

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, A., (2017). *Pengaruh Model Case Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur*. Bachelor's thesis, Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Budi., Rizal, M. N., & Ramadhani, R. P. (2023). Implementasi Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama (Studi kasus di prodi Pendidikan guru sekolah dasar STKIP Darussalam Cilacap). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 39-52.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294-301.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Ditjen Dikdasmen, Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat jen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kasaluhe. M. D. 2021. *Panduan Sistematika Modul Ajar*. Politeknik Negeri Nusa Utara.
- Mahdi, O, R., Nassar, I, A., Almuslamani, H, A., (2020). The Role of Using Case Studies Method in Improving Students' Critical Thinking Skills in Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 9(2), 297-308.
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains materi pencemaran lingkungan untuk melatih literasi sains siswa kelas VII di SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 97-106.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran pada kompetensi dasar hubungan masyarakat kelas X APK 2 di SMK N 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2), 1-17.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79-88.
- Restiana, V., Suhendi, S., Yudiyanto, Y., & Hakim, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMAN 2 Menggala: (Development Of Guided Inquiry-Based Biology Learning Modules On Ecosystem Materials For Class X Students Of SMAN 2 Menggala). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 149-158.
- Sari, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136.

- Sari, W. R., Putri, A. N., & Murhartati, E. (2022). Pengembangan Worksheet Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi STEM Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 9(1), 13-21.
- Selviani, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *IJIS Edu: Indonesian Journal of integrated science education*, 1(2), 147-154.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of educational science and technology*, 3(2), 102-112.
- Setyowati, R., Parmin, P., & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Peserta Didik SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2(2).
- Thiagarajan, S., Dorothi S. Semmel., & Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children: a source*. Blommington: Indiana University.
- Utami, A. R., Suhendri, S., & Dian, P. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3(2), 56-62.
- Williams, B. (2004). The implementation of case-based learning-shaping the pedagogy in ambulance education. *Australasian Journal of Paramedicine*, 2, 1-7.
- Winaryati., Munsarif, M., Mardiana., Suwahono., (2021). *Cercular Model of RD&D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Jogjakarta:KMB Inonesia.
- Yadav, A., & Beckerman, J. L. (2009). Implementing Case Studies in a Plant Pathology Course: Impact on Student Learning and Engagement. *Journal of Natural Resources and Life Sciences Education*, 38(1), 50-55.
- Yanasin, M., Yuhanna, W. L., & Sulistyarsi, A. (2023). Pengembangan LKPD Biologi Fase E Kurikulum Merdeka Terintegrasi Higher Order Thinking Skills. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran (Vol. 6, pp. 1312-1328)*.