

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini, yaitu dapat dilihat dari :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*
2. Pada siklus I siswa yang termotivasi adalah sebanyak 24 orang siswa (sebesar 60%). Dan pada siklus II siswa yang termotivasi adalah sebanyak 34 orang siswa (sebesar 93,3%). Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 33,3%. Hal yang menyebabkan terjadinya peningkatan tersebut adalah karena peneliti membuat suatu inovasi dalam pembelajarn kooperatif tipe Make A Match di dalam kelas sehingga motivasi belajar siswa meningkat.
3. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mmengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dapat menggunakan model kooperatif tipe Make A Match sebagai alternatif untuk menjelaskan materi IPS guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi koperasi
2. Bagi siswa diharapkan agar dapat lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran
3. Bagi pihak sekolah agar sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan perasarana pelajaran. Serta melaku pelatihan tentang model kooperatif tipe *Make A Match* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembalajarn IPS.
4. Bagi peneliti lain kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.