

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PBL disertai *Argument Mapping* pada materi sistem pernapasan manusia dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar kognitif peserta didik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata akhir pada kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 77,74. Sedangkan, pada kelas kontrol hasil nilai rata-rata akhir sebesar 64,41 Hasil perolehan uji hipotesis menggunakan uji t (*Independent-Sample T tes*) pada nilai Sig = 0,05 dimana jika nilai Sig > 0,05 maka H<sub>0</sub> diterima, sementara itu nilai Sig < 0,05 maka H<sub>a</sub> diterima, yang dimana diperoleh nilai Sig .(2-tailed) = 0,001 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima.

#### **5.2. Saran**

Dari kesimpulan penelitian yang sudah dikemukakan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru dapat menerapkan model PBL disertai *Argument Mapping* dalam berbagai materi biologi lain agar dapat mengembangkan inovasi pembelajaran sehingga, mampu mengembangkan atau meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik di masa yang akan datang.
2. Bagi Sekolah: Bagi sekolah supaya meningkatkan hasil belajar, ditambahkan sumber-sumber belajar untuk para peserta didik agar proses pembelajaran dapat berlangsung menyenangkan dan efisien.
3. Bagi Peserta Didik: Setiap peserta didik seharusnya dapat membangun interaksi yang baik dengan guru dan teman-temannya agar proses belajar mengajar terasa nyaman dan menyenangkan. Peserta didik seharusnya lebih berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran biologi di kelas.