

## ABSTRAK

**Anisa Putri Bangun. 1122111001. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara hubungan keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 064037 Medan Tembung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kausal dengan teknik korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 30 orang, dengan mengambil seluruh jumlah populasi karena jumlah populasi yang kurang dari 100 orang..

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,41$  dengan  $r_{tabel} = 0,361$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $0,41 > 0,361$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$  maka keterampilan mengajar guru memiliki hubungan yang positif dengan motivasi belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa digunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh  $t_{hitung} = 2,378$  dengan  $t_{tabel} = 1,701$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $2,378 > 1,701$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sehingga hubungan antara variabel x dan variabel y dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan "Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung "dapat diterima". Dimana semakin tinggi keterampilan mengajar guru maka semakin tinggi motivasi belajar siswa yang diperoleh.

**Kata kunci :** *Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa*