

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada Kondisi awal (pretest) diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 45, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 3 orang siswa (11,5%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 23 orang siswa (88,5%).
2. Pada Siklus I setelah menerapkan model pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 69,04, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 16 orang siswa (61,5%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 10 orang siswa (38,5%).
Dari hasil observasi penerapan model STAD oleh guru diperoleh persentase sebesar 75% dengan kategori penilaian cukup, kemudian dari hasil observasi aktivitas belajar siswa diperoleh persentase sebesar 67,5% dengan kategori penilaian cukup.
3. Pada siklus II setelah melakukan perbaikan proses pembelajaran model STAD diperoleh peningkatan nilai rata-rata klasikal menjadi 81,35, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar juga meningkat menjadi 23 orang siswa (88,5%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam

belajar sebanyak 3 orang siswa (11,5%). Dari hasil observasi penerapan STAD oleh guru terjadi peningkatan yaitu diperoleh persentase sebesar 92,8% dengan kategori penilaian sangat baik, kemudian dari hasil observasi aktivitas siswa juga terjadi peningkatan yaitu diperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori penilaian sangat baik.

4. Dari hipotesis tindakan yang dibuat oleh peneliti yaitu penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS dengan materi perkembangan teknologi transportasi di kelas IV SDN 107103 Lantasan Baru telah terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada kondisi awal, angka ketuntasan hasil belajar klasikal yaitu 11,5% dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 45 dan meningkat pada kondisi akhir setelah menerapkan model pembelajaran STAD dengan angka ketuntasan hasil belajar klasikal menjadi 88,5% dan nilai rata-rata klasikal menjadi 81,35.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya melakukan pemantauan terhadap kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan menganjurkan guru untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar termasuk model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang digunakan peneliti dalam pelajaran IPS dengan materi

perkembangan teknologi transportasi, serta menyediakan media dan alat-alat pembelajaran untuk mempermudah guru dalam penyampaian materi.

2. Bagi guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam mengajarkan materi perkembangan teknologi transportasi agar pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan serta dapat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa sehingga hasil belajar siswa juga dapat meningkat.
3. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tekun, berani dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok dalam mengerjakan tugas kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan jenis penelitian yang sama dengan model pembelajaran yang sama sebaiknya melakukan perbaikan terhadap tahapan-tahapan yang ada pada model pembelajaran STAD atau bisa mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran yang lain sehingga dapat lebih baik lagi dalam pencapaian tujuan pembelajaran.