung dalam meningkatkan kualitas guru . dapat dilihat pada lokasi mitra gambar.1



Gambar.1. Lokasi PKM Sekolah Mitra

Pelaksanaan pelatihan ini menggunakan metode sosialisasi, demonstrasi dan praktik langsung menggunakan website Canva. Mitra PKM adalah guru SDN 106826 Desa Sidodadi. Penentuan peserta pelatihan adalah guru yang mengajar di kelas I dan kelas V. Jumlah guru yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sekitar 18 orang.

Pelatihan diberikan kepada guru kelas I dan kelas V karena pada semester Juli-Desember ini sudah mulai menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah, dan sebagian besar guru

masih mengalami kebingungan mengenai bagaimana implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar, dan hingga saat ini belum ada pelatihan *offline* yang pernah dilaksanakan di sekolah terkait implementasi kurikulum merdeka dan pembuatan media pembelajaran kurikulum merdeka dengan e-comic melalui fitur *Canva Education* tersebut. Berdasarkan fenomena tersebut dan hasil diskusi dengan Kepala Sekolah SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang disepakati bahwa perlu dilakukan sebuah pelatihan terkait pembuatan media pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka. Tujuan pelatihan tersebut adalah untuk meningkatkan pengetahuan dalam menerapkan kurikulum merdeka dan meningkatkan kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran dengan e-comic. Manfaat kegiatan ini adalah untuk membantu guru dalam memahami penerepan kurikulum merdeka yang cukup rumit, dan meningkatkan kompetensi digital guru dalam membuat media pembelajaran kurikulum merdeka yang menarik.

## 2. METODE

Metode pengabdian yang digunakan dalam kegiatan pelatihan sebagai upaya Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Penguatan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang terdiri dari beberapa tahapan yang terstruktur untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan program. Pengabdian ini melibatkan para guru-guru yang ada di SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sebagai mitra dalam pengabdian serta kontribusi besar bersama mahasiswa kampus mengajar. Kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan pembelajaran inovatif terdiri dari beberapa tahap pelaksanaan secara sistematis pelaksanaan pkm ini terdiri dari 3 tahap yaitu pendahuluan, pelaksanaan, dan hasil. Pertama tahap pendahuluan yaitu tim melakukan pendekatan dan sosialisasi bertujuan untuk memperoleh persetujuan kerjasama dengan pihak SDN

106826 Desa Sidodadi. Kedua, tahap pelaksanaan yaitu kegiatan pelatihan untuk guru-guru di SDN 106826 Desa Sidodadi dilakukan melalui beberapa sesi yang terdiri dari pelatihan tatap muka dalam menyusun modul ajar, pendampingan praktik mengajar, simulasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Sedangkan tahap ketiga berupa hasil dari pelaksanaan pkm terbagi atas dua yaitu untuk mitra sebagai wadah untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan sarana dan prasarana sedangkan bagi tim pengusul berupa terbitnya jurnal ilmiah. Berdasarkan rancangan metode pkm ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka. Metode pkm yang telah digunakan ini bertujuan untuk menciptakan perubahan positif dan berkelanjutan dengan melibatkan anggota masyarakat dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, sehingga dapat mengambil peran aktif dalam pembangunan dan pemberdayaan komunitas mereka sendiri (Ramadhani et al., 2021).

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan di SD Negeri SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Adapun rangkaian kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pertama adalah dengan melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada 03 Maret 2024 terkait rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian. Kegiatan ini dilaksanakan guna menentukan waktu dan menjelaskan teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada pihak sekolah, sehingga proses pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat terlaksana dengan baik. Kepala Sekolah beserta perangkatnya bersedia memfasilitasi kegiatan pengabdian dengan mengkoordinasikan guru sebagai peserta yang akan mengikuti pengabdian dan menyediakan lokasi pelaksanaan pengabdian di SD Negeri 106826 Desa Sidodadi.

Setelah itu dilakukan kegiatan sosialisasi rencana kegiatan pengabdian, dalam kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan pada tanggal 20

April 2024 disepakati bahwa kegiatan pengabdian yang pertama dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2024 yang diikuti oleh guru Kelas I-V yang berjumlah 18 orang, ditambah perangkat Kelompok Kerja Kepala Sekolah 3 orang. Pada kegiatan ini dijelaskan tahapan pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan, yaitu kegiatan sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka menggunakan e-comic yang dimulai pukul 09.00 WIB, kegiatan dibuka oleh Kepala Sekolah SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.



Gambar.2. Kata sambutan dan Pembukaan oleh kepala sekolah

Lalu kegiatan yang kedua terdiri dari pengenalan website canva, manfaat canva, pengenalan fitur-fitur dan fungsi menu-menu yang tersedia di Canva, praktek registrasi pembuatan akun *Canva Education* menggunakan email belajar.id, praktek pembuatan perangkat pembelajaran e-comic penguatan profil pelajar Pancasila.



Gambar.3. Penggunaan Fitur Penggunaan E-Comic

Pada pelatihan ini guru-guru belajar membuat media ajar kurikulum merdeka yang menarik berbentuk *e-comic* melalui fitur Canva. Karena belum terbiasa awalnya guru-guru merasa agak kesulitan, namun setelah mengerti guru-guru jadi sangat tertarik dan

merasa sangat mudah membuat e-comic dengan Canva. Ada banyak elemen-elemen yang tersedia yang sangat mudah dan menarik untuk digunakan. Pada akhir kegiatan PKM dilakukan penyerahan sertifikat pelatihan bagi peserta yang mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Guru merasa sangat senang karena sertifikat pelatihan ini sangat berguna bagi peserta pelatihan untuk kenaikan pangkat. Selain dapat ilmu kegiatan pengabdian ini juga membantuk untuk kenaikan pangkat guru.

Kegiatan ini mendapat apresiasi oleh peserta seperti yang disampaikan oleh Kepala Sekolah SDN 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, materi yang diberikan oleh tim PKM dan narasumber sangat berguna bagi guru, karena guru belum paham mengenai teknik penerapan kurikulum merdeka, dengan adanya pelatihan ini guru jadi bisa membuat modul ajar kurikulum merdeka yang menarik untuk mendukung penerapan pembelajaran kurikulum merdeka.

#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PKM tentang Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Penguatan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic Pada Kurikulum Merdeka Di Sdn 106826 Desa Sidodadi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang membantu implementasi kurikulum merdeka pada guru sekolah dasar yang mengajar di Kelas I dan Kelas V dapat disimpulkan bahwa materi implementasi kurikulum merdeka yang disampaikan oleh narasumber, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, pembelajaran berdiferensiasi, proyek penguatan profil pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka, pembuatan media pembelajaran e-comic dan rencana pelaksanaan P5 dengan menggunakan e-comic sesuai dengan harapan peserta, materi yang disampaikan sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh peserta dalam pembelajaran, kegiatan pengabdian sangat dibutuhkan dan tepat sasaran dalam pelaksanaannya, materi mudah dipahami, tidak membosankan dan sangat

menarik. Peserta antusias dalam mempraktikkan materi karena sangat berhubungan dengan yang diajarkan guru di sekolah. Peserta tertarik untuk mengikuti kegiatan PKM selanjutnya karena ingin lebih mendalami lagi media pembelajaran lain yang dapat dikembangkan.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan dan Ketua LPPM Universitas Negeri Medan serta Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, yang telah memberikan dana dan saran sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. bagus N. R. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika>
- Asnawi, Mulyahati, B., & Fransyaigu, R. (2023). Penguatan Kompetensi Guru dalam Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar “E-Comic” di Sekolah Dasar. *Community Development Journal*, 4(1), 407–412. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12255>
- Ayuningtyas, A., Honggowibowo, A. S., Pujiastuti, A., Retnowati, N. D., & Indrianingsih, Y. (2018). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Bagi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salsabila Al Muthi'in Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Microsoft Power Point. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v1i1.265>
- Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2020). Development Learning Model Of Character Education Through e-

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- Comic In Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 3(9), 369–386.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN ABAD 21: KOMIK DIGITAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR Murni Winarsih. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–8. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17744>
- Faisal, M., Hotimah, H., Nurhaedah, N., AP, N., & Khaerunnisa, K. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fitria, H. (2013). Pengembangan Strategi Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Seminar Pendidikan Nasional*, 1279–1288. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/prosiding/articel/view/1558>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar* (15th ed.). Bumi Aksara.
- Halim, A., Savitri Noor, L., Putu, I., Dharma Hita, A., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal*, 4(2), 1601–1606.
- Inzani, D. A., Ar, A., Halisa, N., Fauzi, L. A., Rahmat, M., Syukur, M., Sofyan, M., & Najamuddin, F. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lapa-Lapa Open*, 1(1), 143–151.
- Indriasih, A., Sumaji, Badjuri, & Santoso. (2020). PENGEMBANGAN E-COMIC SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Info Artikel Abstrak. *Pengembangan EComic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini*, 10(2), 154–162. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/articel/view/4228>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5682/4078>
- Lazarusli, B., Ginting, R., Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). Pengembangan model pembelajaran pendidikan karakter melalui e-comic di sekolah dasar ditinjau keefektivannya. *Aksioma*, 4(2), 1–5. [https://doi.org/https://doi.org/10.22487/a\\_ksioma.v4i2.74](https://doi.org/https://doi.org/10.22487/a_ksioma.v4i2.74)
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760–768. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>
- Ramadhan, I., Imran, I., Ulfah, M., Prancisca, S., Yani T, A., Linda, L., Febrianti, U. R., & Wahyudi, A. (2023). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Belajar Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Perbatasan Indonesia-Malaysia. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(3), 525. <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i3.8353>
- Rasiman, & Pramasdyahsari, A. S. (2014). *International JOURNAL of Education*, Vol.2, No.11 Nov 2014. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–544.
- Sulistyarini, W., Fatolah, S., Info, A., & Kunci, K. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital dan

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogi Guru Era Digital Learning. Maret 2022-Journal of Educational Learning and Innovation, 2(1), 42. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Sunaengsih, C., Djuanda, D., Syahid, A. A., & Juneli, J. A. (2024). Peningkatan Pemahaman Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Batoboh: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 163–169. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26887/bt.v8i2.3881>
- Wahira, W., Hamid, A., & HB, L. (2023). Pelatihan Pemahaman Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 43–47. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i2.572>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>
- Yayuk, E., Restian, A., & Ekowati, D. W. (2023). Literasi numerasi dalam kerangka kurikulum merdeka berbasis art education. *Interntional Journal of Community Service Learning*, 7(2), 228–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.56278>
- Yuniarti, P., Indriyani, F., Suharini, S., & Marthanti, A. S. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Desain Promosi Usaha pada Karang Taruna Desa Sukaharja. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v1i2.655>
- Zumrotun, E., Muzakki, M. A., Nichla, S., Attalina, C., Islam, U., & Ulama, N. (2023). Pemberdayaan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sd Miftahussa 'adah. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(4), 373–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jh.v3i4.48>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY