

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis kebutuhan media dilakukan dengan metode wawancara, di mana pada sekolah SMA Negeri 6 Medan sudah menggunakan kurikulum merdeka, media yang digunakan pada kegiatan pembelajaran yaitu media papan tulis, *powerpoint* biasa, dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga peserta didik cenderung merasa bosan dalam proses kegiatan belajar-mengajar di ruang kelas.
2. Validasi media dilakukan berdasarkan standar BSNP, pada penilaian terhadap validator ahli materi didapatkan nilai presentase rata-rata 82% sedangkan pada validator ahli media memiliki nilai presentase dengan rata-rata 90%, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang telah didesain dapat dikatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran.
3. Data persepsi peserta didik diambil dengan cara melakukan penyebaran angket kepada peserta didik, ada 26 peserta didik yang mengisi angket tersebut. Berdasarkan data yang telah diperoleh, rata-rata nilai persentase angket tersebut yaitu 81%, dimana pada pernyataan tertinggi berada pada pernyataan ke-3 yang berisi dengan adanya pemberian animasi pada media pembelajaran berbasis kimia komputasi, saya merasa lebih semangat dalam memahami konsep sifat periodik unsur ke-7 yang berisi media ini memaparkan materi dengan jelas dan ke-10 yang berisi pemaparan materi dalam media pembelajaran mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman lain. Nilai pada pernyataan ke 3,7 dan 10 memiliki persentase 88% yang memiliki arti sangat layak untuk digunakan. Adapun frekuensi paling rendah dimiliki oleh frekuensi nomor 4 yang berisi dengan media pembelajaran berbasis kimia komputasi ini saya menjadi lebih mudah

memahami materi sifat periodik unsur, pada frekuensi ini memiliki persentase 72% yang tergolong layak untuk di gunakan.

5.2. Saran

1. Bagi Guru

Masukan bagi guru dan calon guru kimia sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan media pembelajaran menggunakan metode komputasi pada sub pokok bahasan sifat periodik unsur diharapkan dapat mendorong guru untuk selalu menggali kreatifitas dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan sehingga menarik minat siswa untuk belajar dengan suasana kelas yang menyenangkan.

2. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan peneliti pengembangan media pembelajaran menggunakan metode komputasi pada sub pokok bahasan sifat periodik unsur dan diharapkan bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Siswa

Agar siswa dapat lebih paham mengenai materi sifat periodik unsur dengan media pembelajaran menggunakan metode komputasi, kemudian termotivasi untuk belajar lebih, dengan demikian hasil belajar siswa akan meningkat.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran kimia.