

ABSTRAK

Theresa Pardede, NIM 4193341046. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Lingkungan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muara Tahun Pembelajaran 2023/2024. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan sampel penelitian ini diambil secara teknik total sampling yang berjumlah 120 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dalam bentuk soal essay dengan ketentuan soal sesuai indikator berpikir kritis menurut Peter A. Facione Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan paling banyak berada pada kategori rendah. Presentase ketercapaian setiap indikator kemampuan berpikir kritis yaitu indikator interpretasi sebesar 68,83 indikator analisis sebesar 56,45, indikator evaluasi sebesar 55,31, indikator inferensi sebesar 51,45, indikator sebesar 48,85, dan indikator regulasi diri dengan sebesar 43,95 termasuk kategori rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Perubahan Lingkungan

ABSTRACT

Theresa Pardede, 4193341046. (2024). Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Environmental Change Material in the XI Science Class at SMA Negeri 1 Muara.

This study aims to determine students' critical thinking skills on Environmental Change material in class XI IPA SMA Negeri 1 Muara in the 2023/2024 Academic Year. The design of this study is quantitative descriptive with the sample of this study taken using total sampling techniques totaling 120 students. The research instrument used was a critical thinking ability test in the form of essay questions with question provisions according to critical thinking indicators according to Peter A. Facione. The results of the study showed that students' critical thinking skills on environmental change material were mostly in the low category. The percentage of achievement of each indicator of critical thinking ability, namely the interpretation indicator of 68.83, the analysis indicator of 56.45, the evaluation indicator of 55.31, the inference indicator of 51.45, the indicator of 48.85, and the self-regulation indicator of 43.95 included in the low category.

Keywords: Critical Thinking Ability, Environmental Change Material