

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru di SD Negeri 064037 Medan Tembung Tahun Ajaran 2015/2016 tergolong baik. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 30 orang siswa yang diberikan angket, 14 orang siswa (46,66%) menyatakan guru nya memiliki keterampilan mengajar baik.
2. Motivasi belajar siswa di SD Negeri 064037 Medan Tembung tergolong baik sekali. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 30 orang siswa yang diberikan angket 19 orang siswa (63,33%) memiliki motivasi belajar yang baik sekali.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,41 dengan r_{tabel} 0,361 sehingga $0,41 > 0,361$ atau nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 2,378 sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,701 sehingga $2,378 > 1,701$ atau nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang artinya hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

5. Terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru disarankan agar memperbaiki dan memperdalam teknik-teknik keterampilan dalam mengajar Karena keterampilan mengajar guru sangat menentukan dalam usaha peningkatan motivasi belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih giat lagi untuk memperbaiki atau mempertinggi prestasinya.
2. Bagi Siswa diharapkan untuk selalu meningkatkan motivasi dari dalam diri sendiri untuk memperbaiki perilaku terutama dalam proses pembelajaran berlangsung agar kegiatan pembelajaran dan hasilnya optimal.
3. Bagi sekolah diharapkan meningkatkan lingkungan sekolah yang baik, kondusif dan nyaman bagi siswa dalam belajar guna meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Selain itu sekolah juga diharapkan dapat memberikan pelatihan yang lebih dalam kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mengajarnya.
4. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih baik sehingga memberikan kontribusi yang besar khususnya dalam keterampilan mengajar guru, karena akan memacu semangat motivasi belajar yang tinggi bagi siswa.