

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil dari analisis kemampuan siswa dalam berpikir kritis pada kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muara termasuk dalam kategori rendah. Presentase ketercapaian setiap indikator kemampuan berpikir kritis yaitu indikator interpretasi sebesar 68,83 indikator analisis sebesar 56,45, indikator evaluasi sebesar 55,31, indikator inferensi sebesar 51,45, indikator sebesar 48,85, dan indikator regulasi diri dengan sebesar 43,95 termasuk kategori rendah.

5.2 Saran

1. Bagi guru biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muara diharapkan mampu menciptakan suasana belajar dan melakukan pembelajaran yang lebih efisien sehingga dapat mendorong dan mengasah kemampuan siswa aktif dalam berpikir kritis.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kritis mengenai faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan tinggi rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada tiap-tiap indikatornya dan bagaimana dampaknya pada aktivitas dan hasil belajar siswa.