

ABSTRAK

Chiasrilya Maria Hutabarat, NIM 4203131013 (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Termokimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Evaluasi Pengetahuan Awal (EPA) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dinyatakan dalam bentuk Evaluasi Hasil Belajar (EHB) menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS). Desain penelitian yang digunakan adalah paradigma ganda dengan dua variabel bebas yaitu EPA dan LKPD, serta satu variabel terikat yaitu EHB. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 Medan pada tahun ajaran 2022/2023 dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA dan sampel dalam penelitian yaitu kelas XI IPA 3 yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini, terdiri dari; EPA dan EHB masing-masing sebanyak 30 butir soal serta LKPD sebanyak 15 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Selain itu juga terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi antara siswa dengan EPA rendah dan siswa dengan EPA tinggi.

Kata Kunci: *EPA, LKPD, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Inkuiri Terbimbing, KGS.*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of Initial Knowledge Evaluation (EPA) and Student Worksheets (LKPD) on students' high-level thinking abilities expressed in the form of Learning Outcome Evaluation (EHB) using an integrated guided inquiry learning model of Generic Science Skills (KGS). The research design used is a dual paradigm with two independent variables, namely EPA and LKPD, and one dependent variable, namely EHB. This research was carried out at SMA Negeri 14 Medan in the 2022/2023 academic year with the research population being all students in class XI Science and the sample in the research was class XI Science 3 which was obtained through a purposive sampling technique. The instruments used in this research consisted of; The EPA and EHB each have 30 questions and the LKPD has 15 questions. The research results show that there is a significant influence between EPA and LKPD on students' higher-order thinking abilities. Apart from that, there are also differences in higher level thinking abilities between students with low EPA and students with high EPA.

Keywords: EPA, LKPD, Higher Level Thinking Ability, Guided Inquiry, KGS.