

REFERENCES

- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Arced, C. (2015). *Biotechnology*. Cambridge: Independence Educational Publishers.
- Azmi, N., Prastowo, P., & Maslena. (2018). Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Kelas X yang Digunakan MAN Rantauprapat Kabupaten Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2): 65-70.
- BSKAP. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Kemdikbudristek.
- Darmojo, H. & Kaligis, J.R. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Depdikbud.
- Daryanto & Cahyono, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, I.D. (2020). *Pengembangan LKPD IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Cahaya dan Alat Optik*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Emilda. (2023). Penerapan Bioteknologi dalam Pengembangan Tanaman Jahe (*Zingiber officinale* Rosc.). *AGRILAND Jurnal Ilmu Pertanian*, 11(1): 78-84.
- Fajriah, N. & Suryaningsih, Y. (2020). The Development of Constructivism-based Student Worksheets. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1): 1-10.
- Herren, R.V. (2013). *Biotechnology An Agricultural Revolution*. New York: Delmar.
- Irnaningtyas. & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Isti'adah, F.N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Publisher.
- Istiqomah, E. (2019). *Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar Biologi Kelas XI IPA di SMAN 3 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Tadris Biologi, IAIN Jember, Jember.
- Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1): 1-15.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Karomah, S. & Winata, N.T. (2022). Kesalahan Ejaan Huruf dan Tanda Baca pada Bahan Ajar Membaca Mahasiswa PBSI Universitas Wiralodra. *Paramasatra*, 9(2): 172-183.
- Kerans, G. (2022). Kemajuan Teknologi Rekayasa Genetika Ditinjau dari Filsafat Evolusi Darwin. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2): 112-122.
- Khan, F. A. (2012). *Biotechnology Fundamentals*. Florida: CRC Press.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Rawamangun: PT Bumi Aksara.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 282-287.
- Lorenza, S.V., Yennita, Y., Yani, A.P., Jumiarni, D., Irawati, S., & Murniati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Lingkungan berdasarkan Anatomi Batang, Daun, dan Sulur Nepenthes Mirabilis. *Jurnal IPA Terpadu*, 7(1): 136-144.
- Marshel, J. & Ratnawulan. (2020). Analysis of Students Worksheet (LKPD) Integrated Science with the Theme of Motion in Life Using Integrated Connected Type 21st Century Learning. *Journal of Physics*, 1481(1): 1-7.
- McCaskill, M.K. (1990). *Grammar, Punctuation, and Capitalization*. Washington: NASA.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M.R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M.N., Wahyuni, F.S., Zakaria., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E.B., Ramadani, S.D., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Muthoharoh, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Nuryasana, E. & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5): 967-974.
- OECD (2023). *PISA 2022 Assesment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.

- Rachmawati, N., Hidayat T., & Supriatno, B. (2022). Analysis of Citizen Science-Based Flowering Plant Diversity Worksheet Development to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Bioedukasi: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 20(2): 38-43.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2): 2099-2104.
- Rahmayumita, R. (2022). Rekayasa Genetika Ditinjau dari Segi Etika dan Moral dalam Kajian Human Cloning. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 14(2): 52-56.
- Rizaldi, D.R. & Fatimah, Z. (2022). Merdeka Curriculum: Characteristics and Potential in Education Recovery after the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 15(1): 260-271.
- Saksono, H., Khorri, A., Surani, D., Rando, A.S., Setiawati, N.A., Umalihatyati., Ali, H. Adipradipta, A., Ali, M.N., & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sari, N.P., Agustina, F., & Saputri, R.H. (2023). Respon Siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Bioteknologi Fermentasi Lokal di SMA Negeri. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1): 46-53.
- Sumanik, N.B., Siregar, L.F., & Pasaribu, Y.P. (2023). Literature Study: Liveworksheet as a Science Learning Media Electronic Student Worksheet in the Merdeka Curriculum. *Technium Social Sciences Journal*, 49: 374-382.
- Suparya, I.K., Suastra, I.W., Arnyana, I.B.P. (2022). Rendahnya Literasi Sain: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1): 153-166.
- Tanaka, A., Gani, R.A., Udin, T., Martini, E., Nasution, M.F., Andani, F., Wewe, M., Firmansyah., Oreza, R., & Surahmi, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1): 51-61.
- Wardani, A.K., Wijayanti, S.D., Widyastuti, E. (2017). *Pengantar Bioteknologi*. Malang: UB Press.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widiastuti, U. (1995). *Panduan Pustaka: Kalimat Efektif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Yanasin, M., Tuhanna, W.L., & Sulistyarsi, A. (2023). Pengembangan LKPD Biologi Fase E-Kurikulum Merdeka Terintegrasi Higher Order Thinking

Skilss. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-6*, 6: 1312-1328.

Yunus, H. & Alam, H.V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.

Zaini, M. & Amintarti, S. (2022). Kualitas Buku LKPD Elektronik Konsep-Konsep Ekosistem Lahan Basah Jenjang SMA. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 7(2): 189-199.