

ABSTRAK

Ansiyah Rahmi, Nim 4203131062 (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis komputasi pada pokok bahasan sifat periodik unsur di kelas X SMAN 6 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis kimia komputasi dengan berbantuan *iSpring*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada tahapan ADDIE. Penelitian ini menggunakan instrumen non tes, instrumen non tes yang digunakan berupa lembar validasi yang telah memenuhi standar BSNP oleh validator dan lembar angket respon siswa. Dari hasil analisis media pembelajaran yang telah dilakukan, diperoleh informasi bahwa pada sekolah SMA N 6 Medan menggunakan media pembelajaran berupa ppt biasa, papan tulis, guru cenderung menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa bosan pada mata Pelajaran kimia, dan guru kurang memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada pada saat ini, maka dari itu diperulakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar siswa tidak merasa kesulitan dalam memahami materi kimia yang bersifat abstrak. Dengan adanya media pembelajaran berbasis kimia komputasi disajikan dengan *iSpring* akan lebih layak untuk memenuhi kebutuhan kegiatan belajar mengajar di ruang kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persentase rata-rata penilaian validator ahli materi pada kelayak isi yaitu kelayakan isi dengan persentase 81%. kelayakan penyajian dengan persentase 80%. kelayakan bahasa berdasarkan BSNP memperoleh persentase 87%. kelayakan kontekstual dengan 80%. Rata-rata dari keempat aspek tersebut yaitu 82%. Persentase rata-rata penilaian validasi ahli media yaitu pengaruh terhadap media pembelajaran 100%. rekayasa perangkat lunak 75%. Tampilan visual dan audio memiliki persentase 95%. Rata-rata dari ketiga aspek pada validasi ahli media yaitu 90%, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis kimia komutasi “sangat layak” untuk digunakan.

Kata Kunci : ADDIE, Komputasi, Media Pembelajaran, Sifat Periodik Unsur

ABSTRACT

Aisyah Rahmi, Number 4203131062 (2020). Development Of Computing-Based Learning Media On The Subject Of Periodic Properties Of Elements In Class X SMAN 6 Medan.

This research aims to develop learning media based on computational chemistry with the help of iSpring. This research is a type of development research that refers to the ADDIE stage. This research uses non-test instruments, the non-test instruments used are validation sheets that have met BSNP standards by the validator and student response questionnaire sheets. From the results of the learning media analysis that has been carried out, information is obtained that at SMA N 6 Medan schools use learning media in the form of ordinary ppts, blackboards, teachers tend to use lecture methods so that students feel bored in chemistry subjects, and teachers do not utilize existing technological developments. At this time, therefore, learning media has been introduced that suits students' needs so that students do not find it difficult to understand abstract chemistry material. With the existence of computational chemistry-based learning media presented with iSpring, it will be more feasible to meet the needs of teaching and learning activities in the classroom. The results of the research show that the average percentage of material expert validator assessments of content feasibility is content feasibility with a percentage of 81%. presentation feasibility with a percentage of 80%. language eligibility based on BSNP obtained a percentage of 87%. contextual feasibility with 80%. The average of these four aspects is 82%. The average percentage of media expert validation assessments, namely the influence on learning media, is 100%. software engineering 75%. Visual and audio displays have a percentage of 95%. The average of the three aspects of media expert validation is 90%, so it can be concluded that commutation chemistry-based learning media is "very suitable" to use.

Keywords: ADDIE, Computing, Learning Media, Periodic Properties of Elements