

ABSTRAK

Sitry Lazuardi Zamasi, NIM 4202141008 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Instagram Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI IPA SMAN 4 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, luasnya cakupan materi dan keaktifan siswa dalam bermediasosial. Jenis penelitian ini adalah penelitian semu dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian. Kelas kontrol diajarkan dengan menggunakan model *Direct Learning* dengan metode ceramah, sedangkan kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* menggunakan Instagram. Sebelum penelitian dimulai kedua kelas diberikan soal yang sama untuk memastikan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama sebelum perlakuan. Setelah perlakuan kedua kelas kembali diberikan tes yang sama untuk mendapatkan hasil penelitian. Data hasil penelitian kemudian diuji dengan menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *independent t-test*. Uji hipotesis menunjukkan nilai 0,000 yang berarti ada pengaruh model *Project Based Learning* menggunakan Instagram terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan rata-rata nilai posttest kelas kontrol adalah sebesar 61, sedangkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah sebesar 78,57. Ketuntasan belajar klasikal pada kelas kontrol hanyalah 17% sedangkan pada kelas eksperimen mencapai 80,5%. Peningkatan hasil belajar siswa ini dikarenakan model project based learning ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, kolaborasi dan interaksi siswa serta keterlibatan siswa dalam membangun pengetahuannya sendiri.

Kata Kunci : Pembelajaran berbasis proyek, instagram sebagai media pembelajaran, hasil belajar, inovasi pendidikan.

ABSTRACT

Sitry Lazuardi Zamasi, NIM 4202141008 (2024). The Influence of the Project Based Learning Model Using Instagram on Student Learning Outcomes Material on the Human Respiration System Class XI Science at SMAN 4 Medan.

This research aims to determine the effect of the project based learning model on student learning outcomes. This research was motivated by low student learning outcomes, wide coverage of material and student activity in social media. This type of research is quasi-research using 2 classes as research samples. The control class was taught using the Direct Learning model using the lecture method, while the experimental class was taught using the Project Based Learning model using Instagram. Before the research began, both classes were given the same questions to ensure both classes had the same initial abilities before treatment. After the treatment, the two classes were given the same test again to get the research results. The research data was then tested using normality and homogeneity tests. Then a hypothesis test was carried out using the independent t-test. Hypothesis testing shows a value of 0.000, which means there is an influence of the Project Based Learning model using Instagram on student learning outcomes as evidenced by the average posttest score for the control class being 61, while the average posttest score for the experimental class is 78.57. Completion of classical learning in the control class was only 17%, while in the experimental class it reached 80.5%. This increase in student learning outcomes is due to the project based learning model being able to increase student learning motivation, student collaboration and interaction as well as student involvement in building their own knowledge.

Keywords : Project based learning, Instagram as a learning medium, learning outcomes, educational innovation.