

ABSTRAK

Happy Nina Nola Chrystine Sinamo, NIM 4203131035 (2024), Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Generik Sains Pada Materi Termokimia.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh Evaluasi Pengetahuan Awal (EPA), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) Pada Materi Termokimia. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Percut Sei Tuan pada tahun ajaran 2022/2023, penelitian didesain secara Paradigma ganda dengan dua variabel bebas yaitu EPA dan LKPD dan satu variabel terikat yaitu EHB. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI di SMAN 2 Percut Sei Tuan. Adapun sampel yang digunakan penelitian ini yaitu kelas XI B sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan perangkat pembelajaran EPA, LKPD dan EHB menggunakan Model Pembelajaran PBL Terintegrasi KGS. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari 25 butir soal EPA, 15 butir soal LKPD dan 28 butir soal EHB dalam bentuk pilihan berganda yang telah dikembangkan oleh peneliti sebelumnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap hasil belajar. Selain itu terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki EPA rendah dan EPA tinggi.

Kata Kunci : *PBL terintegrasi KGS, EPA, LKPD, Hasil Belajar, Termokimia.*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of Prior Knowledge Evaluation, Student Worksheets on student learning outcomes using the Problem Based Learning Model Integrated Generic Science Skills on Thermochemical Material. This research was carried out at SMAN 2 Percut Sei Tuan in the 2022/2023 academic year, the research was designed using a dual paradigm with two independent variables, namely EPA and Student Worksheets and one dependent variable, namely Evaluation of Learning Outcomes. The population in this study was all class XI at SMAN 2 Percut Sei Tuan. The sample used in this research is class XI B as an experimental class taught with Prior Knowledge Evaluation, Student Worksheets and Evaluation of Learning Outcomes learning tools using the Generic Science Skills Integrated PBL Learning Model. Sampling was carried out using purposive sampling technique. The instruments used in this research consisted of 25 Prior Knowledge Evaluation questions, 15 Student Worksheets questions and 28 Evaluation of Learning Outcomes questions in multiple choice form which had been developed by previous researchers. The results of this study show that there is a significant influence between Prior Knowledge Evaluation and Student Worksheets on learning outcomes. Apart from that, there are differences in learning outcomes between students who have low Prior Knowledge Evaluation and high Prior Knowledge Evaluation.

Keywords:*PBL, Generic Science Skills, Prior Knowledge Evaluation, Student Worksheets, Evaluation of Learning Outcomes.*