

ABSTRAK

Steffie Yuniarty Deonita Manullang. Nim : 1123311078. Pengaruh Cara Mengajar Matematika Dengan Hypnoteaching Terhadap Peningkatan Perolehan Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VI SD Negeri 060879 Krakatau – Medan Timur T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi S1, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara mengajar matematika dengan *hypnoteaching* terhadap peningkatan perolehan nilai ulangan harian siswa kelas VI SD Negeri 060879 Krakatau – Medan Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen berbentuk *control group pre-test-post-test*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu cara mengajar matematika dengan *hypnoteaching* dan variabel terikat yaitu perolehan nilai ulangan harian. Populasi pada penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas VI di SD Negeri 060879 Krakatau – Medan Timur. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Kelas yang digunakan untuk sampel penelitian adalah kelas VIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIB sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal pre-test post-test berbentuk pilihan berganda. Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *hypnoteaching* berpengaruh terhadap peningkatan perolehan nilai ulangan harian siswa kelas VI SD Negeri 060879 Krakatau – Medan Timur.

Berdasarkan hasil uji hipotesis data menggunakan rumus uji t, menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,284 dan t_{tabel} sebesar 1,67 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, cara mengajar matematika dengan penerapan pendekatan *hypnoteaching* lebih baik dari pada cara mengajar matematika dengan penerapan pendekatan konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa, cara mengajar matematika dengan *hypnoteaching* berpengaruh terhadap peningkatan perolehan nilai ulangan harian siswa kelas VI SD Negeri 060879 Krakatau – Medan Timur.