

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran *Cooperative Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia, karena model pembelajaran ini membuat siswa memiliki banyak kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan mengolah informasi yang didapat dan dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan setiap anggota kelompok bertanggung jawab atas keberhasilan kelompoknya dan ketuntasan bagian materi yang dipelajari dan dapat menyampaikan kepada kelompoknya.
2. Nilai rata-rata tes awal (pretest) sebelum diberikan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Jigsaw* adalah 56,83, siswa yang tuntas sebanyak 8 orang dengan persentase ketuntasannya 26,67%, sehingga dapat dikatakan belum tuntas belajar. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,50, siswa yang tuntas sebanyak 14 orang dengan persentase ketuntasannya 46,67%, sehingga pada siklus I peneliti masih belum berhasil mencapai nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 85%, sehingga peneliti melanjutkan ke Siklus II didalam siklus II peneliti melakukan perbaikan atas kesalahan pada siklus I. Nilai rata-rata pada

siklus II adalah 83,67, siswa yang tuntas sebanyak 28 orang dengan persentase ketuntasannya adalah 93,33%, Dengan demikian peneliti sudah mampu melewati nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 85%, sehingga penelitian tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya.

3. Selain hasil tes, hasil observasi siswa dari siklus I ke siklus II juga memperoleh peningkatan. Hasil tes belajar dan observasi inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat.
4. Jadi nilai rata – rata dan hasil belajar siswa yang diperoleh siswa dari mulai pretest ke siklus I sampai ke siklus II mengalami peningkatan sehingga penggunaan model *Cooperative Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V SD Negeri 105325 Dalu X A Tanjung Morawa T.A 2015/2016 dikatakan berhasil.
5. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok persiapan kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 105325 Dalu X A Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Cooperative Jigsaw* agar dapat dijadikan referensi yang dapat membantu guru khususnya SD Negeri 105325 Dalu X A Tanjung Morawa maupun guru dimana saja untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas dengan khususnya pada bidang studi IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama, dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan dalam prosesnya dilapangan maka peneliti harus lebih mampu dalam menerapkan model *Cooperative Jigsaw* dengan suasana kelas yang menyenangkan, agar siswa lebih tertarik mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat
3. Pada peneliti sendiri kiranya penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.