



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

# LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE  
*Character Building*  
**KARYA TULIS  
ILMIAH**

**MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT  
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT**

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
TAHUN 2024**

**Penerbit  
CV.Kencana Emas Sejahtera**

**THE  
Character Building  
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN  
978-634-7059-03-1**

## TIM PENYUSUN

### **Pengarah:**

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

### **Penanggung Jawab:**

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

### **Ketua:**

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

### **Sekretaris:**

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

### **Bendahara:**

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

**Reviewer**

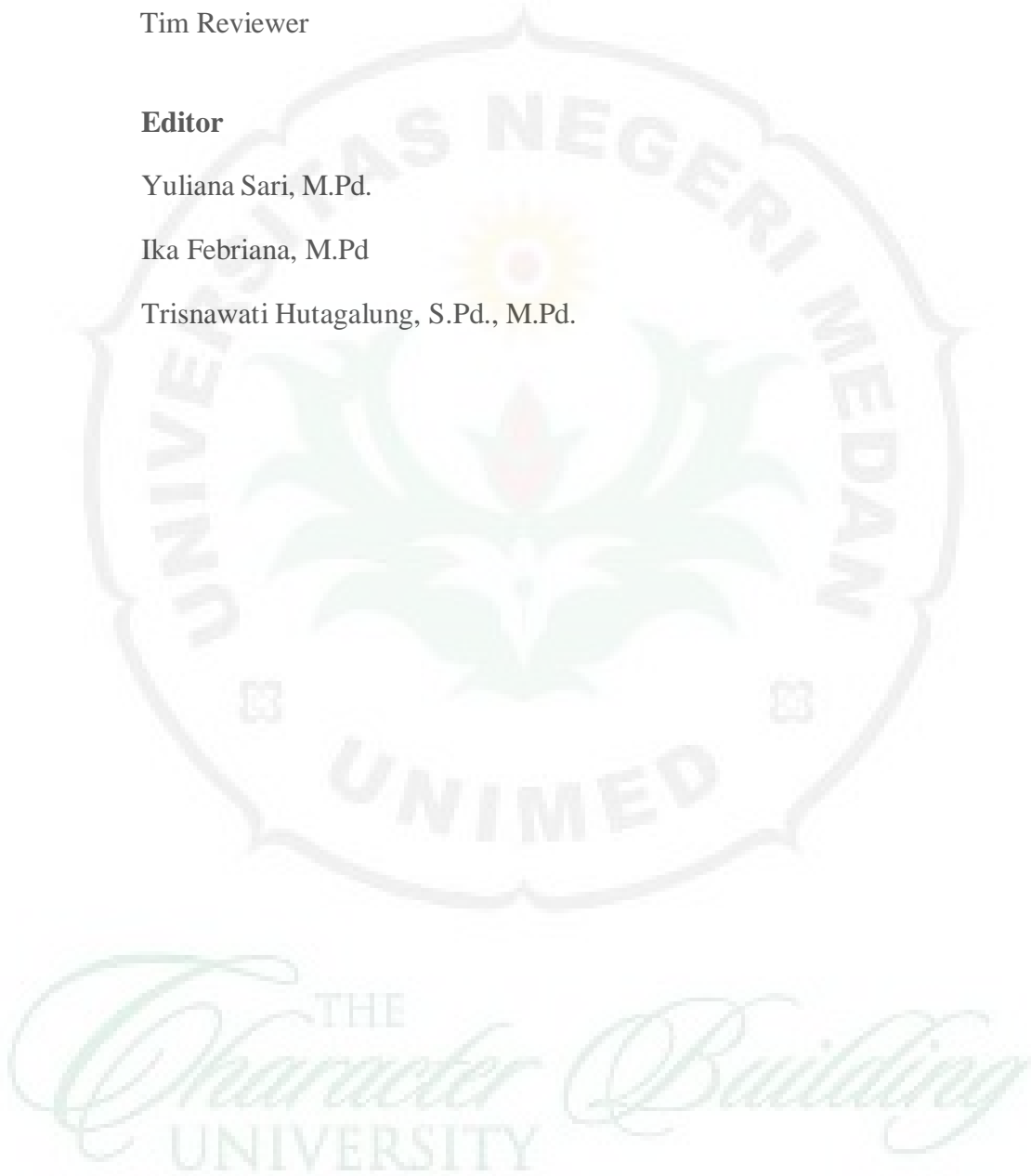
Tim Reviewer

**Editor**

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah .....	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka .....	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok .....	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia .....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang .....	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa .....	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas .....	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar .....	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata .....	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar .....	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan .....	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan .....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i> .....	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216



**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai .....	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android .....	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi .....	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang .....	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan .....	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang .....	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329



**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan .....	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi .....	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai .....	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting .....	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang .....	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi ( <i>L. Calcarifer</i> ) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan .....	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara .....	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara .....	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan .....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas .....	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen .....	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional .....	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam .....	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam .....	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang .....	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu .....	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah .....	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang .....	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang .....	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara .....	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai .....	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera .....	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang .....	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang .....	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang .....	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe .....	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i> .....	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis ....	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang .....	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama .....	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani .....	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam .....	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024  
12 Desember 2024**

---

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara .....	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai .....	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara .....	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang .....	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang .....	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang .....	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka .....	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan .....	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang .....	810



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

SN24.044\_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran *Class Point* Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang

## PENINGKATAN MUTU KUALITAS GURU SEKOLAH DASAR DENGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *CLASS POINT* MELALUI PKM DI KABUPATEN DELI SERDANG

**Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd<sup>1</sup>, Suyit Ratno, M.Pd<sup>2</sup>, Natalia Silalahi, M.Kom<sup>3</sup>**

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia*

\* Penulis Korespondensi : [putraafriadi@unimed.ac.id](mailto:putraafriadi@unimed.ac.id)

### Abstrak

Presentasi menggunakan PowerPoint sudah umum digunakan khususnya oleh guru-guru di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deliserdang. Aplikasi PowerPoint yang selama ini hanya digunakan sebagai media presentasi atau bahan ajar yang sifatnya satu arah. Maka melalui kegiatan Pengabdian ini berupaya untuk lebih mengoptimalkan pembelajaran dengan Media berbasis IT yang dapat diintegrasikan dengan penggunaan PowerPoint. Media tersebut adalah sebuah aplikasi bernama Classpoint yang merupakan media interaktif yang dapat memuat materi pembelajaran berupa soal, kuis, atau pertanyaan. Jenis soal yang disediakan oleh Classpoint yang dapat diakses antara lain pilihan ganda, jawaban singkat, word cloud, slide drawing, upload gambar dengan mode kompetisi, dan pengaturan lainnya secara gratis. Metode pelaksanaan pengabdian yang akan dilakukan antara lain presentasi oleh tim pengabdian, kegiatan tanya jawab dan diskusi, serta pendampingan secara langsung pembuatan media interaktif Classpoint. Pelatihan berlangsung kondusif karena peserta yang berjumlah 20 orang dipandu oleh 5 orang tim pengabdian dan 5 orang mahasiswa sehingga kendala-kendala yang ada dapat segera diatasi. Pemateri sangat komunikatif dan memandu langkah demi langkah dan memastikan setiap peserta dapat melalui setiap langkah sebelum melanjutkan ke langkah berikutnya. Dalam pelatihan tersebut kelima jenis fitur kuis interaktif Classpoint seperti pilihan ganda, word clouds, jawaban singkat, gambar slide, dan upload gambar, semuanya dapat diaplikasikan oleh guru.

**Keywords:** *training, classpoint, primary school*

### Abstract

*Teaching activities using PowerPoint are commonly used, especially by teachers at SDN 104607 Sei Rotan, Percut Sei Tuan Sub-district, Deliserdang Regency. The PowerPoint application which has only been used as a presentation media or teaching material that is one-way in nature. So through this service activity, it seeks to further optimise learning with IT-based media that can be integrated with the use of PowerPoint. The media is an application called Classpoint which is an interactive media that can contain learning material in the form of questions, quizzes, or questions. The types of questions provided by Classpoint that can be accessed include multiple choice, short answer, word cloud, slide drawing, image upload with competition mode, and other settings for free. The method of service implementation that will be carried out includes presentations by the service team, question and answer activities and discussions, as well as direct assistance in making Classpoint interactive media. The training was conducive because the 20 participants were guided by team of*



*5 lecturers and 5 students so that the existing obstacles could be resolved immediately. The presenters were very communicative and guided step by step and ensured that each participant could go through each step before moving on to the next. In the training, the five types of Classpoint interactive quiz features such as multiple choice, word clouds, short answers, slide images, and image uploads were all applied by the teachers.*

**Kata kunci:** *pelatihan, classpoint, sekolah dasar*

## **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membawa dampak global bagi masyarakat termasuk guru. Guru harus meningkatkan kompetensinya pada penggunaan komputer dan internet di sekolah. Selain itu, guru juga dituntut untuk mengaplikasikan kompetensi tersebut pada pembelajaran di sekolah (A S Karim, M Agarina, Sutedi, M. S Hasibuan, 2016). Pesatnya perkembangan teknologi seringkali berarti bahwa proses pendidikan juga berkembang. Kebutuhan saat ini adalah pemanfaatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Penggunaan teknologi di dalam kelas menciptakan suasana belajar yang lebih aktif di dalam kelas, karena siswa menerima informasi tidak hanya dari guru, tetapi juga dari media interaktif di mana mereka dapat membangun pengetahuannya. Pada dasarnya, *classpoint* adalah media presentasi powerpoint. Tetapi, hal yang menarik adalah, dengan aplikasi Classpoint ini, penulis bisa menjadikan media presentasi powerpointnya, menjadi interaktif. Penulis juga bisa melakukan tanya jawab secara langsung dan mendapatkan respon secara langsung, sama halnya dengan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas ketika luring (Sundari et al., 2021a).

Beberapa kajian menjelaskan bahwa kemampuan guru dalam beradaptasi dengan perubahan yang terjadi dalam konteks terkait pendidikan sangat menentukan keberhasilan dari program pendidikan yang diterapkan di sekolah (Astari, 2023). Classpoint merupakan suatu aplikasi yang bisa dimanfaatkan oleh guru untuk membuat kuis dalam proses belajar-mengajar, serta siswa dapat menjawab pertanyaan yang lebih menarik dengan adanya soal multiple choice, short answer, word

cloud, slide drawing, mode kompetisi, dan masih banyak lagi (Kurniawan & Ika Yatri, 2022a). Dengan aplikasi ini, para guru bisa dengan mudah membuat kuis karena sudah terintegrasi dengan Powerpoint. *Microsoft powerpoint* sudah biasa digunakan sebab mudah dioperasikan dan mudah diedit oleh semua pengguna. Dengan memanfaatkan *Microsoft Powerpoint* kuis yang disajikan juga bisa lebih variasi warna, background bervariasi, bisa disertakan gambar, animasi, dan audio (Indriani, 2020). Bentuk aplikasi seperti ini tentu memudahkan guru untuk membuat proses evaluasi lebih menarik dan interaktif (Rosi et al., 2022).

PKM Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT CLASS POINT di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar. Selain itu media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian siswa sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi langsung antara siswa dan lingkungannya, dan kemungkinan siswa untuk belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya. Penggunaan media akan menjadikan pembelajaran di kelas lebih variatif sehingga siswa tidak cepat merasa bosan. Dengan optimalisasi penggunaan media, pembelajaran dapat berlangsung efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Presentasi menggunakan powerpoint sudah sering digunakan karena mengakomodasi dalam pengolahan teks, warna, gambar, serta animasi yang bisa disesuaikan dengan kreatifitas penggunaannya sehingga pesan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik (Rasmila et al., 2022). Pengabdian ini berupaya untuk lebih



**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

mengoptimalkan pembelajaran dengan aplikasi yang bisa terintegrasi dengan penggunaan powerpoint. Aplikasi tersebut dinamakan classpoint yang merupakan media interaktif yang bisa memuat materi pembelajaran ke dalam bentuk soal, kuis, atau pertanyaan. Jenis pertanyaan yang disediakan oleh classpoint meliputi *multiple choice, short answer, word cloud, slide drawing, image appload* dengan mode kompetisi dan pengaturan lainnya. Aplikasi ini memudahkan guru karena sudah terintegrasi pada powerpoint. Dengan memanfaatkan powerpoint, kuis yang dibuat bisa dikreasikan dengan warna, background, gambar, animasi, dan audio (Kurniawan & Yatri, 2022). (Dyah Indraswati, 2023).

Mengingat potensi Mitra dalam hal ini upaya untuk Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT CLASS POINT di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, dapat dilihat pada lokasi mitra gambar.1



Gambar.1. Lokasi PKM Sekolah Mitra

Menurut Mitra dalam hal ini guru dan Kepala Sekolah menyatakan bahwa usahanya pembelajaran terus berkembang tetapi terkendala pada media Pembelajaran biasanya guru menggunakan media tradisional atau seperti menggunakan bahan kertas kartun, media bahan langsung dan lain-lain. Dengan demikian dirasa perlu untuk peningkatan kualitas guru melalui Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT CLASS POINT di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Sehingga dengan kendala yang dihadapi mitra ini maka dirasa perlu untuk mendesain pembelajaran sesuai apa yang di harapkan, berikut foto kegiatan para perangkat dan suasana sekolah dan dapat terlihat pada gambar. 2



Gambar.2 Suasana Sekolah

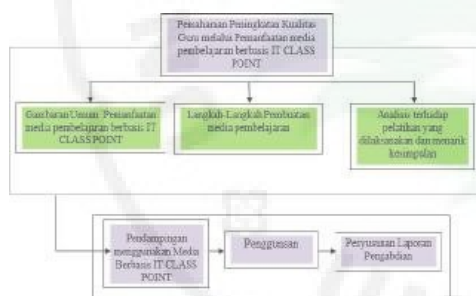
disisi lainnya juga menunjukkan bahwa, mitra mendukung penuh kegiatan tersebut dengan menyediakan tempat dan aktif. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat di mitra PKM Peningkatan

Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT CLASS POINT Di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, selalu dinantikan dan selalu menghasilkan kegiatan positif yang bisa terus dikembangkan sehingga menghasilkan pengetahuan guru tentang media pembelajaran semakin meningkat dan semakin baik. Terobosan inovasi pada kegiatan ini melatih menggunakan media pembelajaran berbasis IT CLASS POINT.

## 2. BAHAN DAN METODE

Secara umum mekanisme rancangan pada kegiatan ini disajikan pada Gambar 3.1

Tahap pertama kegiatan ini adalah melakukan observasi dan pembuatan MoU dengan mitra.



Gambar 3. Mekanisme Rancangan Kegiatan

Kegiatan ini direncanakan dilakukan dengan pendekatan sosialisasi dan metode pelatihan. Rencana kegiatan ini meliputi beberapa tahapan-tahapan yang dilakukan dengan melihat permasalahan yang dihadapi mitra PKM Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Class Point di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, untuk itu perlu dilakukan pelatihan bagaimana cara meningkatkan kualitas guru dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point beberapa tahapan, yaitu: (1) Pemaparan materi tentang peningkatan mutu guru melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point (2) Pelatihan Penggunaan Pemanfaatan media berbasis IT Class Point (3) Pemahaman

tentang Manfaat pelatihan, (4) Pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis IT Class Point, (5) review terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan serta menarik kesimpulan.

Dengan diberinya pengetahuan dan pemahaman dalam menggunakan pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point akan menjadi bekal mengembangkan median pembelajaran lebih baik lagi.

Kegiatan ini direncanakan dilakukan dengan pendekatan sosialisasi dan metode pelatihan. Rencana kegiatan ini meliputi beberapa tahapan-tahapan yang dilakukan dengan melihat permasalahan yang dihadapi mitra PKM Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Class Point di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, untuk itu perlu dilakukan pelatihan bagaimana cara meningkatkan kualitas guru dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point beberapa tahapan, yaitu: (1) Pemaparan materi tentang peningkatan mutu guru melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point (2) Pelatihan Penggunaan Pemanfaatan media berbasis IT Class Point (3) Pemahaman tentang Manfaat pelatihan, (4) Pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis IT Class Point, (5) review terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan serta menarik kesimpulan.

Dengan diberinya pengetahuan dan pemahaman dalam menggunakan pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT Class Point akan menjadi bekal mengembangkan median pembelajaran lebih baik lagi.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Class Point mulai dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2024 di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Tahapan pelaksanaan pelatihan adalah sebagai berikut:

### 1) Pengenalan Aplikasi Classpoint

Pengenalan aplikasi classpoint dimulai dengan menjelaskan aplikasi classpoint dan manfaat fitur-fitur yang ada dalam aplikasi Classpoint. Classpoint merupakan sebuah aplikasi tambahan yang dapat diintegrasikan pada aplikasi Microsoft Powerpoint. Melalui penggunaan Classpoint, pengalaman dalam proses belajar-mengajar dapat ditingkatkan dengan cara menjadikannya lebih interaktif dan dinamis. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa, 11 Juni 2024 melalui workshop tatap muka. Materi disampaikan oleh Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd. yang bertujuan memperkenalkan salah satu media pembelajaran berbasis IT yang dapat digunakan oleh guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran interaktif di kelas karena dalam aplikasi ini sangat beragam sehingga dapat mewadahi peserta didik yang memiliki gaya belajar yang beragam.



Gambar 4. Pengenalan aplikasi Classpoint

Dalam penyampaian materi tentang manfaat ClassPoint, pembicara telah secara jelas menggambarkan bagaimana aplikasi ini dapat memperkaya pengalaman pembelajaran dengan menyediakan alat-alat interaktif dan integrasi yang mudah ke dalam kurikulum merdeka. Penjelasan tentang manfaat ClassPoint pada proses pembelajaran telah menggarisbawahi potensinya untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dan efektivitas penyampaian materi. Langkah selanjutnya yang diambil dengan memberikan panduan tentang cara menggunakan ClassPoint memberikan pemahaman praktis kepada para pendidik untuk mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam proses pembelajaran mereka.

### 2) Praktikum Instalasi aplikasi Classpoint 2.0

Sebelum melatih guru-guru mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi Classpoint, terlebih dahulu guru dituntun cara mengunduh dan menginstal aplikasi Classpoint di perangkat laptop/smartphone masing-masing. Setelah aplikasi terinstal dan terintegrasi di aplikasi Microsoft Powerpoint, peserta di dituntun membuat akun dan diperlihatkan cara mengubah akun trial menjadi akun pro.

Dalam penyampaian materi kedua oleh Bapak Suyit Ratno, M.Pd, beliau menjelaskan tentang penggunaan aplikasi ClassPoint sebagai alat bantu pengajaran yang lengkap dan terintegrasi ke dalam Microsoft PowerPoint. ClassPoint dirancang khusus untuk membantu pendidik dalam mempresentasikan materi dengan lebih efisien, tanpa harus beralih antar aplikasi, sehingga meningkatkan kualitas pengajaran melalui PowerPoint. Salah satu keunggulan utama ClassPoint adalah tingkat interaktivitas yang tinggi, memungkinkan guru dan peserta didik untuk berinteraksi langsung dalam kelas. Fitur polling dan kuis langsung pada aplikasi ini juga memungkinkan guru untuk mengukur pemahaman peserta didik secara langsung, meningkatkan responsivitas dalam proses pembelajaran.

Tidak hanya itu, ClassPoint juga menawarkan kemampuan kolaborasi tim



(Wao et al., 2022), baik dalam bentuk kelompok maupun tim. Hal ini memberikan ruang bagi peserta didik untuk berkolaborasi secara efektif, memperkuat keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Keunggulan lainnya adalah integrasi yang mulus dengan presentasi PowerPoint, memberikan pengalaman yang lebih menyeluruh dan terpadu. Dengan fleksibilitasnya, ClassPoint juga sangat berguna untuk pembelajaran jarak jauh, memberikan solusi yang efektif dan terstruktur untuk situasi pembelajaran yang berbeda. Dengan demikian, penggunaan ClassPoint diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kualitas dan efektivitas pengajaran.

3) Praktikum sederhana membuat media pembelajaran interaktif

Kegiatan selanjutnya, peserta dituntun membuat media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi Classpoint lewat akun masing. Peserta diperlihatkan sebuah media interaktif Classpoint yang sudah dibuat instruktur sebelumnya, kemudian peserta mengadaptasi contoh media tersebut sesuai dengan kebutuhan guru masing-masing. Pertama, peserta membuat kelas sesuai dengan mata pelajaran dan mengundang peserta didik masing-masing untuk masuk ke dalam kelas. Kedua, peserta membuat materi berupa bacaan literasi atau numerasi dalam slide presentasi. Ketiga, peserta membuat kuis dengan memanfaatkan fitur dalam Classpoint yang terdiri dari, (1) Kode Kelas / Class Code, (2) Fitur Anotasi / Annotation, (3) Papan Tulis Digital / Whiteboard, (4) Fitur Polling, (5) Fitur Pilih Nama / Pick a Name, (6) Kuis Awan Kata / Word Cloud, (7) Kuis Jawaban Singkat / Short Answer, (8) Kuis Menggambar Pada Slide / Slide Drawing, (9) Kuis Unggah Gambar / Image Upload, (10) Kuis Pilihan Ganda / Multiple Choice. Fitur-fitur yang ada dalam Classpoint dapat dimanfaatkan guru-guru dalam mewadahi gaya belajar beserta didik yang bersifat verbalistik, visual dan auditori atau gabungan dari ketiga jenis gaya belajar tersebut. Setelah membuat kelas dan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan

Classpoint, peserta diminta melakukan ujicoba memanfaatkan media yang telah dikembangkan masing-masing.

4) Monitoring dan Evaluasi

Selain kegiatan tatap muka, kegiatan pelatihan juga dilakukan secara daring melalui zoom meeting dan. Peserta diberikan kesempatan melakukan diskusi atau konsultasi terkait media pembelajaran yang dikembangkan. Selain itu, instruktur mengirimkan berbagai link atau laman berkaitan aplikasi Classpoint kepada peserta agar peserta dapat belajar secara mandiri.

Tindak lanjut yang dilakukan melalui sesi evaluasi, tanya jawab, dan latihan terbimbing memberikan kesempatan kepada peserta untuk menguji pemahaman mereka tentang materi yang telah disampaikan. Proses tanya jawab memungkinkan para pendidik untuk mendapatkan umpan balik langsung (Yasyakur, 2016) dan mengatasi potensi kebingungan atau kesulitan yang mungkin muncul (Arrosyad et al., 2020). Melalui latihan terbimbing, peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang baru diperoleh dalam konteks praktis (Arrosyad & Nugroho, 2022), memperkuat pemahaman mereka (Arrosyad & Nugroho, 2022). Keseluruhan, pendekatan holistik ini, mulai dari penyampaian materi hingga evaluasi dan latihan, menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendalam dan interaktif, memastikan bahwa manfaat ClassPoint benar-benar optimal.

Tahap terakhir adalah evaluasi yang bertujuan untuk melihat pemahaman mitra terhadap materi secara konseptual maupun praktis. Keberhasilan dari kegiatan pelatihan aplikasi Classpoint bagi guru-guru SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang dilihat dari kemampuan peserta mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dibuat secara sistematis dari sisi materi bacaan, estetis dari sisi tampilan dan praktis dari sisi kegunaan. Kegiatan pelatihan di akhiri dengan membagikan angket untuk mengetahui respon kepuasan peserta terhadap pelatihan yang telah dilakukan. Hasil respon kepuasan peserta dapat dilihat pada Tabel berikut.

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

Selanjutnya setelah terlihat hasil respon mitra yang sangat meningkat, tim mengadakan bimbingan sampai selesai. Dimana hasil karya dari guru – guru. Dengan diberikannya pengetahuan dan pemahaman dalam melakukan pembelajaran menggunakan Aplikasi ClassPoint mana setiap guru setelah dilakukan penyampaian materi, praktek melakukan pembuatan media terdapat peningkatan yang signifikan dimana sebelumnya guru menggunakan media yang manual proses belajar mengajar dengan di sampainya PKM Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Class Point mulai dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2024 di SDN 104607 Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. meningkat 95 % dari penilaian yang di berikan tim penilai selanjutnya di berikan sertifikat penghargaan prestasi dan reward kepada guru-guru yang sudah memberikan hasil karya dari peningkatan pemanfaatan median pembelajaran Classpoint. dimana peningkatan kualitas guru yang mengikuti pembuatan materi memahaminya dan di kolaborasikan dalam pembelajarannya dan guru -guru penggerak juga menjadi pioneer teman sejawatnya sehingga hasil dari kegiatan bermanfaat dan memberikan pengetahuan kegiatan ini akan dapat membantu mitra sebagai bekal dalam mengembangkan media pembelajaran yang

#### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang penggunaan aplikasi ClassPoint sebagai media pembelajaran berbasis IT di tingkat Sekolah Dasar menegaskan pentingnya inisiatif dalam memfasilitasi para guru. Dengan pelatihan yang diselenggarakan secara luring, didukung oleh fasilitas yang disediakan oleh sekolah, tim pengabdian dapat memberikan pemahaman yang mendalam mengenai aplikasi ini. Materi mencakup aspek-aspek kunci seperti pengayaan pembelajaran, personalisasi, pengukuran, evaluasi, dan kolaborasi tim, memberikan landasan yang kokoh bagi guru untuk mengoptimalkan penggunaan ClassPoint dalam pengajaran

No	Uraian	Skor	Kategori
1	Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan sesuai kebutuhan peserta/ mitra	4,82	Baik Sekali
2	Kesesuaian materi pelatihatdengan kebutuhan peserta/ mitra	4,96	Baik Sekali
3	Kepuasan peserta/ mitra terhadap materi yang disajikan Tim PKM	4,86	Baik Sekali
4	Cara penyampaian materi oleh tim Tim PKM	4,92	Baik Sekali
5	Materi yang diberikan Mudah dipahami dan jelas	4,74	Baik Sekali
6	Peserta/mitra mendapatkan manfaat langsung darikegiatan PKM	4,90	Baik Sekali
7	Waktu yang disediakansesuai dengan penyampaian materi	4,86	Baik Sekali
8	Kegiatan PKM mampu meningkatkan kemampuan peserta/ mitradalam menggunakan aplikasi Classpoint	4,92	Baik Sekali
9	Bertambah minat peserta/mitra memanfaatkanaplikasi powerpoint sebagai media pembelajaran interaktif untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi	4,83	Baik Sekali
Rerata		4,86	Baik Sekali

mereka. Dalam penjelasan narasumber, terungkap bahwa ClassPoint tidak hanya menyediakan integrasi yang mulus dengan PowerPoint, tetapi juga meningkatkan interaktivitas dalam kelas dan mendukung pembelajaran jarak jauh. Keunggulan fitur seperti polling, kuis langsung, dan kemampuan kolaborasi tim menjadi poin penting yang diunggulkan, menandai kontribusi positif aplikasi ini terhadap kualitas dan efektivitas pembelajaran. Dengan demikian, pelatihan ClassPoint bukan hanya memberikan pemahaman teknis tetapi juga membuka peluang baru untuk pembelajaran yang lebih dinamis.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan dan Ketua LPPM Universitas Negeri Medan serta Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Seluruh pihak yang terlibat yang telah memberikan dana dan saran sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik dan Lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andika Putra, (2023) Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Classpoint. Diunduh di <https://wartaguru.id/membuat-media-pembelajaran-interaktif-dengan-classpoint/> tanggal 17 Juni 2023
- Astari, T. (n.d.). *Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran yang Menarik dan Interaktif dengan Classpoint*. <https://doi.org/10.21137/jpp.2022.7.2.3>
- Arrosyad, M. I., & Nugroho, F. (2022). Pengembangan Digital Tranformasi Role Playing Games (RPG) Base Learning pada Pendidikan Kemuhammadiyah Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3462–3472. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2626>
- Arrosyad, M. I., Ulfa, L. F., Mersy, M., Claudia, C., & Safitri, I. E. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kultur Sekolah di SD Negeri 5 Mendo Barat. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v3i1.1149>
- Arrosyad, M. I., Yuliana, F., Nurjannah, S., & Marina, M. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Kahoot : Numbers By Dragon Box Pada Pembelajaran Matematika Dalam Melatih Anak Berfikir Kritis. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/simpati.v1i3.212> Analisis
- Dina, RA, & Syaputra, D. (2021). Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis PowerPoint pada Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur TA. 2021/2022. *Jurnal Istorica*, 5(2), 60–67. <http://istoria.unbari.ac.id/index.php/OJSISTORIA/article/view/124>
- Dyah Indraswati, M Sobri, A N Rahmatih, Asri F1, Lalu Amrullah, Pelatihan Pembuatan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, *Jurnal Wata Desa*, Vol. 5, No. 3, Desember 2023, pp. 142~150 DOI: 10.29303/jwd.v5i3.272
- Jayanti, N. S. D., Nurrohmah, A., & Ermayani, T. (2022). Adaptasi Teknologi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan II di SD Negeri Pantirejo 1 Kabupaten Sragen. *Manggali*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.31331/manggali.v2i1.2017>
- Kusumaningrum, DE, Sumarsono, RB, & Gunawan, I. (2019). Budaya Sekolah dan Etika Profesi: Pengukuran Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Sekolah dengan Pendekatan Soft System Methodology. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 090–097. <https://doi.org/10.17977/um027v2i32019p90> .  
Kemdikbud.go.id, (2022) Pembelajaran Abad 21 diunduh di <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/sahabatkarakter/kegiatan/93212a18-7b1e-4f4e-9919-51129308a785.pdf> tanggal 16 Juni 2023
- Nastiti, I., & Saepuloh, L. (n.d.). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis It Bagi Guru- Guru SMP Daarul Faalah Cisaat Kabupaten Sukabumi. In *Jurnal Surya : Seri*

- Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Rosi, RAU, Riki, C., & Habibie, A. (2022). perancangan Aplikasi Kuis Interaktif Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi & Komunikasi di Kelas X SMA Plus Nurul Ilmi Cibalong. *Produktif : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 397–404. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1003>
- Septikasari, R., Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, 8(2), 107–117.
- Safira, FB (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Variasi Kuis Interaktif dengan Artikulate Storyline pada Materi Fabel untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 02 Talun. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(15), 1–6. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/16961>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung : CVAlfabeta
- Setiawan, I., Setiyanto, S., Kumalasari Nurnawati, E., Studi Sistem dan Teknologi Informasi, P., & Sains Dan Teknologi, F. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Memngembangkan Media Pembelajaran Interaktig Berbasis Tatap Muka Online Menggunakan Classpoint di SMA Negeri 1 Karangpandan Karangnayar. In *Jurnal PkM Pemberdayaan Masyarakat Hal : 1-12* (Vol. 4, Issue 1).
- Sundari, Hadiyani, D., & Muhlis, I. (2021a). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1–9.
- Sundari, Hadiyani, D., & Muhlis, I. (2021b). Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1–9.
- Tirtoni, F., Ratna, I., Astutik, I., Susilo, J., & Fatmala, F. (2021). Sosialisasi Platform Kurikulum Merdeka Mengajar Kepada Para Guru di SDN 3 Watesnegoro. *I(I)*, 160–165.
- Tohir, M., Saputra, A., Iqbal Arrosyad, M., Juniati Lathiifah, I., Nurjanah, Yurdayanti, Apriani, F., & Khilmi Ayu Firdausi, D. (2022). Meningkatkan Kesadaran Pentingnya Pendidikan Melalui Seminar Parenting Di Desa Batu Beriga. *AbdiMuh*, 3(1), 28–33. <https://doi.org/10.35438/abdimum.v3i1.193>
- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76–87.
- Wuri Elsawati, (2022) Pembelajaran Interaktif Dengan Classpoint Bertukar Pengetahuan Bagian 16 Diunduh di <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/pas/akt/wil/ilc.html> Oktober 2022