

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisis data yang disertai pembahasan yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh signifikan model *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi sistem respirasi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest kelas dengan model PjBL menggunakan Instagram sebesar 78,57 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas *direct learning* hanya sebesar 61.
2. Ada pengaruh signifikan model *project based learning* berupa meningkatkan ketuntasan belajar siswa materi sistem respirasi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan berupa peningkatan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase posttest kelas dengan model PjBL menggunakan Instagram sebesar 80,5% dan kelas dengan *direct learning* sebesar 17%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru biologi hendaknya menyesuaikan model pembelajaran dan media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan kebutuhan topik dan karakteristik siswanya. Salah satu cara untuk menangani konten dengan cakupan yang luas dan abstrak, seperti informasi sistem pernafasan manusia, adalah dengan menggunakan media Instagram dan metodologi pembelajaran berbasis proyek. Karena model pembelajaran *project based learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pernafasan manusia.

2. Bagi mahasiswa program studi Pendidikan Biologi untuk meneliti model *project based learning* menggunakan Instagram ini pada materi yang lain, supaya semakin diketahui materi apa saja yang tepat untuk materi ini.