

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri 060879 menunjukkan bahwa:

- (1) Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *hypnoteaching* dapat melatih siswa untuk fokus dalam pelajaran karena dalam prosesnya pendekatan *hypnoteaching* mampu mensugesti anak agar lebih baik dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa.
- (2) Hasil belajar dengan menggunakan pendekatan *hypnoteaching* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata post test adalah 79 sedangkan menggunakan pendekatan konvensional pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata post test adalah 71,8. Berdasarkan hasil penghitungan uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yaitu $3,284 > 1,67$ pada taraf signifikansi 0,05%. Hal ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara cara mengajar matematika dengan *hypnoteaching* terhadap perolehan nilai ulangan harian siswa kelas VI SD Negeri 060879 Krakatau-Medan Timur tahun ajaran 2015/2016.
- (3) Hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan

hypnoteaching lebih besar dari hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru umumnya dan guru matematika khususnya dapat menggunakan pendekatan *hypnoteaching* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menghitung waktu yang tersedia.
2. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.