

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	5
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3 Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.4 Ciri-ciri model pembelajaran kooperatif	14
2.2.5 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.6 Jenis Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.7 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3. Tipe Think Pair Share	16
2.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	16
2.3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	17
2.3.3 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	18

2.3.4 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	18
2.4. Student Teams Achivement Division.....	19
2.4.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	19
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	20
2.4.3 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	21
2.4.4 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	21
2.5. Tinjauan Tentang Materi Sistem Gerak	21
2.5.1 Sistem Gerak Pasif	21
2.5.3 Sistem Gerak Aktif.....	21
2.5.2 Kelainan dan Penyakit.....	23
2.6. Kerangka berpikir dan Hipotesis	25
2.6.1 Kerangka Berpikir	25
2.6.2 Hipotesis Verbal	27
2.6.3 Hipotesis Statistik.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian.....	30
3.5 Defenisi Operasional	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar	30
3.7 Uji Instrumen	32
3.7.1 Uji validitas	34
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal	35
3.7.4 Uji Daya Pembeda.....	35
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.9 Prosedur Penelitian.....	37
3.10 Teknik Analisis Data.....	39
3.10.1 Teknik Analisis Data Hasil Belajar Kelas TPS dan STAD	40
3.10.2 Teknik Analisis Data Perbedaan Hasil Belajar Kelas TPS dan STAD.....	40

3.10.2.1 Uji Normalitas	39
3.10.2.2 Uji Homogenitas	40
3.10.2.3 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Data Hasil Belajar Siswa pada Kelas TPS	42
4.1.2 Data Hasil Belajar Siswa Pada Kelas STAD	43
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas TPS dan STAD	44
4.1.4 Uji Hipotesis.....	45
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think</i> <i>Pair Share</i>	48
4.2.2 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student</i> <i>Teams Achievement Division</i>	49
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan STAD	51
BAB V KESIMPULAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57