



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.059_Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka
Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara

PENDAMPINGAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA TINGKAT SATUAN PAUD DI KECAMATAN BINJAI UTARA

Wan Nova Listia^{1*}, Isa Hidayati², Surya Dharma³, Elya Siska Anggrainy⁴,
Puan Audia Zahra⁵

^{1,2,4,5}Prodi PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

³Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : wannova@unimed.ac.id

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pendampingan serta pelatihan kepada guru dalam mengenal dan mengimplementasikan kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD yang akan dilaksanakan di TK Salsa Al-Fazirah Kecamatan Binjai Utara. Secara khusus, tujuan pengabdian ini dibagi ke dalam dua bentuk (1) Mengenalkan kurikulum merdeka (2) Mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam pembelajaran anak usia dini. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dan komprehensif melalui kegiatan pendampingan berkelanjutan. Hasil pendampingan ini bersifat moril berupa peningkatan kerjasama guru dan pemahaman guru tentang kurikulum merdeka.

Kata Kunci : Pendampingan Guru, Kurikulum Merdeka

Abstract

The aim of this service is to provide assistance and training to teachers in recognizing and implementing the independent curriculum at the PAUD unit level which will be held at the Salsabila Al-Fazirah Kindergarten, North Binjai District. Specifically, the aim of this service is divided into two forms (1) Introducing an independent curriculum (2) Implementing an independent curriculum in early childhood learning. The method of implementing service activities is carried out in stages, continuously and comprehensively through continuous mentoring activities. The results of this assistance are moral in the form of increased teacher collaboration and teacher understanding of the independent curriculum.

Keywords: Teacher Assistance, Independent Curriculum

1. Pendahuluan

Kurikulum didefinisikan dari perspektif pembelajaran sebagai seperangkat rencana yang mencakup tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Sesuai dengan konteks berbangsa dan bernegara, kurikulum berdasarkan perspektif

ini harus menjadi bagian dari penyemaian dan pembentukan konsepsi dan perilaku individu tentang kesadaran identitas kebangsaan dan kenegaraan. Ini adalah bagian penting dari transformasi manusia Indonesia menjadi orang yang maju, modern, bermoral, berdisiplin, beretos kerja tinggi, menguasai kemampuan teknis dan profesional,

demokratis, bertanggung jawab, makmur, dan sejahtera.

Perubahan kurikulum yang terjadi bukan berarti menjadi suatu rintangan bagi guru untuk menerapkan kurikulum tersebut di sekolah tetapi menjadi “refleksi” diri dimana guru belajar dari pengalaman yang lalu atau yang sedang berlangsung sehingga menjadi bahan masukan dan pertimbangan untuk ke arah yang lebih baik lagi (Listia, 2023). Kurikulum Merdeka di PAUD atau Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dikenal dengan nama Merdeka Bermain. Kurikulum ini bertujuan agar anak-anak memiliki persepsi bahwa belajar itu menyenangkan, bukan memberatkan. Kurikulum Merdeka memiliki keunggulan yaitu lebih sederhana dan mendalam karena focus pada materi esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik. Keunggulan selanjutnya yaitu lebih merdeka dimana peserta didik dapat memilih mata Pelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan aspirasinya. Dan terakhir yaitu relevan dan interaktif Dimana pembelajaran melalui proyek memberi kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk secara aktif mengeksplorasi isu-isu actual (Handayani, 2023)

Hasil observasi yang dilakukan di TK Salsabila Al-Fazira Kecamatan Binjai Utara ditemukan permasalahan pokok yaitu belum pahamnya guru mengenai kurikulum merdeka. Hal ini disebabkan keterbatasan referensi, bahan ajar yang masih terbatas sehingga guru kesulitan menemukan rujukan, mendesain pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka. Guru juga masih bingung dalam membedakan penerapan kegiatan intrakurikuler dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Dan ternyata, hal tersebut juga menjadi permasalahan yang sama dihadapi oleh guru-guru Paud lainnya yang ada di sekitar sekolah tersebut. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kurikulum Merdeka juga terbatas sehingga sulit untuk mengimplementasikan kurikulum Merdeka di sekolah tersebut.

Pelaksanaan kurikulum merdeka tidak terlepas dari kurikulum operasional sekolah. Kurikulum operasional sekolah adalah

kurikulum yang dikembangkan sendiri oleh satuan Pendidikan dengan mempertimbangkan karakteristik lingkungan satuan PAUD tetapi dengan tetap mengacu pada struktur minimum kurikulum yang ditetapkan pemerintah (Listia, 2024). Dalam merancang kurikulum operasional sekolah diperlukan pengetahuan dan kreativitas guru agar dokumen kurikulum yang diciptakan sesuai dengan pembelajaran anak usia dini. Sarana dan prasana yang memadai juga harus disediakan oleh pihak sekolah untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka, dan hal tersebut cukup membuat sekolah kesulitan mengingat biaya SPP yang kecil hanya untuk gaji guru dan operasional sekolah.

Melihat permasalahan di atas, maka tim pengabdian merasa sangat perlu untuk melaksanakan pendampingan dan pelatihan guru-guru PAUD dalam mengenal dan mengimplementasikan kurikulum merdeka di TK Salsabila Al-Fazirah Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. Melalui kegiatan ini diharapkan sekolah siap dalam menerapkan IKM sesuai dengan yang diharapkan oleh pemerintah.

2. Bahan dan Metode

Metode Pelaksanaan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dan untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian ini, maka rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut (1) Tahap persiapan; (2) Pelaksanaan pendampingan; (3) Simulasi Manfaat; dan 4) Evaluasi dan revisi. Secara rinci mekanisme pelaksanaan kegiatan ini diuraikan sebagai berikut:

1) Tahap persiapan

Tim pengabdian mengadakan observasi awal ke sekolah mitra, membuat kesepakatan mekanisme pendampingan guru dalam mengenal dan mengimplementasikan kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD.

2) Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pendampingan guru dalam mengenal dan mengimplementasikan kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD dilakukan dalam 2 hari yaitu:

- a) Pelaksanaan Workshop di hari pertama dengan kegiatan pendampingan guru dalam mengenal kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD.
- b) Pelaksanaan Workshop di hari kedua dengan kegiatan pendampingan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD (membuat dokumen KOSP).
- c) Evaluasi kegiatan Pendampingan implementasi kurikulum merdeka
 - a. Pemahaman dan kemampuan guru dalam mengenal dan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka tingkat satuan PAUD.
 - b. Kemampuan guru dalam membuat dokumen KOSP Kurikulum Merdeka Tingkat satuan PAUD.

Secara skematis, kerangka dasar kegiatan di atas digambarkan dengan langkah-langkah berikut ini.



Gambar 1. Kerangka dasar Pendampingan implementasi Kurikulum Merdeka di Tk Salsabila Al-Fazira Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai

- Metode Pendekatan

Metode pendekatan dilakukan berdasarkan permasalahan dan target capaian setiap kegiatan. Beberapa pendekatan yang akan digunakan dalam kegiatan ini adalah pendampingan, simulasi pembelajaran. Setiap pendekatan dilakukan berdasarkan tujuan kegiatan yang ingin dicapai.

1. Observasi sekolah mitra
2. Kesepakatan dengan sekolah mitra
3. Membuat dokumen kurikulum sekolah yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

Evaluasi Pelaksanaan Program

Setelah pendampingan guru dalam mengenal dan mengimplementasikan

kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD di Tk Salsabila Al-Fazirah, kegiatan selanjutnya tetap melakukan komunikasi antara tim pengabdian UNIMED dengan guru-guru Paud peserta kegiatan Pendampingan guru dalam mengenal dan mengimplementasikan kurikulum merdeka tingkat satuan PAUD di Tk Salsabila Al-Fazirah di sekolah baik melalui telepon seluler (HP) atau pun melalui email untuk memfasilitasi pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan kendala yang mereka hadapi dalam penerapan kurikulum merdeka tersebut di sekolah. Hal ini dilakukan untuk menjaga kualitas kompetensi professional dan pedagogik guru khususnya dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan dilaksanakan pada Hari Kamis tanggal 11 Juli 2024 bertempat di Sekolah TK Salsabila Al-Fazira Kecamatan Binjai Utara. Peserta kegiatan berjumlah 16 orang guru Paud yang berasal dari TK Salsabila Al-Fazira (5 guru), TK Husnul Husna (2 guru), TK Aisyiyah Binjai (3 guru), TK Tunas Harapan (1 guru), TK Tamki An-Nadwa (4 guru), dan TK IT Al-Ikhlas (1 guru). Hal ini dilaksanakan untuk membantu guru Paud dalam pelaksanaan kurikulum Merdeka yang akan dilaksanakan mulai tahun ajaran baru.



Gambar 2. Sosialisasi Kegiatan

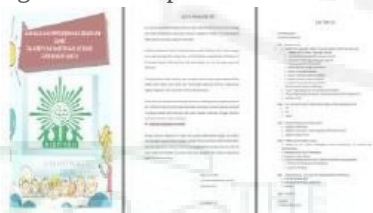
- 1) Pendampingan ini diawali dengan pemaparan pertama tentang kurikulum Merdeka di Paud. Pemahaman ini terkait dengan filosofi Merdeka Belajar, mampu menganalisis capaian belajar siswa, merancang pembelajaran yang berpusat pada anak sampai pada pembuatan dokumen KOSP sekolah nantinya. Materi selanjutnya yaitu terkait dengan Profil Pelajar Pancasila. Narasumber menyampaikan terkait dengan P5 yang dapat dilaksanakan di Paud. Setelah

pemaparan materi dan sesi diskusi dilaksanakan, maka selanjutnya kegiatan dilaksanakan dengan meminta peserta untuk menuliskan pemahaman yang sudah di dapat dari materi yang sudah disampaikan sebelumnya.



Gambar 3. Peserta menuliskan pemahaman tentang materi yang diberikan

- 2) Kegiatan berikutnya yaitu memberikan waktu kepada peserta untuk membuat dokumen KOSP di sekolahnya masing-masing. Kegiatan ini dilaksanakan selama satu minggu melalui WAG (*WhatsApp Grup*) yang sudah dibuat sebelumnya setelah pelaksanaan tatap muka berlangsung. Setiap satu sekolah mengirimkan KOSP yang sudah dibuat dan diberikan *feedback* oleh tim pengabdian untuk Upaya perbaikan sampai dengan KOSP tersebut dapat digunakan oleh pihak sekolah.



Gambar 4. Dokumen KOSP yang telah dibuat peserta

- 3) Penyerahan Alat / Media Pembelajaran yang dapat menunjang pelaksanaan kurikulum Merdeka kepada pihak mitra pengabdian. Alat / media yang diserahkan berupa media belajar yang dapat digunakan oleh guru maupun anak.



Gambar 5. Penyerahan Alat/ Media Belajar dari Tim pengabdian ke sekolah mitra



Gambar 6. Foto Bersama dengan seluruh tim dan peserta kegiatan pengabdian.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pendampingan guru dalam implementasi kurikulum Merdeka Tingkat satuan PAUD di TK Salsabila AlFazira kecamatan Binjai Utara yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Peserta telah memiliki pengetahuan dasar tentang kurikulum merdeka Paud.
- b. Peserta mampu memetakan potensi sekolah dan mengintegrasikannya ke dalam dokumen kurikulum sekolah.
- c. Peserta telah mampu merancang kegiatan pembelajaran yang dapat dilaksanakan dalam kurikulum Merdeka (intrakurikuler, korikuler dan ekstrakurikuler). Selain itu peserta juga sudah mulai terampil dalam memanfaatkan APE baik manual maupun digital dalam pembelajaran di PAUD.
- d. Peserta juga sudah mulai memahami asesmen dalam pelaksanaan kurikulum Merdeka di Paud.

Ucapan Terimakasih
Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dana hingga terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.
2. LPPM Unimed yang telah mendampingi dan memfasilitasi dalam rangka penugasan tim ke lokasi pengabdian.
3. Kepala Sekolah TK Salsabila Al-Fazira dan seluruh sekolah
4. Paud sekitar atas semangat dan Kerjasama yang telah diberikan hingga terlaksana dengan sukses kegiatan ini.
5. Mahasiswa sebagai kontributor penelitian yang juga turut berperan penting dalam mewujudkan studi ini. Kami juga ingin mengungkapkan penghargaan dan terima kasih kepada semua individu yang terlibat secara langsung maupun tidak

langsung dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Daftar Pustaka

- Handayani, Eka Putri. (2023). Sukses Implementasi Kurikulum Merdeka Di Jenjang PAUD. Jakarta: Erlangga.
- Julianti Boang Manalu,dkk. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar
<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Vol 1 No.1
- Listia, Wan Nova, dkk. (2023). Kesiapan TK Di Kecamatan Medan Petisah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/52843/22449>.
- Listia, Wan Nova, dkk. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan PAUD. Yogyakarta : Madani Berkah Abadi.
- Meity H.Idris,dkk. (2015). Menjadi Pendidik yang Menyenangkan & Profesional. Jakarta: Luxima