

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Hakikat Belajar.....	8
2.2. Hasil Belajar	10
2.3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.4. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.5. Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran STAD.....	15
2.6.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	17
2.6.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	19
2.6.4. Karakteristik Model Pembelajaran STAD	21
2.7. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	23
2.8. Materi Pelajaran IPS.....	24
2.9. Kerangka Berpikir	28

2.10. Hipotesis Tindakan	30
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	31
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.4. Defenisi Operasional Variabel.....	32
3.5. Desain Penelitian.....	33
3.6. Prosedur Penelitian.....	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data.....	40
3.9. Jadwal Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1. Hasil Penelitian Tes Awal (Pretest)	45
4.2.2. Hasil Penelitian Siklus I	48
4.2.3. Hasil Penelitian Siklus II.....	65
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	92
5.2. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

95