

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ns., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476-2482.
- Agustine, J., Nizkon, & Nawawi, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas X IPA Pada Materi Virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 7-11.
- Ain, N. Q., & Suriansyah, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Menggunakan Model Pembelejaran Lentera Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(2), 332-340.
- Alimah, S. (2019). Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi : Strategi Membangun Anak Indonesia Yang Literate Dan Berkarakter Untuk Konservasi Alam. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 5(1), 1-9.
- Amin, S. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Geologi Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *J-PIPS*, 1(2), 285-314.
- Amprasto, Rahmatika, R. A., & Solihat, R. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Metode Pembelajaran *Field Trip* Pada Ekosistem Mangrove. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 15(2), 66-87.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Seminar Proposal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Anggraini, I. P., & Darmawanti, I. (2023). Gambaran Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Mengalami Hambatan Presentasi. *Community Development Journal*, 4(2), 4565-4571.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1).
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327-334.
- Apriyani, L., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2017). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Pada Materi Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(1),41-54.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem Based Learning*:

- Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1), 27-35.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Ariffiando, N. F., Susanti, A., Azaria, F. Y., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Bengkulu untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 1-14.
- Arrozaqu, A. J., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 674–681.
- Auliya, L. A. R., Lutfiati, D., Puspitorini, A., & Wilujeng, B. Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kompetensi Dasar Pengeritingan Rambut Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 11(2), 175-183.
- Avitrananda, K. S., Kusuma, M., & Fatkhurrohman, M. A. (2020). Implementasi *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Kebun The Kaligua Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 4(2), 114-122.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167-183.
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal *Open Ended* Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75-85.
- Elvera & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit ANDI.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature Of Critical : An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities. *University Of Illionns: Chicag*
- Fajarwati, I. (2020). *Problem Based Learning* (PBL) to Improve Critical Thinking Skills. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2238-2243.
- Fanani, M. F., & Harimurti, R. (2018). Pengaruh Minat Siswa Dalam memilih Bidang Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 3(1), 128-139.

- Fitri, W. J., Maimunah, & Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2022), 1678–1688.
- Girsang, B., Ayu, E., Sinaga, L., Tamba, P. G., Sihombing, D. I., & Siahaan, F. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model *Program For International Student Assesment* (PISA) Konten *Quantitiy* Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *SEPREN: Journal of Mathrmatica Education and Applied*, October, 172–180.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In Internasional Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Siliwangi Tasikmalaya.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Handayani, A. L., Sridana, N., Junaidi, & Subarinah, S. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 1 Labuhan Haji Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 467,480.
- Handayani, R., Kashardi, & Destania, Y. (2021). Soal Essay Materi Aritmatika Sosial Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 92-102.
- Haryati, Manurung, B., & Gultom, T. (2017). The Effect of Learning Model on Higher Order Thinking and Student Science Process Skills in Ecology. *Jurnal Internasional Ilmu Sosial dan Pendidikan Humaniora (IJHSSE)*. 4(10), 150-155.
- Hasairin, A. (2010). Variasi, Keunikan dan Ragam Makanan Adat Etnis Batak Simalungun Suatu Kajian Prospek Etnobotani. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16 (59), 51-57.
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning* in Indonesian Learning. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3(3), 2257-2262.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Khusniati, M. (2014). Model Pembelajaran SAINS Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 67-74.
- Kristiyanto, E. N. (2017). Kedudukan Kearifan Lokal Dan Peranan Masyarakat Dalam Penataan Ruang Di Daerah. *Jurnal Rechts Vinding Media Pembinaan Hukum Nasional*, 6(2), 159-177.
- Lestari, S. A., Supriadi, B., & Harijanto, A. (2022). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1),

423-431.

- Maharani, I. & Putra, A. A. (2023). Hubungan Metode *Problem Based Learning* Dengan Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(1), 23-35.
- Malikah, S., & Wafroturrohmah. (2022). Konsep Pendidikan Abad 21: Untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2609-2614.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siwa. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 4(1), 31-41.
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16(1), 35-48.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis kritis Artikel Melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*, 4(1), 11-14.
- Muslimahayati. (2020). Pengembangan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Pada Materi Trigonometri. *Jurnal program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 12-20.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawa: Sidoarjo.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nafsia, Agustina, S., & Mutmainah, P. A. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Koloid Kelas XI SMAN 3 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 7(2), 58-64.
- Nainggolan, S. D., Suriani, C., & Sianturi, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174-178.
- Ningrum, W. A., Sumarno, & Sulistyowati, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Pada Kelas X-1 SMAN 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1), 30-39.
- Nurhayati, S., & Erviana, Y. (2024). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Presentasi Akademik: Evaluasi Dari Berbagai Aspek Kualitas Penyampaian dan Interaksi. *Journal Education and Counseling*, 4(2), 185-200.

- Nurhidayah, A., Jumadi, O., & Palennari, M. (2019). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Model *Problem Based Learning* di SMAN 14 Bon. *Seminar Nasional Biologi*, 141–150.
- Nurkholifah, Mayasari, T., Handhika, J. (2018). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV 2018*, 158-168.
- Obaid, M. Y. (2013). Religiusitas Lembaga Pendidikan Yang Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 137-149.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Peranannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1(2), 128-135.
- Prihartini, E., Harahap, F., & Sudibyoy, M. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 2 Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 304-311.
- Primayanti, P. E., Suarjana, M., & Astawan, G. (2018). Pengaruh Model PBL Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *TSCJ : Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 86-95.
- Putri, D. M., Fitri, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi, *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 41-52.
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Effectiveness Biology Learning Model Based on Local Wisdom. *Prosiding Seminar BIO 2021 Univ Negeri Padang*. Vol.1, 958–967.
- Rahmawati, Djudin, T., & Hamdani. (2023). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 298-306.
- Rahmayani, E. S., & Fadly, W. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dari Hasil Pratikum. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 217-227.
- Redhana, I. W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 31(3), 351-365.
- Republik Indonesia. 2022. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Republik Indonesia. 2022. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang

- Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Risti, I. S., & Irawati, H. (2022). Effect Of *Problem Based Learning* On Metacognitive And Higher Thinking Ability In High School Biology: Study Of Literature. *Atrium Pendidikan Biologi*, 7(2), 97-113.
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 35-39.
- Saraya, D. A. D., & Mayasari, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 3(1), 20-25.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 : Insights and Interpretations*. OECD Publishing.
- Shufa, N. K. F. (2018) Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1), 48-53.
- Siahaan, G. M. G., Aliffiati, & Murniasih, A. A. A. (2023). Dekke Na Niarsik: Identitas Budaya Etnis Batak Toba di Pematangsiantar. *Journal of Anthropology*, 7(1), 1-8.
- Simare-mare, L. T., & Pulungan, A. S. S (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIPA SMA Swasta PAB 8 Saentis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 11(2), 38-41.
- Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Matematika Kelas SD Negeri 010 Rambah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 743–749.
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2018) Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 1(2), 76-85.
- Sugiharti, N., & Gayatri, Y. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah Kota Surabaya Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pedago Biologi*, 9(1), 34-40.
- Sumbayak, B. W. Kuliner Dayok Binatur Dalam Adat Istiadat Batak Simalungun Di Kabupaten Simalungun. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*, 5(1), 1-15.
- Supriyati, E., Wati, O. I. S., Purwanti, D. Y., Salsabila, L. S., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen Pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74-80.
- Suryani, A. I., Syahribulan, K., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2) : 741-753.

- Syahidi, K., Hizbi, T., Hidayanti, A., & Fartina, F. (2020). The Effect of PBL Model Based Local Wisdom Towards Student's Learning Achievements on Critical Thinking Skills. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(1), 61–68.
- Torro, S., Kasim, N., Awaru, A. C. T. (2021). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(2), 197-202.
- Wardani, D. A., Rochmiyati, & Habibie, R. K. (2019). Pengaruh Instrumen Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Universitas Lampung*.
- Warsita, A. N., Nurjhani, M., & Shintawati, R. (2018). Hubungan Penguasaan Konsep Dengan Kemampuan Menilai Kredibilitas Sumber Informasi Menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 1-7.
- Wijaya, E., Y., Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2), 178-191.
- Yuliana, F. E., & Restian, A. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, 6(1), 22-33.
- Yulianti, E., Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA.
- Yuwono, D. B. (2018). Reproduksi Multikulturalisme Di Tengah Pluralitas Masyarakat Bakat: Kekhasan Pada Masyarakat Pematang Siantar, Sumatera Utara. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 17(2), 342-357.
- Zamzami, N.D., Nurhayati, N., Sofiyulloh, M. W., & Salimi, M. (2017). Ragam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.