

## ABSTRAK

### **RAHMATUN AINI NIM 1122111028, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKn DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* DI SD NEGERI 101767 TEMBUNG T.A 2015/2016**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi dalam proses pembelajaran masih bersifat konvensional atau masih terpusat kepada guru siswa yang kurang aktif, siswa menjadi kurang tertarik untuk mengikuti pelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Peneliti bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan strategi *active learning* tipe *action learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama, kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015-2016.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung, Kecamatan Percut Seituan, Kabupaten Deli Serdang, T.A 2015-2016 yang berjumlah 24 siswa. Terdiri dari 16 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Objek pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pelajaran PKn melalui strategi pembelajaran *Active Learning* Tipe *Action Learning*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan Siklus II. Data analisis dengan menggunakan persentase, pengamatan dan tes.

Setelah dilaksanakan penelitian, diperoleh hasil bahwa dari 24 orang siswa, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada saat Pre-test hanya terdiri dari 4 orang siswa dengan persentase 17% dan 20 orang siswa belum tuntas dengan persentase 83% nilai rata-rata 48,33. Setelah pelaksanaan siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan mulai meningkat menjadi 13 orang siswa dengan persentase 54% dan 11 orang siswa belum tuntas dengan persentase 46% nilai rata-rata secara klasikal 67,08. Selanjutnya pada siklus II jumlah siswa tuntas semakin meningkat menjadi 22 orang siswa dengan persentase 92% dan 2 orang siswa belum tuntas dengan persentase 8% nilai rata-rata seluruhnya 82,50.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan strategi *active learning* tipe *action learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama, kelas V SD Negeri 101767, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015-2016.

Kata Kunci: *active leaning* tipe *action learning*, PKn, Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama, hasil belajar.