

ABSTRAK

Vany Talenta Girsang, NIM. 4203141036 (2024), Pengembangan Modul Berbasis *Case Based Learning* Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Modul *Berbasis Case Based Learning* Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Reseach and Development*) dengan model 4D. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas XI MIA dengan jumlah 150 orang. Sampel penelitian ini adalah kelas XI MIA 2 kelas yang menggunakan modul dan XI MIA 5 kelas yang hanya menggunakan buku paket saja. Penyusunan bentuk modul dikembangkan dengan sintaks *Case Base Learning*. Hasil penilaian kelayakan modul oleh ahli materi diperoleh sebesar 98,57 dengan kriteria sangat layak. Penilaian kelayakan oleh ahli pembelajaran sebesar 97,91 dengan kriteria sangat layak dan ahli design sebesar 100 dengan kriteria sangat layak. Penilaian kemenarikan modul yang diberikan oleh guru biologi diperoleh sebesar 100 dengan kriteria sangat menarik. Penilaian kemenarikan oleh peserta didik diperoleh sebesar sebesar 99,78 dengan kriteria sangat menarik. Modul yang telah dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan perbandingan nilai N-Gain kelas menggunakan modul lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan buku paket.

Kata Kunci: Modul, *Case Based Learning* dan hasil belajar

ABSTRACT

Vany Talenta Girsang, NIM. 4203141036 (2024), Development of a Case Based Learning Module as a Learning Resource for Students on Excretory System Material for Class XI MIA SMA.

This research aims to determine the effectiveness of the Case Based Learning Module as a Learning Resource for Students on Excretory System Material for Class XI MIA SMA. This type of research is development research (Research and Development) with a 4D model. The population of this study was all Class XI MIA students, totaling 150 people. The sample for this research was class XI MIA 2 classes which used modules and XI MIA 5 classes which only used textbooks. The preparation of the module form was developed using Case Base Learning syntax. The results of the module feasibility assessment by material experts were obtained at 98.57 with very feasible criteria. The feasibility assessment by learning experts was 97.91 with very feasible criteria and design experts were 100 with very feasible criteria. The assessment of the attractiveness of the module given by the biology teacher was 100 with very interesting criteria. The students' assessment of attractiveness was 99.78 with very attractive criteria. The modules that have been developed are effectively used to improve student learning outcomes with the ratio of N-Gain scores for classes using modules being higher compared to classes using textbooks.

Keywords: Module, *Case Based Learning* and learning outcomes