

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis proyek yang memperhatikan gaya belajar peserta didik terbukti meningkatkan hasil belajar. Metode ini memberikan pengalaman langsung yang menghubungkan teori dan praktik, meningkatkan pemahaman, dan membantu mengingat informasi. Proyek yang sesuai dengan gaya belajar peserta didik membuat hasil belajar lebih baik. Guru perlu menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan dan kemampuan setiap peserta didik. Penelitian ini menunjukkan dampak positif dari model pembelajaran berbasis proyek yang memperhatikan gaya belajar, terutama pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2023/2024.
2. Model pembelajaran berbasis proyek terhadap keaktifan peserta didik, karena dengan pembelajaran berbasis proyek peserta didik aktif melalui kerja kelompok, diskusi, dan proyek nyata. Penelitian ini membuktikan bahwa perhatian gaya belajar saat pembentukan kelompok dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Namun, peningkatan tersebut tidak signifikan secara statistik dibandingkan dengan pembentukan kelompok tanpa memperhatikan gaya belajar. Artinya, meskipun model pembelajaran berbasis proyek yang mempertimbangkan gaya belajar berpengaruh positif, hasilnya tidak cukup berbeda secara signifikan dari kelompok yang dibentuk secara acak.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Masyarakat Umum

Untuk penelitian berikutnya, disarankan memberikan proyek yang lebih beragam sesuai dengan gaya belajar peserta didik, agar terfasilitasi

pengetahuan lebih terkait materi pembelajaran. Selain itu, perlu dapat mengkaji lebih jauh tentang hubungan antara gaya belajar dan keterampilan komunikasi.

2. Guru

Kepada guru biologi diharapkan lebih perhatian terhadap menentukan penggunaan model pembelajaran yang memperhatikan gaya belajar peserta didik dengan metode yang sesuai dengan gaya belajar mereka, sehingga memahami materi dengan lebih baik dan mengingatnya lebih lama. Hal ini membantu peserta didik untuk memaksimalkan potensi mereka dan mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

3. Sekolah

Sekolah berusaha untuk memfasilitasi guru dengan menyediakan bahan dan informasi yang diperlukan untuk mengoptimalkan penerapan model pembelajaran berbasis proyek, khususnya dengan mempertimbangkan gaya belajar siswa saat pembuatan proyek. Sekolah juga diharapkan mendukung dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman.

4. Peserta Didik

Peserta didik dapat belajar dengan kondusif lalu fokus saat mengerjakan proyek. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat memanfaatkan internet atau buku untuk mencari informasi terkait materi agar pemahamannya lebih mendalam dan hasil belajarnya lebih baik.