

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., Yuliani, H., Faatmawati, S. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2) :13-21.
- Adri, F.M., *et al.* (2021). Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Blanded Learning. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1): 110-118.
- Amin, N.F., *et al.* (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Islam Kontemporer*, 14(01): 1-10.
- Anggraini, A.L. (2020). “Efektivitas Pembelajaran E-Learning Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX-2 SAMA Alhasra Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Atsani, L.G.M.Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 01(01).
- Baety, D.N., dan Dadang, R.M. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3):880-889.
- Cucinotta, D., dan Vanelli, M. (2020). Who Declares COVID-19 a Pandemic. *Acta Biomed*, 91(1): 157-160.
- Darsini., *et al.* (2021). Implementasi Guru Dalam Pembelajaran Daring, Luring Dan Tatap Muka Pada Masa Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(3): 1179-1187.
- Ekasari, E,R,R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1) : 236-245.
- Firman., dan Sari, R.R. (2020). Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2(2): 81-89.
- Hardani., *et al.* (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Limbong, O.P., *et al.* (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di SMK Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1): 38-45.
- Lubis, M.S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2) : 95-105.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1): 29-36.
- Mustafa, S., *et al.* (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA*. Jakarta Selatan: KEMENDIKBUD.
- Nissa, S.F., dan Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA*, 8(2): 402-409.
- Nuriszka, P. (2020). "Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sd Negeri 1 Pringsewu Utara". *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan.
- Onde, M.K.L.O., *et al.* (2021). Analisis Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 4400-4406.
- Palinggi, H., dan Witarsa, T. (2021). Analisis Sistem Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Kristen Rantepao. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1): 21-27.
- Pattanang, E., *et al.* (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Di SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2): 113-120.
- Poerwanti, E. (2008). Konsep Asesmen Pembelajaran (1), Pengertian Pengukuran, Penilaian, dan Tes (3-11). Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Powa, N.W., *et al.* (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02): 101-111.

- RISTEKDIKTI. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia*.
- Rusman.(2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukardjo, M., *et al.* Pelatihan Penyusunan RPP dan Bahan Ajar Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al-Azhar Indonesia*, 3(1): 15-20.
- Siregar, S.F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Vii-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2) : 217-221.
- Syahmina, I., *et al.* (2020). Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Biolokus: Penelitian Pensisikan Biologi Dan Biologi*, 3(2): 320-327.
- Tayeb, T. (2017). ANALISIS DAN MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2) : 48-55.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (COVID-19). *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1): 187-192.
- Wahana, R., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII, *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bengkulu.