

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan serta saran sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler Pramuka cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 72,30 dan dengan standar deviasi sebesar 8,147.
2. Perilaku disiplin siswa kelas VI SD Taman Pendidikan Islam Medan Amplas cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 73,74 dan dengan standar deviasi 5,69.
3. Ekstrakurikuler Pramuka adalah adalah suatu program pendidikan yang disediakan untuk membelajarkan siswa dimana siswa melakukan berbagai kegiatan belajar sehingga terjadi perubahan pada tingkah laku siswa. Selain itu juga untuk menyalurkan bakat dan minat diluar jam sekolah yang telah di tentukan berdasarkan kurikulum yang berlaku.
4. Perilaku disiplin adalah kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menggambarkan ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, ketertiban yang berdasarkan pengendalian perilakunya. Siswa yang memiliki disiplin akan lebih menunjukkan kepatuhan dan ketaatan terhadap perannya sebagai seorang pelajar.
5. Terdapat hubungan positif antara ekstrakurikuler pramuka denga perilaku disiplin siswa, besar koefisien korelas adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,610 > 0,279$. Dari temuan data dalam penelitian ini, memberikan gambaran

bahwa semakin siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka maka perilaku disiplin siswa semakin baik.

6. Hipotesis yang ditemukan dalam penelitian adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,34 > 1,675$ dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap perilaku disiplin siswa kelas VI SD Taman Pendidikan Islam Medan Amplas Tahun Ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang diperlukan penulis sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran penulis adalah :

1. Sekolah sebagai lembaga yang berwenang mengurus semua komponen sekolah hendaknya membuat sosialisasi terhadap orang tua siswa akan pentingnya pendidikan karakter dalam hal ini dapat dilakukan melalui pemilihan ekstrakurikuler pramuka demi meningkatkan perilaku disiplin siswa.
2. Bagi siswa hendaknya lebih antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah khususnya ekstrakurikuler pramuka. Hal ini berguna untuk mengembangkan kreatifitas siswa melalui rangkaian kegiatan yang ada didalam ekstrakurikuler pramuka.

3. Bagi guru karena sekolah adalah lembaga pendidikan setelah keluarga maka hendaknya memperhatikan perkembangan siswa dan mengarahkan siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka.
4. Bagi orang tua siswa hendaknya memberikan kepercayaan kepada anak untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler pramuka agar dapat menumbuhkan sikap-sikap yang positif seperti kerjasama, toleransi, disiplin, dll.
5. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya tetap mempertahankan ekstrakurikuler pramuka yang ada di SD Taman Pendidikan Islam Medan Amplas dan menambah kualitas para anggota pramuka. hal ini dapat dilakukan dengan mengikutsertakan siswa dalam kegiatan yang ada ditingkat kecamatan, kabupaten/kota hingga nasional.
6. Untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa hendaknya guru dan orang tua harus bekerjasama dalam membentuk karakter dalam diri anak melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.