

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar kimia yang diterbitkan oleh penerbit yang dirujuk pemerintah untuk pokok bahasan hidrokarbon sudah layak namun perlu dikembangkan materinya beserta strategi pembelajarannya.
2. Bahan ajar kimia inovatif yang dikembangkan untuk SMA kelas XI semester 1 telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada responden yaitu dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan isi, bahasa dan penyajian berturut-turut adalah 3,32; 3,37; dan 3,38 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan bahan ajar kimia inovatif standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013 dan BSNP
3. Berdasarkan hasil analisis data di sekolah menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester 1 berdasarkan kurikulum 2013 memberikan hasil belajar kimia yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan bahan ajar kimia inovatif.

4. Terdapat perbedaan yang signifikan Perkembangan karakter siswa SMA/MA Kelas XI semester I yang diajarkan dengan penggunaan bahan ajar kimia inovatif pada pokok bahasan hidrokarbon yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 lebih tinggi dibandingkan dengan perkembangan karakter siswa yang diajarkan dengan tanpa penggunaan bahan ajar kimia inovatif
5. Efektivitas penggunaan bahan ajar kimia inovatif dalam pembelajaran kimia pada pokok bahasan hidrokarbon sebesar 13,7%

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti menyarankan:

1. Bagi para pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar sehingga tidak ada lagi pengguna bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan isi menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
2. Melihat penggunaan bahan ajar kimia inovatif SMA/MA kelas XI semester 1 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon, seharusnya guru kimia berusaha untuk mengajar siswa dengan menggunakan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester I hasil pengembangan.
3. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian terkait dengan pengembangan bahan ajar yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.