

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2006.
- Abdul Majid. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.
- Ardithayasa, I. W., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2022). Project Based Learning Modules to Improve Scientific.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: Diva Press, 2012).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Astuti, S., Maulina, J., & Harahap, D. N. (2021). Kelayaan Modul Elektronik Berbasis Literasi Sains Dengan Topik Pembuatan Edible Film Pulp Kakao Sebagai Kajian Koloid. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 1968-1975.
- Atika Nurafani, Heni Puji Astuti, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal of Medives*, Vol.4, No. 1, 2020, h. 75.
- Budiyono Saputro, *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*, (Lamongan: Academia Publication, 2021), h. 7-8
- BSNP. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: BSNP.
- Bybee, R.W, dkk. (2009). The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Aplication. Retrieved from:
[http://www.bscs.org/sites/default/files/_legacy/BSCS_5E_Instructional Model](http://www.bscs.org/sites/default/files/_legacy/BSCS_5E_Instructional_Model).
- Darmawan Setiadi, Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Sosio Scientific Issue (SSI)* Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, IAIN Bengkulu, Bengkulu, 2021, h. 3
- Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*, (Yogyakarta: UNY Press, 2011), h. 183
- Faiz, Aiman, Muhammad Parhan, dan Rizki Ananda. 2022. Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4. No. 1

Hamdani. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia. 2011.

Haristy, D. R., Enawaty, E., Lestari, I. (2013). Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA N 1 Pontianak. [Online]. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=author&mod=profile&id=306248>

Ika Farida Yuliana, Nikmatin Sholichah, Pengembangan Modul Ikatan kimia Berbasis Multi Repreentasi untuk Melatih Literasi Kimia Mahasiswa pada Materi Ikatan kimia, *Chemistry Education Practice*, Vol. 4, No. 2, 2021, h. 181

J.M.C. Johari, Dkk, (2006), *Kimia SMA Dan MAN Untuk Kelas X*, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Kiromi, I. H., & Fauziah, P. Y. (2016). Pengembangan media pembelajaran big book untuk pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.5594>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kemendikbud Ristek, 2021)

Kristyowati, R., Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191.

Larasati, M., Fibonacci, A., & Wibowo, T. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Polimer Kelas Xii Smk Ma'Arif Nu 1 Sumpiuh. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 32–41. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2038>

Lasmiyati dan Idris Harta, “Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP” *Jurnal Phytagoras*, 2014, Hal. 163

Lazulva, L. (2021). Desain Dan Uji Coba Video Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Scratch Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(2), 143-143.

Mezia, A. (2016). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Iktan Kimia Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Siantan Kabupaten Mempawah(Skripsi Sarjana)*. Pontianak: Universitas Muhammdiyah Pontianak.

Mustika Dona, Nursamsu, Analisis Kelayakan dan Kepraktisan Modul Praktikum berbasis Literasi Sains Untuk Pembelajaran IPA, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 4, No. 1, 2020, h 76

- Narut, Y. F., Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69. Haristy, D. R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2013). Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak. 1-13.
- Nurjanah, A., Nurdin, A., & Sujana, A. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Pre-experimental terhadap siswa kelompok atas, tengah, dan bawah SDN Waringin II dan SDN Palasah I di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka pada Materi Energi Panas). *Jurnal Press Ilmiah*, 581-590
- Nurdyansyah dan Nahdliyah Mutala'iah, Pengembangan Bahan Ajar Modul IPA bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Artikel, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, 2020, h.4
- OECD Programme for International Student Assessment (PISA). (2015). PISA Result in focus. OECD.
- Puspitasari, Anggraini Diah. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pa da Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2019): 17–25.
- Qomaliyah, E. N., Sukib, Loka, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Pijar MIPA*, 11(2), 105-109.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, F. A., Suseno, N., & Riswanto, R. (2019). Pengembangan Modul Fisika Online Berbasis Web pada Materi Usaha dan Energi. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 129–135. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i2.476>
- Siti Fatimah dan Rizky Ramadhanna, Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi, *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan YPUP Makassar*, Vol. 4, No. 9, 2018, h 2
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN- B bidang MIPA di Bandar Lampung, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal: 237-246.

- Sofan Amri dan Ahmadi Iif Khoiru. Kontruksi Pengembangan Pembelajaran: Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya. 2010.
- Suciati, Resty, W, I., Itang, Nanang, E., Meikha, Prima, & Reny. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau dari Aspek Literasi Sains
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), h. 15-16
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sunandar, Aris. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Literasi Sains Model ADDIE pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas X di SMA 1 Plumbon Kabupaten Cirebon. Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Cirebon
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wahyuningsih, Y., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). Memperkuat Kemampuan HOTS dengan Literasi Sains pada Model Discovery Learning. 671-681.
- Warningsih, S., Santoso, H., & Lepanto, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Literasi Sains dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X. In Prosiding Seminar Nasional Biologi (Vol. 5, No. 1).
- Yulianti, Yuyu. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. J urnal Cakrawala Pendas. Vol. 3. No. 2
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>